

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Penulisan Tesis .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	8
A. Konsep Nilai Karakter Anak Usia Dini .....	8
1. Pengertian Karakter .....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter .....	9
3. Komponen Karakter yang Baik.....	12
4. Tahapan Perkembangan Karakter .....	14
5. Pendidikan Karakter .....	17
6. Tujuan Pendidikan Karakter.....	19
7. Implementasi Pendidikan Karakter .....	20
8. Nilai-nilai Karakter.....	21
9. Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini.....	24
10. Hubungan Pencak Silat dengan Nilai-nilai Karakter .....	26
B. Konsep Pendidikan Pencak Silat untuk Anak Usia Dini .....	27
1. Pengertian Pencak Silat.....	27

2. Sejarah Pencak Silat.....	30
3. Aspek-aspek Pencak Silat .....	34
4. Manfaat Pencak Silat.....	35
5. Lima Pilar Pendidikan Karakter dalam Pencak Silat .....	37
6. Perguruan Pencak Silat yang Ada di Indonesia .....	40
7. Pendidikan Pencak Silat untuk Anak Usia Dini.....	42
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	47
C. Fokus Penelitian .....	48
D. Tahapan Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Analisis Data dan Pengolahan Data.....	58
G. Instrumen Penelitian .....	62
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Perencanaan Program Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia dini melalui Pendidikan Pencak Silat di Paguron Galura Panglipur Bandung .....	63
B. Implementasi Program Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia dini melalui Pendidikan Pencak Silat di Paguron Galura Panglipur Bandung .....	82
C. Nilai-nilai Karakter yang Muncul selain lima nilai karakter yang telah Ditetapkan .....	122
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan .....	131
B. Implikasi .....	132
C. Rekomendasi.....	132

**DAFTAR PUSTAKA**  
**RIWAYAT HIDUP**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Delapan Belas Nilai Karakter dari Kementerian Pendidikan Nasional ..	22
3.1. Kode Sumber Data Informan Paguron Galura Panglipur Bandung .....	48
3.2. Pedoman Wawancara untuk Pengelola dan Pelatih .....	54
3.3. Pedoman Wawancara untuk Orang tua .....	55
3.4. Pedoman Observasi Pengembangan Nilai Karakter .....	56
3.5. Contoh Proses Coding .....	61
3.6. Kategorisasi Tema .....	61
4.3. Pengembangan Lima Karakter di Paguron Pencak Silat Galura .....	114

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Komponen Karakter yang Baik .....	13
3.1.	Komponen Analisis Data .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Daftar Lampiran</b>	<b>Hlm.</b>
<b>Lampiran A</b>	<b>Lampiran A</b>	144
	1. Kisi-kisi Instrument Penelitian	145
	2. Hasil Wawancara	150
	3. Hasil Observasi Hari Pertama sampai Hari ke-14	170
<b>Lampiran B</b>	Proses <i>Coding</i> Hasil Wawancara	191
<b>Lampiran C</b>	Proses <i>Coding</i> Catatan Observasi hari ke-1 sampai hari ke-14	217
<b>Lampiran D</b>	Dokumentasi Hasil Penelitian	224
<b>Lampiran E</b>	1. SK Pembimbing Tesis	254
	2. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	
	3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	