

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah proses belajar yang bertujuan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, yaitu manusia yang memiliki sikap mandiri, rasional, cerdas, kreatif, berkepribadian baik, serta memiliki keterampilan profesional untuk dapat meningkatkan taraf hidup keluarga, masyarakat, dan bangsa.

Pelaksanaan pendidikan nasional dilakukan melalui jalur formal, informal, dan non formal. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan lembaga pendidikan formal yang berorientasi pada bidang keahlian khusus yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap sebagai tenaga siap kerja sesuai dengan keahlian yang telah diambil.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Bandung merupakan sebuah sekolah kejuruan menengah atas dengan tiga program kejuruan yaitu Teknik Mesin, Teknik Komputer dan Informatika, dan Seni Rupa. Pada Jurusan Teknik Komputer dan Informatika peserta didik nantinya akan difokuskan ke dalam beberapa jurusan diantaranya, Teknik Komputer dan Jaringan, Rekayasa Perangkat Lunak, Multimedia dan animasi. Pada semester 4 mereka akan melaksanakan kegiatan Praktik Kerja Industri (prakerin) selama 2 bulan.

Praktik Kerja Industri yang disingkat dengan “*prakerin*” merupakan bagian dari program pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh setiap peserta didik di dunia kerja, sebagai wujud nyata dari pelaksanaan sistem pendidikan di SMK yaitu Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Program prakerin disusun bersama antara sekolah dan dunia kerja dalam rangka memenuhi kebutuhan peserta didik dan sebagai kontribusi dunia kerja terhadap pengembangan program pendidikan

Candra Sadewa, 2016

HUBUNGAN HASIL BELAJAR SISWA SMKN 2 BANDUNG JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN TERHADAP KESIAPAN RANAH KOGNITIF DALAM MENGIKUTI PRAKTIK KERJA INDUSTRI SEBAGAI MAINTENANCE IT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SMK. Dengan prakerin peserta didik dapat menguasai sepenuhnya aspek-aspek kompetensi yang dituntut kurikulum, dan disamping itu mengenal lebih dini dunia kerja yang menjadi dunianya kelak setelah menamatkan pendidikannya.

Dalam rangka pengembangan program sekolah menengah kejuruan dan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pelatihan serta menyediakan tenaga kerja yang profesional tingkat menengah yang berkualitas perlu berorientasi pada dunia usaha/industri, maka diperlukan program pembinaan dan pengembangan pendidikan sekolah menengah kejuruan yang diupayakan untuk menyiapkan tenaga yang terampil dengan profesionalisme dan etos kerja yang tinggi.

Dalam pelaksanaan Praktik Kerja Industri siswa Jurusan Teknik Komputer Jaringan akan ditempatkan pada beberapa bidang khususnya IT. Tingkat penguasaan materi yang baik akan mempengaruhi pelaksanaan kegiatan praktik kerja industri. Selain itu tingkat penguasaan materi juga akan memberikan kesiapan yang optimal, kesiapan tersebut berupa kesiapan pengetahuan dan keterampilan serta kompetensi dari standar kompetensi yang telah diikuti, dengan kata lain hasil belajar akan berhubungan dengan tingkat penguasaan materi praktik kerja industri, beberapa standar kompetensi prakerin yang harus dikuasai oleh peserta didik diantaranya:

1. Melakukan instalasi system operasi dasar (DOS/Linux)
2. Menerapkan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan, UU HAKI dan ITE
3. Melakukan perawatan PC
4. Melakukan instalasi system operasi berbasis GUI dan CLI
5. Mendiagnosis permasalahan pengoperasian PC yang tersambung jaringan
6. Melakukan instalasi system operasi jaringan berbasis GUI dan Text
7. Melakukan instalasi perangkat jaringan berbasis WAN
8. Mendiagnosis permasalahan perangkat yang tersambung jaringan berbaisis WAN

Candra Sadewa, 2016

HUBUNGAN HASIL BELAJAR SISWA SMKN 2 BANDUNG JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN TERHADAP KESIAPAN RANAH KOGNITIF DALAM MENGIKUTI PRAKTIK KERJA INDUSTRI SEBAGAI MAINTENANCE IT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Membuat desain sistem keamanan jaringan
10. Melakukan perbaikan dan atau seting ulang koneksi jaringan berbasis WAN
11. Mengadministrasi server dalam jaringan
12. Merancang bangun dan menganalisa WAN
13. Merancang WEB database untuk conten server

Hasil belajar yang baik akan memberikan tingkat penguasaan yang baik pula dalam hal melakukan praktik kerja industri. Dalam pelaksanaan praktik kerja industri khususnya sebagai teknisi bidang IT dengan tugas melakukan perbaikan dan perawatan terhadap perangkat IT yang ada, oleh karena itu peserta didik harus menguasai standar kompetensi tersebut

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMK N 2 Bandung dengan mewawancarai beberapa guru Mata Pelajaran kelas XI, ada beberapa peserta didik dalam hal tingkat penguasaan materi praktik kerja industri yang masih kurang karena tuntutan permasalahan yang dihadapi di industri semakin berkembang, kurangnya latihan, serta pengetahuan dan keterampilan tentang mata pelajaran yang menunjang belum optimal karena nilai hasil belajarnya masih berada pada batas KKM. Berdasarkan pendapat dan pengamatan beberapa guru Mata Pelajaran kelas XI, tingkat penguasaan materi praktik kerja industri peserta didik akan optimal apabila nilai hasil belajar yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor di atas KKM. Sedangkan peserta didik yang nilai hasil belajarnya masih berada pada batas KKM dipandang belum memiliki tingkat penguasaan yang baik dan optimal untuk melaksanakan praktik kerja industri.

