

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya sampai nanti akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN GURU PKn DALAM UPAYA MEMBINA PERILAKU ANTIKORUPSI SISWA di SMK NEGERI 9 BANDUNG”**.

Penulis menyadari bilamana skripsi ini tidak luput dari faktor kesalahan baik dari cara penulisan, maupun isi yang tertuang dalam penulisan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penulisan di kemudian hari. Namun, penulis tetap mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca di masa yang akan datang. Amin.

Bandung, Mei 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Maha Suci Allah SWT. Yang telah melimpahkan taufik dan hidayahnya serta kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta bapak Drs. Bunyamin, M.Pd. dan ibu Entin Martini S.Kep.,NERS. yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya dengan penuh kesabaran dan tulus ikhlas memberikan do'a, arahan, masukan, bimbingan dan motivasi serta dorong untuk terus maju dengan penuh semangat baik moril maupun materil untuk keberhasilan penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endang Danial, AR, M.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi hidup, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Syaifullah, S.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasihat serta pelajaran hidup yang sangat berharga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Prayoga Bestari, S.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis melakukan studi di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
5. Bapak Idfi Nurfajar S.Pd, bapak Riki Khaerul Anwar S.Pd, Ibu Rina Marlioni S.Pd, dan Ibu Dra. Heni Maryani serta segenap warga SMK Negeri 9 Bandung yang telah membantu dan memberikan pengalaman hidup yang tak akan terlupakan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Leni Anggraeni S.Pd.,M.Pd., dan bapak Dede Iswandi, S.Pd.,M.Pd. selaku pembina kemahasiswaan. Ibu Susan Fitriyasari, S.Pd.,M.Pd., Ibu Sri Wahyuni Tanszil S.Pd.,M.Pd dan bapak Dwi Iman Muttaqin S.H., M.H., yang menjadi inspirasi, memberikan pengalaman berorganisasi, teman diskusi, selalu memberi masukan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
7. Semua dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan segudang ilmu dan pengetahuan serta informasi yang

diberikan selama penulis melaksanakan studi, semoga menjadi ladang pahala dan selalu bermanfaat bagi penulis.

8. Bapak Prof. H. Furqon, Ph.D., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
9. Bapak Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada penulis.
10. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., dan bapak Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si., selaku ketua dan sekretaris Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memfasilitasi penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Ibu Dr. Kokom Komalasari, S.Pd.,M.Pd selaku ketua tim monitoring evaluasi skripsi PKn 2012 yang telah melecut semangat penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
12. Kang Dena dan Ibu Ayi selaku staf Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang penuh kesabaran dalam mengurus segala administrasi dan memotivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Adiku tercinta Fauzi Martin Niki Fadila yang selalu memberi dukungan dan hiburan canda tawa di dalam proses penulis menyelesaikan penelitiannya.
14. Yusuf, Edwin, Rifki, Rifan, Firman, Dimas, Fajar, Tri, Agnes, Dika, Ulfa, Praja, Hanan, Ridha, Reni, Winda, Imam, Rian “Barong”, Rizki M.S, Widi, Anwar, Oki, Mia, Dwy, Ari, Ilham, Dwi, Iwan, Asep, Aina, Eri, Prima, Citra, Dewi, Karin, Didi, Laila, Kang Rian Yudistira, Teh Syelvia, Teh Silvia, Akhbar, Adinda, Aqros, Theresia, Merisa, Helly, Iip, Tessa, Kang Rian Arisandi, Kang Yunus yang telah memotivasi tanpa henti dan mewarnai dengan canda dan tawa selama penulis menyelesaikan skripsinya.
15. Kawan-kawan seperjuangan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2012 yang telah bersama mengiringi penulis menempuh masa kuliah di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.

Bandung, Mei 2016

Tubagus Saputra, 2016

PERAN GURU PKn DALAM UPAYA MEMBINA PERILAKU ANTIKORUPSI SISWA di SMK NEGERI 9 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Dari Segi Teoritis	7
2. Dari Segi Kebijakan	8
3. Dari Segi Praktis	8
a. Bagi Siswa	8
b. Bagi Guru Pendidikan Kewarganegaraan	8
c. Bagi Sekolah (SMK Negeri 9 Bandung).....	8
d. Bagi Orang Tua	8
e. Bagi Peneliti	9
4. Dari Segi Isu serta Aksi Sosial	9

E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
-------------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Peran Guru di Sekolah.....	11
1. Pengertian dan Teori-Teori Peranan Guru.....	11
a. Pengertian Guru	11
b. Teori-Teori Peranan Guru	12
2. Karakteristik Guru PKn	16
a. Guru PKn sebagai Guru Bidang Studi	16
b. Kualifikasi Guru PKn	20
c. Guru PKn sebagai Pembina Karakter Siswa	20
B. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Sekolah.....	23
1. Visi dan Misi PKn	23
2. Tujuan PKn.....	25
3. Materi PKn.....	27
4. Metode Pembelajaran PKn	28
5. Media Pembelajaran PKn	29
6. Sistem Evaluasi PKn.....	30
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn	33
8. Pembelajaran PKn Berbasis Nilai.....	35
9. PKn sebagai Pendidikan Antikorupsi	38
C. Pembinaan Perilaku Antikorupsi dalam Kehidupan	39
1. Pembinaan Antikorupsi di Sekolah	39
a. Arti Pembinaan Siswa.....	39
b. Bentuk-Bentuk Pembinaan Siswa di Sekolah.....	40
c. Pembinaan Nilai Antikorupsi	43
2. Karakteristik Korupsi.....	46
3. Perilaku Antikorupsi.....	49
a. Pengertian Perilaku	49
b. Fungsi Perilaku	51

c. Wujud Perilaku Antikorupsi	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Desain Penelitian	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Metode Penelitian	55
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Partisipan.....	56
C. Pengumpulan Data.....	57
a. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Wawancara.....	59
2. Observasi.....	59
3. Studi Literatur	60
4. Studi Dokumentasi	61
5. Catatan Lapangan.....	61
b. Prosedur Penelitian.....	62
1. Persiapan Penelitian	62
2. Perizinan Penelitian.....	62
3. Pelaksanaan Penelitian	63
D. Pengolahan dan Analisis Data	64
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	66
2. <i>Data Display</i> (Display Data).....	66
3. <i>Conclution/Verification</i> (Kesimpulan Awal dan Verifikasi)	67
4. Uji Keabsahan Data.....	67
a. Uji Kredibilitas.....	67
1). Perpanjangan Pengamatan	68
2). Meningkatkan Ketekunan.....	69
3). Triangulasi	69

a). Triangulasi Sumber.....	70
b). Triangulasi Teknik	70
c). Triangulasi Waktu	71
4). Analisis Kasus Negatif.....	71
5). Menggunakan Bahan Referensi	72
6). Menggunakan <i>Member Check</i>	72
b. Pengujian <i>Transferability</i>	72
c. Pengujian <i>Dependability</i>	73
d. Pengujian <i>Konfirmability</i>	73
E. Isu Etik.....	73
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	75
1. Profil Sekolah	75
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 9 Bandung	76
a. Visi	76
b. Misi	76
c. Tujuan	76
3. Keadaan Guru SMK Negeri 9 Bandung	77
4. Keadaan Siswa di SMK Negeri 9 Bandung.....	82
5. Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 9 Bandung	83
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	85
1. Guru PKn dalam Membuat RPP yang Memuat Nilai Antikorupsi untuk siswa di SMK Negeri 9 Bandung.....	86
2. Guru PKn dalam Pelaksanaan Pembelajaran Perilaku Antikorupsi Siswa di SMK Negeri 9 Bandung	93
3. Guru PKn dalam menilai Hasil Belajar Perilaku Antikorupsi Siswa di SMK Negeri 9 Bandung	98
4. Faktor-Faktor Determinan dalam Pembinaan Perilaku Antikorupsi Siswa di SMK Negeri 9 Bandung	101

C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Guru PKn dalam Membuat RPP yang Memuat Nilai Antikorupsi untuk siswa di SMK Negeri 9 Bandung	105
2. Guru PKn dalam Pelaksanaan Pembelajaran Perilaku Antikorupsi Siswa di SMK Negeri 9 Bandung	112
3. Guru PKn dalam menilai Hasil Belajar Perilaku Antikorupsi Siswa di SMK Negeri 9 Bandung	118
4. Faktor-Faktor Determinan dalam Pembinaan Perilaku Antikorupsi Siswa di SMK Negeri 9 Bandung	120
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	126
1. Simpulan Umum	126
2. Simpulan Khusus	126
B. Implikasi	127
C. Rekomendasi	127
1. Bagi Siswa	127
2. Bagi Guru PKn	127
3. Bagi Sekolah (SMK Negeri 9 Bandung)	128
4. Bagi Orang Tua	128
5. Bagi Peneliti Selanjutnya	128
 DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembelajaran Aktif dalam PKn.....	21
Tabel 2.2 Teknik Penilaian PKn	32
Tabel 2.3 Komponen-Komponen RPP PKn	33
Tabel 2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran PKn dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	36
Tabel 2.5 Materi Pembinaan Kesiswaan	40
Tabel 4.1 Data Guru Normatif di SMK Negeri 9 Bandung.....	78
Tabel 4.2 Data Guru Adaptif di SMK Negeri 9 Bandung	79
Tabel 4.3 Data Guru Produktif di SMK Negeri 9 Bandung.....	80
Tabel 4.4 Kualifikasi Pendidikan Guru di SMK Negeri 9 Bandung	81
Tabel 4.5 Guru-guru di SMK Negeri 9 Bandung yang pernah mengikuti <i>Workshop</i> Pendidikan Antikorupsi	82
Tabel 4.6 Keadaan Siswa di SMK Negeri 9 Bandung.....	83

Tubagus Saputra, 2016

PERAN GURU PKn DALAM UPAYA MEMBINA PERILAKU ANTIKORUPSI SISWA di SMK NEGERI 9 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7 Informan Wawancara.....	82
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	65
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	70
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	71
Gambar 3.4 Triangulasi Waktu	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Buku Laporan Kemajuan Penulisan Skripsi
2. Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Surat-Surat Penelitian
4. *Check List* Daftar Pustaka
5. Kisi-Kisi dan Instrumen Wawancara
6. Hasil Wawancara
7. Dokumentasi
8. Contoh RPP Antikorupsi di SMK Negeri 9 Bandung
9. Data Sekolah
10. Dokumen POS PAk SMK Negeri 9 Bandung
11. Riwayat Hidup Penulis