

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai penggunaan teknik permainan *KIM* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan nomina, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Kemampuan peserta didik dalam penguasaan kosakata sebelum penggunaan teknik permainan *KIM* termasuk ke dalam kategori cukup.
2. Kemampuan peserta didik dalam penguasaan kosakata setelah penggunaan teknik permainan *KIM* termasuk ke dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan pengujian statistik terbukti bahwa penggunaan teknik permainan *KIM* efektif dalam pembelajaran kosakata, khususnya nomina.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat diberikan beberapa saran, yakni sebagai berikut:

1. Teknik permainan *KIM* dapat digunakan pengajar sebagai alternatif dalam pembelajaran kosakata khususnya nomina bahasa Jerman, agar proses belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan.
2. Disarankan kepada pengajar yang akan menggunakan teknik permainan *KIM* dalam pembelajaran untuk mengelompokkan peserta didik secara heterogen, agar peserta didik dapat saling membantu dalam melatih kosakata.
3. Peneliti lain yang tertarik untuk meneliti mengenai permainan *KIM* dapat menerapkan permainan ini dalam pembelajaran kosakata jenis lainnya seperti *Artikel*, verba dan adjektiva.