

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil angket penggunaan strategi membaca selektif dan hasil tes membaca pemahaman teks *dokkai* pada kelas 3A tingkat II angkatan 2014/2015 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar mahasiswa kelas 3A tingkat II angkatan 2014/2015 mengetahui adanya strategi-strategi untuk mempermudah mahasiswa dalam membaca pemahaman teks *dokkai*. Dari hasil angket dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa kelas 3A memperoleh informasi tentang strategi membaca dari buku yang pernah mereka baca. Sebagian besar dari responden menggunakan strategi-strategi membaca tertentu dan menggunakan strategi membaca selektif.
2. Kemampuan membaca pemahaman mahasiswa tingkat II Departemen Pendidikan Bahasa Jepang UPI tahun ajaran 2014/2015 termasuk ke dalam kategori kurang. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan tes yang telah di berikan dan menghasilkan nilai rata-rata 70,1.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan strategi membaca selektif terhadap kemampuan membaca teks *dokkai* dengan nilai korelasi sebesar 0,91 dan termasuk ke dalam kategori sangat kuat dan kontribusi antara strategi membaca selektif terhadap kemampuan membaca pemahaman teks *dokkai* adalah sebesar 82% dan 18% dari variabel lain.

ADHISTIARA AMALIA ANANDA, 2016

KORELASI PENGGUNAAN STRATEGI MEMBACA SELEKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS PENDEK DOKKAI Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Formatted: Justified

Formatted: Justified, Indent: Left: 2,5 cm, First line: 0,5 cm

5.2 REKOMENDASI

Dalam membaca pemahaman teks pendek *dokkai* diperlukan suatu usaha yang tepat. Oleh karena itu, untuk meningkatkan keberhasilan pemahaman membaca khususnya pemahaman membaca teks pendek *dokkai*, mahasiswa hendaknya menggunakan strategi membaca yang tepat dan maksimal. Strategi membaca selektif ini apat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi membaca khususnya dalam membaca pemahaman teks pendek *dokkai*.

3. Pada penelitian selanjutnya diharapkan bahwa penelitian ini dihubungkan dengan manfaat yang akan diterima untuk menunjang dalam kegiatan perkuliahan. Sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini diharapkan agar penelitian seperti ini dilakukan untuk mata kuliah atau subjek lain. Tentunya dengan kualitas yang lebih baik lagi.

Formatted: Justified, Indent: Left: 2,5 cm, First line: 0,5 cm, No bullets or numbering, Tab stops: Not at 1,27 cm