

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa pada *passing* bawah bola voli menggunakan kooperatif tipe TAI di kelas IV SDN Sukajaya Kecamatan Cisu Kabupaten Sumedang dan pembahasan yang disajikan pada bab IV dapat ditarik simpulan bahwa permainan bola voli menggunakan kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan data hasil belajar siswa pada siklus I dengan siswa yang tuntas 9 orang (45%), pada pelaksanaan siklus II diperoleh siswa yang tuntas mencapai 15 orang (75%), dan pada pelaksanaan siklus III diperoleh siswa yang tuntas mencapai 20 orang (100%), hasil belajar *passing* bawah siswa sudah memenuhi indikator keberhasilannya yaitu sekurang-kurangnya ketuntasan klasikal mencapai 90%. Dengan KKM Penjasorkes di kelas IV SDN Sukajaya Kecamatan Cisu Kabupaten Sumedang tahun ajaran 2016/2017 adalah 75.

Dengan demikian maka hipotesis tindakan bahwa pembelajaran menggunakan kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar *passing* bawah di kelas SDN Sukajaya Kecamatan Cisu Kabupaten Sumedang telah terbukti kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang diperoleh dari penelitian ini, penulis memberikan implikasi kepada pembaca untuk dijadikan sumber referensi, adapun implikasi dan rekomendasinya sebagai berikut.

1. Untuk memperoleh hasil belajar bermain *passing* bawah bola voli yang maksimal dibutuhkan dukungan dari beberapa komponen fisik, seperti yang diteliti dalam penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar *passing* bawah permainan bola voli menggunakan Team Accelerated Instruction. Oleh karena itu, disarankan kepada guru untuk lebih meningkatkan dan mengembangkan kemampuan siswa dalam pembelajaran *passing* bawah.

2. Oleh karena faktor tersebut perlu dilatih agar mampu mendukung dalam hasil belajar bermain bola voli yang dihasilkan lebih baik lagi.

Penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai bahan ajar untuk mengulas lebih dalam mengenai cabang olahraga bola voli, sebagai pengetahuan untuk tenaga pengajar atau pembimbing di bidang pendidikan jasmani dan olahraga, agar lebih mendalam mengenai ilmu tentang kemampuan dasar fisiknya bagiswanya. Selain itu, penelitian ini dapat diimplikasikan atau dapat dijadikan sebagai landasan teoritis untuk penelitian selanjutnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan yang diperoleh selama penelitian ini dilaksanakan, kiranya diperlukan penelitian mengenai beberapa rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran dalam permainan bola besar khususnya *passing* bawah bola voli yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar

- a. Dalam menggunakan kooperatif tipe TAI sebelum melakukan kegiatan pembelajaran terlebih dahulu memperhatikan petunjuk atau aturan-aturan yang telah diberikan guru dalam pembelajaran.
- b. Biasakan banyak melakukan latihan, dengan memanfaatkan waktu senggang dengan melakukan aktivitas jasmani sehingga bisa merangsang pertumbuhan dan perkembangan kearah yang lebih baik.
- c. Memperhatikan dan mendengarkan guru saat mempersentasikan pembelajaran langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan kooperatif tipe TAI tanpa disadari siswa dapat melakukan dan mengikuti siswa yang mampu melakukan *passing* bawah bola voli.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola siswa di lapangan dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan kooperatif tipe TAI.
 - b. Beberapa hal yang harus diperhatikan guru ketika menggunakan kooperatif tipe TAI, membahagikan siswa yang mampu melakukan dan siswa yang tidak mampu melakukan, memposisikan siswa dalam melakukan *passing* bawah bola voli dan harus mengemas cara baik dan tidak membosankan bagi siswa.
 - c. Harus bisa mengembangkan profesionalitas guna menumbuhkan rasa percaya diri sehingga memungkinkan guru secara aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki yang berkaitan dengan proses pembelajaran.
 - d. Guru hendaknya termotivasi untuk selalu meningkatkan kemampuannya dalam upaya membantu siswa mempermudah transfer informasi yang diajarkan. Oleh karena itu, hendaknya guru dapat mengembangkan berbagai model pembelajaran yang ada dan mudah untuk dipelajari.
3. Bagi Sekolah
- a. Dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dalam lingkungan sekolah dasar.
 - b. Dapat menerapkan metode pembelajaran menggunakan kooperatif tipe TAI dalam sajian pembelajaran pendidikan jasmani dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Bagi peneliti yang mempunyai kajian relevan terhadap skripsi ini, diharapkan dalam penerapannya menggunakan kooperatif tipe TAI tidak hanya cukup di sini saja pengembangannya, diharapkan terus menggalakan dan menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik siswa untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli.