

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
UCAPAN TERIMA KASIH	III
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR GAMBAR.....	X
DAFTAR LAMPIRAN	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pemahaman Konsep	13
2.2 Metode Pembelajaran	15
2.3 Guided Discovery Learning.....	16
2.3.1 Pengertian Guided Discovery Learning	16
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Guided Discovery Learning	21
2.3.3 Langkah-langkah Metode Guided Discovery Learning	26
2.4 Problem Based Learning	30
2.4.1 Pengertian Problem Based Learning	30
2.4.2 Karakteristik Metode Problem Based Learning	32
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning.....	34
2.4.4 Langkah-Langkah Problem Based Learning	37
2.5 Kerangka Pemikiran	42
2.6 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49

3.1	Metode penelitian	49
3.2	Desain eksperimen.....	50
3.3	Objek Penelitian	50
3.4	Definisi Operasional.....	51
3.4.1	Pemahaman Konsep Siswa.....	51
3.4.2	Metode Guided Discovery Learning	52
3.4.3	Metode Problem Based Learning	53
3.5	Instrumen Penelitian	54
3.6	Prosedur Penelitian	55
3.6.1	Tahap Pra Eksperimen.....	55
3.6.2	Tahap Eksperimen	56
3.6.3	Tahap Pasca Eksperimen	56
3.7	Analisis Uji Instrumen.....	57
3.7.1	Uji Validitas Instrumen	58
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	60
3.7.3	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	61
3.7.4	Daya Pembeda Instrumen.....	64
3.8	Teknik Pengeolahan Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian.....	71
4.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	72
4.3	Analisis Deskriptif.....	72
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.4.1.	Uji Normalitas	74
4.4.2.	Uji Homogenitas.....	76
4.4.3.	Hasil Uji Hipotesis	77
4.4.3.1	Hipotesis I.....	77
4.4.3.2	Hipotesis II.....	78
4.4.3.3	Hipotesis III.....	79
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.5.1	Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Guided Discovery Learning	81

4.5.2 Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Problem Based Learning	84
4.5.3 Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa dengan Metode Guided Discovery Learning dan Metode Problem Based Learning.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104