

**PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING BERFORMAT  
PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SENAM AEROBIK PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG**

Agus Rizqi Praniata

Pembimbing I

Drs. Andi Suntoda, M.Pd

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan senam aerobik siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung dengan menggunakan penerapan model inquiry learning berformat pemecahan masalah (Problem Solving). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang subjek penelitiannya adalah siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung berjumlah 37 siswa, yaitu 18 laki-laki dan 19 perempuan. Data penelitian diambil dengan menggunakan lembar pengamatan (observasi). Hasil penelitian mampu memberikan manfaat yang positif terhadap proses pembelajaran siswa sehingga adanya peningkatan dari pra siklus sampai siklus 2, begitu pula nilai rata-rata hasil penelitian telah meningkat. Pada siklus 1 tindakan 1 diperoleh nilai rata-rata 47,972%, setelah diadakan siklus 1 tindakan 2 perolehan nilai meningkat menjadi 54,729%, pada siklus 2 tindakan 1 meningkat lagi menjadi 63,513%, dan pada akhirnya pada siklus 2 tindakan 2 kembali meningkat menjadi 75,675%. Dari pelaksanaan penelitian dapat disimpulkan bahwa: penerapan model inquiry learning berformat pemecahan masalah (Problem Solving) dapat meningkatkan keterampilan senam aerobik pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung, dengan perolehan ahir yaitu 75,675%.

***Kata kunci: Model Inquiry, Pemecahan masalah, Keterampilan senam aerobik***

*Agus Rizqi Praniata, 2016*

**PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING BERFORMAT PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SENAM AEROBIK PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**APPLICATION MODEL INQUIRY LEARNING FORMATTED  
PROBLEM SOLVING TO INCREASE GYMNASTICS AEROBIC SKILL  
AT SMA NEGERI 15 BANDUNG FOR X CLASS**

Agus Rizqi Praniata

*Guided I:*

Drs. Andi Suntoda, M.Pd

**Abstract**

The purpose in this research is to increase gymnastics aerobic skill at SMA Negeri 15 Bandung X class with application model inquiry learning formatted problem solving. The method of this research is used action class research method by observation sheet. The subject of this research is student of SMA Negeri 15 Bandung, especially for X class. The total subject are 37 students, consist of 18 male student and 19 female student. The result of this research be able to give positive benefit about student learning process up to raising from pra cycle until cycle 2, and also student has increase average school grade. In cycle 1, action 1 has 47,972% result of average. Then in action 2, the student has increase to 54,72%. In cycle 2, action 1 has increase more 63,513%, and finally in cycle 2 action 2 has increase 75,675%. In conclusion, this application model inquiry learning formatted problem solving could increase gymnastic aerobic skill to student in SMA Negeri 15 Bandung X class with the final result 75,675%.

***Keywords: Model Inquiry, Problem Solving, Gymnastics Aerobic Skill***

*Agus Rizqi Praniata, 2016*

**PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING BERFORMAT PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SENAM AEROBIK PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu