

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-TALK-WRITE (TTW) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN KOMUNIKASI DATA
MENGUNAKAN *CISCO PACKET TRACER***

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Teknik Elektro*



Oleh

Maulana Nurul Fajar

E.0451.1105206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-TALK-WRITE (TTW)* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN KOMUNIKASI DATA MENGGUNAKAN *CISCO PACKET TRACER*

Oleh

Maulana Nurul Fajar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Maulana Nurul Fajar 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN SIDANG SKRIPSI

MAULANA NURUL FAJAR

E.0451.1105206

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

KONSENTRASI TELEKOMUNIKASI

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-TALK-WRITE (TTW) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN KOMUNIKASI DATA
MENGUNAKAN *CISCO PACKET TRACER***

Disetujui dan Disahkan Oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Tuti Suartini, M.Pd.

NIP. 19631121 198603 2 002

Agus Heri Setyabudi, MT.

NIP. 19720826 200502 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro,

Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si.

NIP. 19630109 199402 2 001