

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Teori yang Relevan	10
1. Pengertian Motivasi	10
2. Teori tentang Motivasi Manusia.....	11
3. Pengertian Belajar	12
4. Pengertian Motivasi Belajar	13
5. Motivasi dan Dinamika Proses Perilaku Manusia.....	14
6. Indikator Motivasi Belajar.....	15
7. Sistematis Komponen Utama dari Proses Belajar Mengajar	17
8. Pengertian Kesiapan Kerja	19
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja	21
10. Indikator-indikator Kesiapan Kerja.....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Metode dan Desain Penelitian.....	27
B. Operasionalisasi Variabel.....	27
C. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Uji Instrumen.....	30
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	33
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	36
1. Analisis Data	36
2. Uji Asumsi Klasik.....	36

a. Uji Normalitas	36
3. Pengujian Hipotesis.....	37
4. Analisis Korelasi	38
5. Koefisien Determinasi	38
6. Uji Signifikansi	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Objek Penelitian	40
1. Identitas Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI	40
2. Sejarah Singkat Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	40
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	41
a. Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	41
b. Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI	42
4. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI	42
5. Sasaran Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	42
6. Strategi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	43
7. Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI	43
B. Gambaran Responden	44
C. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Motivasi Belajar	45
a. Deskripsi Keseluruhan Motivasi Belajar	46
b. Deskripsi Indikator Motivasi Belajar.....	47
2. Gambaran Kesiapan Kerja Menjadi Guru	56
a. Deskripsi Keseluruhan Kesiapan Kerja menjadi Guru.....	57
b. Deskripsi Indikator Kesiapan Kerja menjadi Guru	59
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	71
1. Uji Normalitas	71
a. Variabel Motivasi Belajar.....	71
b. Variabel Kesiapan Kerja menjadi Guru.....	73
2. Analisis Korelasi	74
3. Koefisien Determinasi	75
4. Uji Signifikansi (Uji t).....	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	xi

Yeny Nur Asiah, 2016

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI U

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Kesiapan Kerja menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	2
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	28
Tabel 3.2 Data Populasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI yang terdaftar Pada Semester Ganjil 2015/2016.....	29
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	35
Tabel 3.7 Tabel Penolong untuk Menghitung Korelasi	37
Tabel 4.1 Daftar Responden yang mengisi Angket Berdasarkan nomor induk mahasiswa	44
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	45
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI semester ganjil tahun 2015/2016	46
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	47
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Adanya Keinginan untuk Berhasil.....	48
Tabel 4.6 Adanya Keinginan untuk Berhasil	49
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Adanya Dorongan dalam Belajar.....	50
Tabel 4.8 Adanya Dorongan dalam Belajar	50
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Adanya Harapan di Masa Depan	51
Tabel 4.10 Adanya Harapan di Masa Depan	51
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Adanya Penghargaan dalam Belajar	52
Tabel 4.12 Adanya Penghargaan dalam Belajar	53
Tabel 4.13 Kriteria Penilaian Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar... ..	54
Tabel 4.14 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	54
Tabel 4.15 Kriteria Penilaian Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	55
Tabel 4.16 Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	56
Tabel 4.17 Kriteria Penilaian Kesiapan Kerja.....	57
Tabel 4.18 Kesiapan Kerja menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Semester ganjil tahun 2015/2016.....	58
Tabel 4.19 Kesiapan Kerja menjadi Guru Berdasarkan Indikator pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI.....	59

Tabel 4.20 Kriteria Penilaian Mempunyai Pertimbangan yang Logis dan Objektif	60
Tabel 4.21 Mempunyai Pertimbangan yang Logis dan Objektif	60
Tabel 4.22 Kriteria Penilaian Mempunyai Sikap Kritis	61
Tabel 4.23 Mempunyai Sikap Kritis	62
Tabel 4.24 Kriteria Penilaian Mampu Mengendalikan diri / emosi	63
Tabel 4.25 Mampu Mengendalikan diri / emosi	63
Tabel 4.26 Kriteria Penilaian Mempunyai Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan	64
Tabel 4.27 Mempunyai Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan	65
Tabel 4.28 Kriteria Penilaian Menerima Tanggung Jawab secara Individual	66
Tabel 4.29 Menerima tanggung jawab secara individual	66
Tabel 4.30 Kriteria Penilaian Mempunyai Ambisi untuk Maju	67
Tabel 4.31 Mempunyai Ambisi untuk Maju	68
Tabel 4.32 Kriteria Penilaian Berusaha Mengikuti Perkembangan Bidang Keahlian	69
Tabel 4.33 Berusaha Mengikuti Perkembangan Bidang Keahlian	69
Tabel 4.34 Kriteria Penilaian Mempunyai Kemampuan Bekerja sama dengan Orang Lain	70
Tabel 4.35 Mempunyai Kemampuan Bekerja sama dengan Orang Lain	71
Tabel 4.36 Uji Normalitas Motivasi Belajar	72
Tabel 4.37 Uji Normalitas Kesiapan Kerja menjadi Guru	73
Tabel 4.38 Analisis Korelasi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sistematis Komponen Utama dari PBM	4
Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	12
Gambar 2.2 Lingkaran Motivasi	15
Gambar 2.3 Sistematis Komponen Utama dari PBM.....	18
Gambar 2.4 Hubungan antar Variabel	26
Gambar 4.1 Grafik Q-Q Plots Motivasi Belajar Mahasiswa	72
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Kesiapan Kerja menjadi Guru	73

Yeny Nur Asiah, 2016
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI U**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu