

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experiment* dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*, dengan satu kelas eksperimen tanpa kelas kontrol. Metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik *KIM* terhadap penguasaan nomina dalam pembelajaran bahasa Jerman.

B. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel penelitian, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik permainan *KIM* sebagai teknik pembelajaran, sedangkan variabel terikat (Y) adalah penguasaan nomina bahasa Jerman

C. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*, alur penelitian dengan menggunakan desain ini adalah pemberian tes awal (*pretest*) pada kelas eksperimen yang dilanjutkan dengan perlakuan (*treatment*) menggunakan teknik permainan *KIM* sebagai teknik pembelajaran dan diakhiri dengan pemberian tes akhir (*posttest*). Secara sederhana desain penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1

Tabel Desain Penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*

<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
O₁	X	O₂

Keterangan:

O₁: Tes awal (*pretest*) dilakukan sebelum penerapan teknik permainan *KIM*.

X: Perlakuan (*treatment*) berupa pembelajaran dengan menggunakan teknik permainan *KIM*.

O₂: Tes ahir (*posttest*) dilakukan setelah penerapan teknik permainan *KIM*.

D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 19 Bandung dari tanggal 30 Oktober 2015 - 6 November 2015 pada semester ganjil tahun 2015/2016.

E. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 19 Bandung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sampel purposif yang artinya subjek penilaian diambil dengan pertimbangan tertentu. Pengambilan sampel dilihat dari karakteristik siswa yang hampir sama. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Lintas Minat yang berjumlah 28 siswa.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Instrumen Pembelajaran, yaitu berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dijadikan sebagai acuan dalam proses pembelajaran.
2. *KIM-spiels*, yaitu permainan menggunakan gambar yang diberikan saat pembelajaran berlangsung untuk melatih penguasaan kosakata khususnya nomina peserta didik.
3. Instrumen tes yang akan diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Tes awal diberikan untuk mengetahui tingkat penguasaan nomina peserta didik sebelum penerapan dengan teknik permainan *KIM*, sedangkan tes ahir diberikan untuk mengetahui tingkat penguasaan nomina siswa setelah perlakuan. Lembar tes terdiri dari 2 butir soal isian dan 23 butir soal pilihan.

Any Jeane Toisuta, 2016

EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN KIM DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tema instrumen tes dalam penelitian ini disesuaikan dengan materi yang terdapat di dalam modul SMAN 19 Bandung (*Arbeitsbuch – Klasse XI, Semester 1*) yaitu mengenai *Familie*.

G. Teknik pengumpulan Data

Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Kajian Pustaka, yaitu peneliti mempelajari berbagai sumber data dan informasi berupa teori-teori dan materi-materi yang berkenaan dengan pembahasan pada penelitian ini.
2. Pembuatan instrumen penelitian, baik itu instrumen evaluasi, lembar kerja *KIM-spiels* untuk pembelajaran maupun instrumen pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
3. Memberikan tes awal untuk mengetahui penguasaan nomina peserta didik sebelum perlakuan.
4. Memberikan perlakuan berupa penggunaan teknik permainan *KIM* dalam pembelajaran bahasa Jerman.
5. Memberikan tes akhir untuk mengetahui penguasaan nomina siswa setelah perlakuan.

H. Teknik Pengolahan data

Setelah data penelitian terkumpul maka dilakukan pengolahan data melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian
2. Melakukan uji normalitas dan uji homogenitas data
3. Memeriksa hasil *pretest* dan *posttest* kemudian ditabulasikan agar dapat mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel
4. Melakukan perhitungan uji t
5. Melakukan pengujian hipotesis statistik
6. Membahas hasil penelitian
7. Menarik simpulan

I. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$H_0: \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

$$H_1: \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$$

Keterangan:

μ_{SsP} : Hasil belajar setelah perlakuan (tes ahir)

μ_{SbP} : Hasil belajar sebelum perlakuan (tes awal)

H_0 : Tidak terdapat peningkatan penguasaan nomina bahasa Jerman peserta didik setelah perlakuan.

H_1 : Terdapat peningkatan penguasaan nomina bahasa Jerman peserta didik setelah perlakuan.

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) diterima, dengan kata lain hipotesis penelitian (H_1) ditolak.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dengan kata lain hipotesis penelitian (H_1) diterima.