

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil penemuan pada penelitian yang telah dilaksanakan dan telah dibahas, bahwa pembelajaran gerak dasar lompat jauh dengan menggunakan model pembelajaran bermain pada siswa kelas V SDN Cakrawati Sumedang, dapat disimpulkan diantaranya sebagai berikut :

1. Perencanaan

Hasil data persentase perencanaan pada setiap tindakan siklusnya meningkat, terbukti dengan selalu naik pada setiap tindakan siklusnya. Pada siklus I ialah 52,77%, kemudian siklus II ialah 73,61, dan siklus III ialah 90,27%.

Bahwa dapat disimpulkan proses perencanaan pada setiap tindakan siklusnya mengalami peningkatan, dan pada siklus III sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 90% bahkan melampauinya, maka dari itu perbaikan perencanaan pada tindakan siklus berhenti disiklus III.

2. Pelaksanaan

Hasil data pelaksanaan pada setiap siklus berhasil meningkat, terbukti dengan adanya kenaikan dalam setiap tindakan siklusnya, pada siklus I ialah 58,33%, kemudian siklus II ialah 79,16%, dan siklus III 95,83%.

Jadi, dapat disimpulkan proses pelaksanaan pada setiap tindakan siklusnya mengalami peningkatan, dan pada siklus III sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 90% bahkan melampauinya, maka dari itu perbaikan pelaksanaan pada tindakan siklus berhenti disiklus III.

3. Aktivitas Siswa

Hasil data aktivitas siswa pada setiap siklus berhasil meningkat, terbukti dengan adanya kenaikan dalam setiap tindakan siklusnya, pada siklus I ialah 68,2%, kemudian siklus II ialah 77,3%, dan siklus III 95,45%.

Jadi, dapat disimpulkan aktivitas siswa pada setiap tindakan siklusnya mengalami peningkatan, dan pada siklus III sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 90% bahkan melampauinya, maka dari itu perbaikan pelaksanaan pada tindakan siklus berhenti disiklus III.

4. Hasil Belajar Siswa

Hasil data pada hasil belajar siswa dari setiap tindakan siklus berhasil meningkat, terbukti dengan adanya kenaikan dalam setiap tindakan siklusnya, mulai dari data awal ialah 18%, kemudian pada siklus I ialah 68%, siklus II ialah 77,3%, dan siklus III 90,9%.

Jadi, dapat disimpulkan aktivitas siswa pada setiap tindakan siklusnya mengalami peningkatan, dan pada siklus III sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 90% bahkan melampauinya, maka dari itu perbaikan pelaksanaan pada tindakan siklus berhenti disiklus III.

B. Implikasi

Pembelajaran pendidikan jasmani identik dengan gerak, siswa sekolah dasar relatif gemar bergerak dan bermain, dan proses pembelajaran pendidikan jasmani disekolah dasar perlu sebuah strategi pembelajaran, karena siswa sekolah dasar mudah bosan dan jenuh. Maka dari itu proses pembelajaran pendidikan jasmani disekolah dasar perlu menggunakan strategi pembelajaran, misalnya menggunakan pendekatan, model, metode dan lain-lain.

Dengan demikian pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran bermain dalam proses pelaksanaan pembelajaran gerak dasar lompat jauh pada siswa kelas V SDN Cakarawati Sumedang, dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran gerak dasar lompat jauh.

C. Rekomendasi

Pembelajaran pendidikan jasmani disekolah dasar perlu menggunakan sebuah permainan, agar siswa merasa senang dan antusias dalam melakukannya. Terkadang siswa merasa bosan atau jenuh ketika pembelajaran disajikan dengan sebuah keadaan yang semestinya, inilah

yang menyebabkan siswa sulit menerima materi pendidikan jasmani dari guru.

Guru pendidikan jasmani dituntut multifungsi, dalam artian harus siap menghadapi situasi yang beragam, sewaktu-waktu dituntut kreatif, kemudian dituntut tegas, dan lain sebagainya. Dengan demikian jangan ragu untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani disekolah dasar dengan menggunakan atau membungkusnya dengan sebuah permainan.

Pada penelitian inipun peneliti mengambil judul “Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Jauh Melalui Penerapan Model Pembelajaran Bermain Pada Siswa Kelas V SDN Cakrawati Sumedang”. Penelitian ini menerapkan sebuah permainan dalam proses pembelajaran, dan hasilnya berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran gerak dasar lompat jauh pada siswa kelas V SDN Cakrawati.

