

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3 Manfaat Penelitian	8
BAB II PEMBAHASAN	
2.1 Metode Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2.1.2 Klasifikasi Metode Pembelajaran	11
2.3 Teori yang Mendasari Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dan Gaya Kognitif	13
2.3.2 Teori Belajar Konstruktivisme.....	13
2.4 Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	17
2.5 Metode Pembelajaran Konvensional	24
2.5 Gaya Kognitif.....	27
2.5.1 Pengertian Gaya Kognitif	27
2.5.2 Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (FI)	31
2.5.3 Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> (FD)	32
2.6 Kemampuan Analisis	34
2.6.1 Kemampuan Berpikir Analisis Sebagai Bagian dari Domain	

Kognitif	34
2.6.2 Pengertian Kemampuan Analisis	37
2.6.3 Indikator Kemampuan Analisis	38
2.8 Penelitian Terdahulu	38
2.9 Kerangka Pemikiran.....	41
2.10 Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Objek Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.3.1 Populasi.....	45
3.3.2 Sampel.....	45
3.3.3 Teknik Sampel	45
3.4 Instrumen Penelitian.....	46
3.4.1 Peneliti	46
3.4.2 Test.....	46
3.4.3 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian.....	47
3.4.4 Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Tes	50
3.5 Prosedur Penelitian.....	53
3.5.1 Langkah-Langkah Penelitian	53
3.5.2 Skenario Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dan Metode Pembelajaran Konvensional.....	55
3.5.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
3.6 Analisis Data	59
3.6.1 Uji Prasyarat Statistik	59
3.6.2 Uji Hipotesis Statistik	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	63
4.2 Deskripsi Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> serta Metode Ceramah	64

4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran	62
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen (Metode <i>Problem Solving</i>)	65
A. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen I	65
B. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen II	65
C. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen III.....	67
D. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen IV	69
E. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen V	70
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen (Metode Ceramah).....	70
A. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen I	71
B. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen II	71
C. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen III.....	72
D. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen IV	72
E. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen V	73
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
1. Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> secara keseluruhan (A1)	74
2. Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah secara keseluruhan (A2).....	75
3. Data Kemampuan Analisis dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> secara keseluruhan (B1)	76
4. Data Kemampuan Analisis dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> secara keseluruhan (B2)	78
5. Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> pada siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (A1B1).....	79
6. Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (A1B2)	81
7. Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (A2B1).....	82

8. Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> (A2B2)	84
4.4 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis.....	85
1. Uji Normalitas	85
a. Uji Normalitas Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> secara keseluruhan (A1)	85
b. Uji Normalitas Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah (A2)	86
c. Uji Normalitas Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> pada siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	86
d. Uji Normalitas Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> pada siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> ...	87
e. Uji Normalitas Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah pada siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	88
f. Uji Normalitas Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah pada siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	88
2. Uji Homogenitas.....	89
3. Uji Hipotesis.....	89
4.5 Pembahasan.....	95
1. Penggunaan Metode <i>Problem Solving</i> serta Metode Ceramah Mempengaruhi tingkat kemampuan analisis siswa	95
2. Gaya Kognitif mempengaruhi tingkat kemampuan analisis siswa	98
3. Pengaruh interaksi antara metode <i>problem solving</i> dan gaya kognitif terhadap kemampuan analisis siswa	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	102
5.2 Implikasi.....	102
5.3 Rekomendasi	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Ni Made Wulan Sari Sanjaya, 2016

PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

No	JUDUL	Hal
1.1	Pencapaian Tes Kemampuan Analisis siswa Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMAN 2 Singaraja.....	3
2.1	Tahap-tahap metode ceramah	26
2.2	Perbedaan Karakteristik Individu <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i>	34
2.3	Penelitian yang Relevan.....	39
3.1	Desain Faktorial 2x2	44
3.2	Hasil Uji Validitas Soal.....	48
3.3	Hasil Uji Realibilitas	50
3.4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	50
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	52
3.6	Hasil Daya Pembeda	52
3.7	Skenario Metode <i>Problem Solving</i>	55
3.8	Skenario Metode Konvensional (Ceramah).....	56
3.9	Indikator Variabel	58
3.10	<i>Anova Between Subject Design</i>	61
4.1	Ruang Belajar SMA Negeri 2 Singaraja	63
4.2	Kegiatan Pembelajaran Eksperimen II (Metode <i>Problem Solving</i>).....	65
4.3	Kegiatan Pembelajaran Eksperimen III (Metode <i>Problem Solving</i>).....	67
4.4	Kegiatan Pembelajaran Eksperimen IV (Metode <i>Problem Solving</i>).....	69
4.5	Kegiatan Pembelajaran Eksperimen II (Metode Ceramah)	71
4.6	Kegiatan Pembelajaran Eksperimen III (Metode Ceramah)	72
4.7	Kegiatan Pembelajaran Eksperimen IV (Metode Ceramah).....	73
4.8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i>	74
4.9	Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah	75
4.10	Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	77

4.11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	78
4.12 Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	80
4.13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	81
4.14 Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	83
4.15 Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	84
4.16 Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i>	85
4.17 Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah	86
4.18 Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	86
4.19 Data Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	87
4.20 Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	88
4.21 Data Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah siswa yang memiliki Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	88
4.22 Uji Homogenitas	89
4.23 Anava Dua Jalur Metode Pembelajaran dengan Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Analisis Siswa dengan SPSS	90
4.24 Hasil Uji Lanjut dengan Tukey	92
4.25 Rangkuman Hasil Uji Lanjut dengan Tukey	95

DAFTAR GAMBAR

No	JUDUL	Hal
2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian dengan Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> dan Gaya Kognitif	43
4.1	Grafik Histogram Skor Kemampuan Analisis dengan Metode <i>Problem Solving</i> secara keseluruhan	75
4.2	Grafik Histogram Skor Kemampuan Analisis dengan Metode Ceramah secara keseluruhan	76
4.3	Grafik Histogram Skor Kemampuan Analisis dengan gaya kognitif <i>field independent</i> secara keseluruhan	77
4.4	Grafik Histogram Skor Kemampuan Analisis dengan gaya kognitif <i>field dependent</i> secara keseluruhan	79
4.5	Grafik Histogram Skor Kemampuan Analisis dengan metode <i>problem Solving</i> pada siswa yang memiliki gaya kognitif <i>field independent</i>	80
4.6	Grafik Histogram Skor Kemampuan Analisis dengan metode <i>problem Solving</i> pada siswa yang memiliki gaya kognitif <i>field dependent</i>	82
4.7	Grafik Histogram Skor Kemampuan Analisis dengan metode ceramah pada siswa yang memiliki gaya kognitif <i>field independent</i>	83
4.8	Grafik Histogram Skor Kemampuan Analisis dengan metode ceramah pada siswa yang memiliki gaya kognitif <i>field dependent</i>	85
4.9	Grafik Pengaruh Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Analisis	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

1. Silabus
2. RPP Kelas Eksperimen
3. RPP Kelas Kontrol
4. Kisi-Kisi Soal
5. Soal Pretes-Posttest Kemampuan Analisis
6. Lembar Kerja Siswa

Lampiran B Data Uji Coba Instrumen

1. Data Uji Coba Validitas dan Realibilitas
2. Frekuensi Gaya Kognitif
3. Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran C Analisis Data

Lampiran D Administrasi

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Foto Pelaksanaan Penelitian