

## ABSTRAKSI

**Maizana, Ikrim. 2016. Efektivitas Teknik Permainan *Index Card Match* dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.**

Salah satu faktor penting yang harus dikuasai pembelajar bahasa dalam keterampilan berbahasa adalah kosakata. Seseorang tidak dapat melakukan komunikasi dengan baik apabila tidak memiliki penguasaan kosakata yang memadai. Pengajaran penguasaan kosakata di sekolah pun masih mengalami hambatan. Berdasarkan pengamatan penulis yang dilakukan di SMA Negeri 6 Bandung, salah satu kendala yang dihadapi siswa adalah minimnya penguasaan kosakata bahasa Jerman. Adapun faktor-faktor yang diduga menjadi penyebab kurangnya penguasaan kosakata siswa antara lain, lupa, kurangnya minat dan motivasi, sulit menghafal kosakata baru bahasa Jerman dan kurangnya penggunaan metode pembelajaran yang menarik. Salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam penguasaan kosakata bahasa Jerman adalah teknik permainan *Index card Match*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa sebelum menggunakan teknik permainan *Index Card Match*, 2) untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa sesudah menggunakan teknik permainan *Index Card Match*, 3) untuk mengetahui efektivitas teknik permainan *Index Card Match* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman. Dalam penelitian ini digunakan metode *quasi* eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Bandung dan sampelnya adalah siswa kelas XI MIA 5 dan XI MIA 6 sebanyak 18 orang. Dari hasil penelitian diketahui bahwa: 1) sebelum diberikan perlakuan, hasil *pretest* menunjukkan penguasaan kosakata tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 61,94, 2) setelah diberikan perlakuan, hasil *posttest* menunjukkan penguasaan kosakata tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 80,44, 3) penghitungan selisih hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,48 > 2,0017$ ). Ini berarti bahwa hipotesis penelitian terbukti. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik permainan *Index card Match* efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian tersebut teknik permainan *Index Card Match* dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran kosakata.

## ABSTRAKT

**Maizana, Ikrim. 2016. *Die Effektivität der Spieltechnik Index Card Match zur Steigerung der Deutschen Wortschatzbeherrschung. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Fakultät für Sprachen und Literatur. Bandung: Pädagogische Universität Indonesien.***

*In der Sprachfertigkeit ist Wortschatz einer der wichtigsten Faktoren, die der Lernende beherrschen muss. Die Lernenden können nicht gut kommunizieren, wenn sie nicht genügend Wortschatzbeherrschung haben. Die Wortschatzbeherrschung beim Deutschunterricht in der Schule ist oft mit Schwierigkeiten verbunden. Nach der Beobachtung der Verfasserin an der SMA Negeri 6 Bandung haben die Schüler Schwierigkeiten, Wortschatz zu verstehen. Die Faktoren der Schwierigkeiten sind u. a. die Schüler vergessen oft die Wortschatz, haben Schwierigkeiten Wortschatz zu lernen, geringes Interesse und wenig Motivation. Deshalb braucht der Lehrer eines der interessanten Lernmedien, die der Lehrer im Wortschatzunterricht anwenden kann. Index Card Match ist eine Spieltechnik, die zu einem der interessanten Lernmedien gehört. Diese Untersuchung hat sich zum Ziel gesetzt: 1) Wortschatzbeherrschung der Schüler vor der Anwendung des Index Card Match herauszufinden, 2) Wortschatzbeherrschung der Schüler nach der Anwendung des Index Card Match herauszufinden, 3) Effektivität des Index Card Match beim Erlernen des deutschen Wortschatzes zu erfahren. In dieser Untersuchung wurde die Quasi-Experiment-Methode mit dem One-Group-Pretest-Posttest-Design verwendet. Die Population dieser Untersuchung waren alle Schüler der SMAN 6 Bandung und als Probanden 18 Schüler der Klasse XI MIA 5 und XI MIA 6. Die Ergebnisse dieser Untersuchung zeigen folgendes: 1) Im Vortest ist die Durchschnittsnote 61,94. Dies bedeutet, dass die Wortschatzbeherrschung der Lernenden zur Kategorie "ausreichend" gehört, 2) Im Nachtest ist die Durchschnittsnote 80,44. Dies bedeutet, dass die Wortschatzbeherrschung der Lernenden zur Kategorie "sehr gut" gehört, 3) Das Ergebnis der Berechnung mit dem t-Test zeigt, dass  $t_{\text{rechnung}}$  größer als  $t_{\text{tabelle}}$  ( $9,48 > 2,0017$ ) ist. Dies bedeutet, dass es einen signifikanten Unterschied zwischen dem Ergebnis des Vortests und dem Ergebnis des Nachtests gibt. Mit anderen Worten kann man sagen, dass die Anwendung der Spieltechnik Index Card Match zur Steigerung der Wortschatzbeherrschung effektiv ist. Aus den Untersuchungsergebnissen ist es zu empfehlen, dass die Lehrer beim Unterrichten der deutschen Artikel die Spieltechnik Index Card Match als eine Alternative anwenden können.*

*Ikrim Maizan, 2016*

**EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN INDEX CARD MATCH DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

