

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil pengamatan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan permainan menembak sasaran sebagai upaya untuk meningkatkan gerak dasar *shooting* dalam permainan bola tangan pada siswa kelas V SDN Kawungluwuk 1 Kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja Guru

Perencanaan pembelajaran gerak dasar bola tangan melalui permainan menembak sasaran pada data awal mencapai 53,75%, siklus I 72,16%, siklus II sebesar 87,7% dan siklus III sebesar 96,75% dan telah mencapai target yang diinginkan.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pelaksanaan pembelajaran gerak dasar bola tangan melalui permainan menembak sasaran dengan kinerja guru pada data awal hanya mencapai 46,25% pada siklus I mencapai 77,08%, pada siklus II 85,43%, sedangkan pada siklus III sudah mencapai 96,25%. Hal tersebut sesuai dengan target yang ingin dicapai dalam melakukan penelitian ini.

3. Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa pada pembelajaran gerak dasar bola tangan cakram menggunakan permainan menembak sasaran pada data awal mendapat persentase baik sebanyak 4 siswa (14,28%), kriteria cukup sebanyak 22 siswa (14,28%), dan yang mendapat kriteria cukup sebanyak 2 siswa (7,14%). Pada siklus I yang mendapat persentase baik sebanyak 6 siswa (21,42%), kriteria cukup sebanyak 21 siswa (75%), dan yang mendapat kriteria cukup sebanyak 1 siswa (3,57%). Pada siklus II yang mendapat persentase baik sebanyak 17 siswa (60,71%), kriteria cukup sebanyak 11 siswa (39,28%), dan tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria kurang. Pada siklus III yang mendapat persentase baik sebanyak 27 siswa

(96,42%), kriteria cukup sebanyak 1 siswa (3,75%), dan tidak ada yang mendapat kriteria kurang.

4. Hasil Belajar Siswa

Peningkatan pembelajaran gerak dasar bola tangan melalui permainan menembak sasaran terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa. Pada data awal siswa yang tuntas mencapai 8 siswa atau 28,57%, belum tuntas sebanyak 20 siswa mencapai 71,42%. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 12 siswa atau 42,83%, dan yang belum tuntas sebanyak 16 siswa mencapai 57,14%, pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 21 siswa atau 75% dan yang belum tuntas sebanyak 7 siswa mencapai 25%, sedangkan pada siklus III siswa yang tuntas meningkat menjadi 27 siswa atau 96,42% dan hanya 1 siswa 3,57% yang belum tuntas.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran gerak dasar bola tangan melalui permainan menembak sasaran merupakan suatu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas gerak dasar *shooting*. Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN Kawungluwuk 1 Kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang.

C. Rekomendasi

Ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Setiap pembelajaran yang disampaikan oleh guru, khususnya pembelajaran pendidikan jasmani semua siswa harus mengikuti dengan motivasi belajar yang tinggi, semangat yang tinggi dan percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki, dalam hal pembelajaran gerak dasar bola tangan melalui permainan menembak sasaran apabila semua dilakukan dengan sungguh-sungguh maka penguasaan keterampilan gerak dasar dalam bola tangan dan pendidikan jasmani akan mudah dicapai.
 - b. Perbanyak waktu untuk melakukan aktivitas jasmani sehingga bisa merangsang pertumbuhan dan perkembangan dalam diri siswa.

- c. Diperlukan penggalian potensi masing-masing siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, ini dimaksudkan untuk meningkatkan bakat yang dimiliki setiap anak.
2. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya selalu menambah wawasan dengan memahami dan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) apabila menemui masalah dalam pembelajaran.
 - b. Dalam mengembangkan langkah-langkah dalam pembelajaran gerak dasar bola tangan menggunakan permainan menembak sasaran guru berperan optimal sebagai motivator, fasilitator, dan membimbing siswa sebaik-baiknya.
 - c. Disarankan para guru penjas untuk memakai berbagai macam metode pembelajaran sesuai dengan materi ajar dan tujuan pembelajaran.
 - d. Guru hendaknya perlu memahami secara mendalam mengenai penggunaan metode pembelajaran yang sesuai, sehingga dalam penerapannya tidak menjadi salah persepsi.
 3. Bagi Sekolah
 - a. Dapat membantu untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani.
 - b. Dapat menerapkan penggunaan permainan menembak sasaran dalam pembelajaran gerak dasar bola tangan.
 - c. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan dapat berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntutan kurikulum. Hal tersebut juga dapat dilakukan dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun guru.
 4. Bagi Peneliti
 - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menerapkan permainan dalam pembelajaran sebagai tindakan.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pengembangan metode pembelajaran.

- c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menjadikan metode pembelajaran sebagai tindakan dalam penyampaian pembelajaran.
- d. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran gerak dasar lempar cakram lebih banyak dan lebih lengkap.

5. Bagi UPI Kampus Sumedang

Hasil-hasil dari penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat dalam rangka perbaikan pembelajaran, khususnya bagi program studi Pendidikan Jasmani yang memproduksi guru-guru yang nantinya akan mengabdikan di masyarakat serta merujuk pada visi yang diusung Universitas Pendidikan Indonesia itu sendiri yaitu menjadi universitas yang pelopor dan unggul.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan sekaligus landasan untuk penelitian lanjutan yang berhubungan dengan penerapan permainan bola tangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.