

**ABSTRAK**  
**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN KARTU BERGAMBAR BAGI**  
**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA**  
(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X Man 1 Bandung)

**Ike Jannati** (0806496)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Mamat Zaenuddin, M.A.

Pembimbing II : Drs. Ahmad Sukarna Firdaus M.Pd

Bahasa adalah alat komunikasi dengan manusia lainnya. Manusia dapat berinteraksi dengan baik jika ditunjang dengan keterampilan bahasa yang baik. Hal yang penting agar kita mahir berbahasa adalah memperbanyak kosakata. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor penyampaian materi yang monoton dan kurang variatif. Terlebih siswa selalu memandang bahwa bahasa Arab itu sulit sehingga bertambahnya faktor penghambat untuk mempelajari bahasa Arab. Allah telah menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an sebagaimana firman Allah :“*Sesungguhnya kami telah membuatnya menjadi Al-Qur'an yang berbahasa Arab agar kamu sekalian memahaminya.*”(Q.S. Az-Zukhruf [43] : 3). Media kartu bergambar adalah alat bantu mengajar berupa kertas persegi panjang yang agak tebal digunakan untuk berbagai keperluan, yang didalamnya terdapat gambar untuk menyalurkan pesan dari sumber pesan kepada penerima pesan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak efektifitas dari penggunaan media kartu bergambar bagi peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode *quasi experiment*, dengan menggunakan desain penelitian *quasi experiment nonequivalent control group design*. Yakni menggunakan dua kelas yang telah ada sebagai sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Langkah awal pemberian *pre-test* untuk mengetahui keadaan awal di kedua kelas tersebut, kemudian pemberian *treatment* pada kelas eksperimen dan pelaksanaan *post-test* untuk mengetahui keadaan akhir kedua kelas tersebut setelah memperoleh materi sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan. Hasil penelitian menyebutkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol dan kelas eksperimen berturut-turut sebesar 61 dan 59 dengan selisih rata-rata nilai sebesar 2. Sementara nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 83 lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yang sebesar 69 dengan selisih rata-rata nilai sebesar 14. Adapun Rata-rata peningkatan (*gain*) yang diperoleh tiap kelas, yaitu kelas kontrol sebesar 7,69 dan rata-rata peningkatan kelas eksperimen sebesar 24,23 dengan selisih sebesar 16,54. Setelah uji-t *gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol ditemukan bahwa nilai  $t_{hitung} = 6,84$ . Apabila nilai  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf nyata 95% (0,95) dan derajat kebebasan/dk = 84, maka didapat  $t_{hitung} > t_{tabel (0,95)(84)} 2,00$ . Keputusan yang diambil yaitu  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media kartu bergambar dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab di kelas eksperimen dan metode konvensional pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penguasaan kosakata bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah diterapkan media kartu bergambar. Dan diharapkan guru dapat terus berinovasi dan tidak pernah lelah membangun minat siswa dalam mempelajari bahasa Arab.

**Ike Jannati, 2013**

Efektifitas Penggunaan Kartu Bergambar Bagi Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa  
(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X Man 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### The Effective Use Of Picture Card In Improving Vocabularies Ability Of Arabian Language Student

(Quasi Experiment Study Toward Grade X Students of Islamic Boarding School Bandung)

Ike Jannati (0806496)

Advisor I : Prof. Dr. H. Mamat Zaenuddin, M.A

Advisor II : Drs. Ahmad Sukarna Firdaus M.Pd

Language is a tool for communication among others. People can communicate smoothly if it is supported by good language skill. The most important thing in order to acquire language skill is by enriching vocabularies. This research is done because of the monotone and unvaried method of teaching language. Moreover students always view Arabian language as a difficult subject which obstructs the process of learning. Allah has made Arabian as Al-Quran language as Allah commandment : "Indeed, we have made it an Arabic Qur'an that you might understand". Q.S. Az-Zukhruf [43] : 3. Picture card is a media for teaching in a shape of quite thick paper which is used for many things, containing a picture to transfer to the receiver the message from the source of message. The aim of the study was to know whether the use of a media card picture is effective to improve student vocabulary skill. The design selected for this study was a quasi experimental study using *quasi experiment nonequivalent control group design*. The sample of the study was two classes as experimental group and control group. The data were obtained by giving a pre-test on both classes in the beginning of experiment, treatment for experimental group, and post-test in the end of experiment to measure students ability after having the material based on their group belonging. The result showed that the average score of control class and experimental class pre-test were 61 and 59 with the different 2. Meanwhile average score of post-test of experimental class was 83 which was higher than control class, 69 with the different was 14. The average of improving gainws each class is 7,69 for control class and 24,23 for experimental class with the difference is 16,54. After calculated the t-obtained experimental class, it was found out that the score of t-obtained is 6,84. If it was consulted to the t-table on real standard 95% (0,95) and degree of freedom (dk) = 84, it was found that t-obtained was higher than t-table, (0,95)(84) 2,00. Since the t-obtained was higher than the t-table, the Ha was accepted means that there was a significant influence in using media of card picture on improving vocabulary skill in experimental class and conventional method in control class. Therefore it could be concluded that there was influence in improving vocabularies before and after the exposure of media card picture. It is hoped that teacher can always enhance the innovation and never be tired to build student's interest in learning Arabian language.

Ike Jannati, 2013

Efektifitas Penggunaan Kartu Bergambar Bagi Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X Man 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu