

MODEL MIND MAPPING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS BERITA
(Studi Kuasi Éksperimen ke Siswa Kelas IX-B SMPN 45 Bandung
Taun Ajaran 2015/2016)¹

Risa Nurul Fauziah²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis berita siswa. Tujuannya untuk mengetahui kemampuan siswa dan beda signifikan dalam menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model Mind Mapping. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan sumber data kelas IX-B SMPN 45 Bandung yang berjumlah 34 orang. Desain yang digunakan adalah one group pretest posttest design. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah instrumen tes. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa: (1) model Mind Mapping bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX-B SMPN 45 Bandung, nilai rata-rata sebelum menggunakan modé尔 Mind Mapping adalah 54,8 belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan rata-rata sesudah menggunakan modé尔 Mind Mapping adalah 83,5 mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM); (2) uji gain menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan model Mind Mapping, yaitu dari 54,8 menjadi 83,5 dengan beda 28,7; dan (3) dari hasil uji hipotesis diperoleh t_{itung} (23,4) > t_{tabel} (2,46). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modé尔 Mind Mapping dapat meningkatkan kemampuan menulis warta siswa kelas IX-B SMPN 45 Bandung tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *model Mind Mapping, menulis, kemampuan menulis warta*

¹ Skripsi ini dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd
² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2012.

MODEL MIND MAPPING
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ekspérimén ka Siswa Kelas IX-B SMPN 45 Bandung
Taun Ajaran 2015/2016)¹

Risa Nurul Fauziah²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh nulis warta siswa. Tujuana pikeun mikanyaho kamampuh siswa sarta bédá signifikan tina hasil saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Mind Mapping*. Métode anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan sumber data kelas IX-B SMPN 45 Bandung nu jumlah siswana 34. Desain anu digunakeun nya éta *one group pretest postest design*. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nya éta instrumén té. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun: (1) modél *Mind Mapping* bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas IX-B SMPN 45 Bandung, nilai rata-rata saméméh ngagunakeun modél *Mind Mapping* nya éta (54,8) can mampuh ngahontal Kritéria Ketuntasan Minimal (KKM) sedengkeun rata-rata sanggeus ngagunakeun modél *Mind Mapping* nya éta (83,5) mampuh ngahontal Kritéria Ketuntasan Minimal (KKM); (2) uji gain nunjukkeun yén ayana bédá anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Mind Mapping* nya éta tina rata-rata 54,8 jadi 83,5 kalawan bédá 28,7; jeung (3) tina hasil uji hipotésis katitén yén nilai t_{itung} (23,4) $>$ t_{tabel} (2,46). Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél *Mind Mapping* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis warta siswa kelas IX-B SMPN 45 Bandung taun ajaran 2015/2016.

Kecap galeuh: *model Mind Mapping, nulis, kamampuh nulis warta.*

¹Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., jeung Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

²Mahasiswa Departemén Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI entragan 2012.

**MIND MAPPING MODELS
TO INCREASE THE ABILITY OF NEWS WRITING
(A Quasi Experimental Study of Students Class IX-B SMPN 45 Bandung
Year 2015/2016)¹**

Risa Nurul Fauziah²

ABSTRACT

The background of this research by lowing of ability news writing of students. The purpose are to know the ability students and different significant which show between the result of study news writing before and after using Mind Mapping model. The design of this research is the experiment of quasi experimental with nineth grade student of SMPN 45 Bandung (Class IX-B) as source of this data which amount 34 students. This resarch used one group pretest postest design. The instrument of collecting data used in the research is test instrument. Based on this research (1) Mind Mapping model can increase the ability news writing, before using Mind Mapping model was 54,8 which means under the KKM standard. After using Mind Mapping model , the level was increased 83,5 which means it was above the KKM; (2) increasing of gain result test showed that significant the differences between ability before and after used Mind Mapping model is increased from 54,8 to 83,5 and the diferece is 28,7; and (3) from hypothesis result test is getting t_{itung} (23,4) > t_{tabel} (2,46). The conclusion that Mind Mapping model can used to increased the ability of news writing Students Class IX-B SMPN 45 Bandung year 2015/2016.

Keywords : *mind mapping model, write, the ability of news writing*