Berdasarkan permasalahan tersebut penulis memiliki keinginan untuk melakukan penelitian mengenai **hubungan hasil belajar siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan terhadap tingkat penguasaan materi praktik kerja industri.**

1.2 Rumusan Masalah

Candra Sadewa, 2016

HUBUNGAN HASIL BELAJAR SISWA SMKN 2 BANDUNG JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN TERHADAP KESIAPAN RANAH KOGNITIF DALAM MENGIKUTI PRAKTIK KERJA INDUSTRI SEBAGAI MAINTENANCE IT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perumusan masalah dalam penelitian ini diperlukan untuk memudahkan masalah yang dibatasi agar lebih terarah. Rumusan masalah dalam penelitian ini, bagaimana hubungan antara hasil belajar siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan terhadap tingkat penguasaan materi praktik kerja industri? Berdasarkan pernyataan tersebut maka rumusan masalah penelitian ini dirumuskan menjadi judul skripsi yaitu Hubungan Hasil Belajar Siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan Terhadap Tingkat Penguasaan Materi Praktik Kerja Industri.

Berdasarkan uraian tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana hasil belajar siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang meliputi mata pelajaran produktif (Pemrograman dasar, Pemrograman WEB, Jaringan Dasar, Perakitan PC, DKKTI-Siskom, Simulasi Digital, dan Sisatem Operasi) ?
2. Bagaimana tingkat penguasaan materi praktik kerja industri siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan ?
3. Berapa besar hubungan antara hasil belajar siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang meliputi mata pelajaran produktif (Pemrograman dasar, Pemrograman WEB, Jaringan Dasar, Perakitan PC, DKKTI-Siskom, Simulasi Digital, dan Sisatem Operasi) terhadap tingkat penguasaan materi praktik kerja industri ?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran dan data mengenai:

1. Mengetahui hasil belajar ranah kognitif siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang meliputi mata pelajaran produktif (Pemrograman dasar, Pemrograman WEB, Jaringan Dasar, Perakitan PC, DKKTI-Siskom, Simulasi Digital, dan Sisatem Operasi).

Candra Sadewa, 2016

HUBUNGAN HASIL BELAJAR SISWA SMKN 2 BANDUNG JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN TERHADAP KESIAPAN RANAH KOGNITIF DALAM MENGIKUTI PRAKTIK KERJA INDUSTRI SEBAGAI MAINTENANCE IT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Mengetahui tingkat penguasaan materi praktik kerja industri siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.
3. Mengetahui berapa besar hubungan antara hasil belajar siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang meliputi mata pelajaran produktif (Pemrograman dasar, Pemrograman WEB, Jaringan Dasar, Perakitan PC, DKKTI-Siskom, Simulasi Digital, dan Sisatem Operasi) terhadap tingkat penguasaan materi praktik kerja industri.

1.4 Manfaat Penelitian

Secara umum, hasil dari penelitian diharapkan dapat menjadi masukan, sarana evaluasi oleh guru dalam mengembangkan sistem pembelajaran di sekolah khususnya di SMK untuk siswa yang sedang melaksanakan prakerin dan harus melaksanakan proses belajar jarak jauh. Penulis mengharapkan manfaat secara khusus yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan dapat dijadikan informasi bagi guru pengampu mata pelajaran sebagai pengetahuan untuk mengembangkan proses pembelajaran serta memotivasi siswa untuk lebih siap dalam melakukan praktik kerja industri.
2. Bagi penulis, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi penulis dalam membuat karya ilmiah dan melakukan penelitian tentang “Hubungan antara hasil belajar siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan terhadap tingkat penguasaan materi praktik kerja industri”.

1.5 Struktur Organisasi

Sistematika yang digunakan oleh penulis berdasarkan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2013, yaitu sebagai berikut:

1. BAB I. PENDAHULUAN

Candra Sadewa, 2016

HUBUNGAN HASIL BELAJAR SISWA SMKN 2 BANDUNG JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN TERHADAP KESIAPAN RANAH KOGNITIF DALAM MENGIKUTI PRAKTIK KERJA INDUSTRI SEBAGAI MAINTENANCE IT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.

2. BAB II. KAJIAN PUSTAKA

Kajian pustaka berisi tentang konsep/teori dalam bidang yang dikaji oleh peneliti berkenaan dengan masalah yang diteliti yaitu Hubungan antara hasil belajar siswa SMKN 2 Bandung Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan terhadap tingkat penguasaan materi praktik kerja industri.

3. BAB III. METODE PENELITIAN

Berisi mengenai lokasi penelitian, populasi dan sampel, desain penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, proses pengembangan instrumen, serta analisis data.

4. BAB IV. HASIL PENELITIAN

Berisi tentang pengolahan atau analisis data untuk menghasilkan temuan berkaitan dengan masalah penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, dan pembahasan/analisis temuan.

5. BAB V. PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.