

**MODEL PENGGUNAAN MEDIA *POWER POINT* DALAM  
PENGEMBANGAN POLA KALIMAT BAHASA JEPANG TINGKAT  
DASAR (PENELITIAN TERHADAP MAHASISWA TINGKAT I  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG)**

**Romi Hidayat**

**1106007**

**ABSTRAK**

Bahasa merupakan modal utama dalam melakukan komunikasi. Kemampuan berbahasa menjadi sangat penting dalam melakukan segala aktivitas. Hal umum yang menjadi kesulitan dalam mempelajari suatu Bahasa asing bagi pemula adalah aturan kebahasaan. Begitupun dengan Bahasa Jepang yang memiliki susunan kalimat yang berbeda dengan Bahasa Indonesia sehingga tidak mudah untuk dipahami oleh pembelajar secara umum. Kesulitan yang sering ditemukan oleh pengajar Bahasa Jepang dalam mengajarkan pola kalimat adalah keterbatasan media yang digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian mengenai model penggunaan media power point dalam mengembangkan pola kalimat Bahasa Jepang tingkat dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pola kalimat Bahasa Jepang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen quasi. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat 1 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang UPI. Instrument yang digunakan adalah *pretest*, *posttest*, dan *angket*. Dari hasil analisis data diketahui nilai rata-rata, *pretest* 34,64, *posttest* 7,57, dengan  $db = 27$ , sehingga *t*-hitung yang diperoleh 16,64. *t*-hitung tersebut lebih besar dari *t*-tabel dengan taraf signifikan 5% = 2,052 dan 1% = 2,771, dengan demikian  $H_0$  diterima yang artinya model penggunaan media power point dalam mengembangkan pola kalimat Bahasa Jepang tingkat dasar efektif dalam meningkatkan kemampuan pengembangan pola kalimat Bahasa Jepang tingkat dasar pada mahasiswa tingkat 1 departemen pendidikan Bahasa Jepang UPI. Serta dari hasil angket yang telah dianalisa dapat dikatakan bahwa penggunaan media power point sangat membantu mahasiswa dalam mengembangkan pola kalimat Bahasa Jepang.

*Keyword:* model, power point, pola kalimat.

# 初級日本語文型を上達するためのパワーポイントの使用のモデル

(日本語教育学科の一年生に対する研究)

ロミ・ヒダヤト

1106007

## 要旨

言語はコミュニケーションの中で重要なことである。日常生活にも言語力をしぎりに使用する。一般的に初級の言語の学習者にとって一難のものは文法である。日本語を学習することにその通りである。特に文型の中に、インドネシア語と日本語を比べ、差違のことが多数あり、単なることではないと思われる。文型の授業を伝われる時に教師にとって適当な媒体を探索するのは問題になるものである。そのことより、著者は日本語の初級の文型の発展を授業するための「パワーポイント」という媒体の使用に関する研究が行う。研究の目的は学生の文型を発展する能力を知るためである。方法は準研究である。研究の対象はインドネシア教育大学の日本語教育学部の一年生の 28 名である。用具としてはテストとアンケートを使用する。データの分析結果に基づき、事前テストの平均点は 34.64 点であり、事後テストの平均点は 78.57 点である。t 得点は 16.64 であり、(db = 27) t 得点 16.64 > t 表 (5% = 2.052)、(1% = 2.771) ということが分かる。t 表より t 得点は高く、Hk が受けられる。つまり、「パワーポイント」の学習モデルの使用は日本語の文型の開発能力を上達するために効果がある。それに、アンケートに基づき「パワーポイント」の使用は文型の発展に非常に立つにあると言われた。

キーワード：モデル、パワーポイント、文型

**A LEARNING MODEL WHICH USE POWER POINT TO  
DEVELOP JAPANESE BASIC GRAMMER  
(RESEARCH ON FIRST OF JAPANESE MAYOR)**

**Romi Hidayat**

**1106007**

Language is the main asset in communication. Language skills become very important in all activities. General terms that the difficulty in learning a foreign language for beginners is the linguistic rules. As well as with Japanese which have different sentence structures with Indonesian so it is not easy to be understood by the learner in general. Difficulties which often found by teachers in teaching the Japanese language sentence patterns are limited media that used to convey the subject. Therefore, the authors doin research on power point media usage model in developing basic level of Japanese sentence patterns. This study aims to determine students' ability in developing the Japanese sentence patterns. The method that used in this study is a quasi experimental. The object of this research is first grader of UPI's Japanese education departement. The instruments used were pretest, posttest, and questionnaires. From the analysis of the data known to the average value, 34.64 pretest, posttest 7, .57, with  $db = 27$ , so the t-count acquired 16.64. t-count is greater than t-table with a significant level of 5% = 2.052 and 1% = 2,771. thus Hk accepted meaning used power point of media used model in developing a Japanese sentence patterns base rate effective in enhancing the development capabilities of basic level in Japanese sentence patterns of first grader of UPI's Japanese education departement. As well as from the results of questionnaires that have been analyzed can be said that the use of media power point greatly assist students in developing a Japanese sentence patterns