

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung memiliki keinginan untuk berhasil, dorongan dalam belajar, harapan di masa depan penghargaan dalam belajar, kegiatan yang menarik dalam belajar dan memiliki lingkungan belajar yang kondusif dengan cukup baik sehingga mahasiswa termotivasi dalam belajarnya.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan kerja menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung berada pada kategori sedang. Ini ditunjukkan sebagian besar mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung memiliki pertimbangan yang logis dan objektif, mampu untuk bekerja sama dengan orang lain, mampu mengendalikan diri atau emosi, memiliki sikap kritis, berani menerima tanggung jawab secara individual, mampu beradaptasi dengan lingkungan, memiliki ambisi untuk maju, dan berusaha untuk mengikuti perkembangan bidang keahlian dengan cukup baik.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan penulis mengenai terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap kesiapan kerja menjadi guru dapat diterima.

5.2 Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar terhadap kesiapan kerja memiliki pengaruh yang signifikan. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Dosen

- Dapat memacu motivasi belajar peserta didiknya yaitu mahasiswa dalam melakukan proses belajar mengajar (PBM), yaitu dengan memberikan proses belajar yang menyenangkan di kelas, melakukan simulasi atau permainan sehingga mahasiswa tidak jenuh dengan proses pembelajaran.
- Meningkatkan kemampuan dan keterampilan mengajar mahasiswa sehingga ketika mahasiswa calon guru ini terjun ke lapangan mahasiswa calon guru akan siap untuk melakukan profesi sebagai guru.
- Memberikan pandangan mengenai profesi guru, sehingga dapat meningkatkan kesiapan diri mahasiswa untuk bekerja menjadi guru.
- Memberikan proses pembelajaran dalam bidang pendidikan yang menyenangkan dengan melakukan *micro teaching* secara intens memberikan masukan-masukan kepada mahasiswa bagaimana strategi-strategi yang baik dalam kegiatan mengajar sehingga mahasiswa terlatih untuk melakukan pengajaran, dan menghasilkan mahasiswa calon guru yang mampu menjadi guru profesional dan berkompeten.

2. Bagi Mahasiswa

- Meningkatkan motivasi belajar di bangku perkuliahan terutama indikator terrendah yaitu keinginan untuk berhasil yang dimiliki

mahasiswa tersebut, sehingga kesiapan mahasiswa untuk bekerja sebagai seorang guru dapat meningkat.

- Menyiapkan diri untuk dapat bekerja sebagai guru profesional, dengan mencari informasi lebih banyak tentang profesi yang akan diembannya.
- Berusaha melatih dan meningkatkan kemampuan/kompetensi diri agar mampu menjadi pengajar yang baik..

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji penelitian mengenai kesiapan kerja menjadi guru dengan variabel selain motivasi belajar berupa bimbingan vokasional, latar belakang ekonomi orang tua, ekspektasi memasuki dunia kerja, dan sebagainya.