

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data yang telah diperoleh, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dari nilai *pretest* yang merupakan patokan nilai dari kemampuan awal mahasiswa dapat digolongkan kategori rendah. Karena mahasiswa belum terlalu memahami cara mengembangkan pola kalimat dengan media power point
2. Hasil yang didapat setelah diterapkannya penggunaan media power point dalam pengembangan pola kalimat Bahasa Jepang termasuk kategori cukup tinggi.. Dari hasil analisis soal *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan yang signifikan dan dapat diartikan penggunaan media power point sangat membantu mahasiswa dalam mempelajari pengembangan pola kalimat Bahasa Jepang.
3. Berdasarkan hasil data angket yang diisi oleh responden, dapat disimpulkan bahwa media penggunaan media power point dalam mengembangkan pola kalimat Bahasa Jepang mendapat tanggapan yang sangat baik dan positif. Hal itu dikarenakan penggunaan media power point sangat membantu mahasiswa tingkat 1 dalam memahami penggunaan pola kalimat. Penggunaan media power point didalam kelas membuat suasana belajar didalam kelas menjadi menyenangkan.

B. Implikasi

Implikasi yang didapat dari penelitian ini yaitu, mahasiswa menjadi lebih mengerti cara mengembangkan pola kalimat dengan menggunakan media *power point*. karena, dengan menggunakan media power point dapat membuat suasana

belajar didalam kelas menjadi menyenangkan, sehingga membangkitkan minat belajar mahasiswa didalam kelas.

C. Rekomendasi

Setelah penulis melakukan penelitian dan menganalisa hasil dari penelitian tentang model penggunaan media power point dalam mengembangkan pola kalimat Bahasa Jepang pada mahasiswa tingkat 1 UPI, penulis merekomendasikan hal-hal yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan pengembangan pola kalimat Bahasa Jepang tingkat dasar adalah sebagai berikut:

- a. Bagi pengejar Bahasa Jepang
 1. Dari hasil penelitan yang positif, diharapkan kepada pengajar Bahasa Jepang menggunakan media power point dalam menyampaikan materi pelajaran, secara khusus materi pelajaran tentang pola kalimat/pengembangan pola kalimat.
 2. Menggunakan media power point membuat suasana belajar didalam kelas lebih santai dan dapat membantu mahasiswa memahami penggunaan pola kalimat Bahasa Jepang.

- b. Bagi peneliti
 1. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penelitian ini, diharapkan kedepannya adanya perubahan penggunaan media power point yang lebih menarik dan pengembangan pola kalimat yang lebih kompleks.
 2. Diharapkan penggunaan media power point diterapkan pada materi pelajaran yang lainnya.