

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan pengolahan data yang telah dijelaskan pada BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata data hasil pretes dan postes memiliki nilai lebih kecil daripada nilai yang telah ditentukan yaitu dengan menggunakan uji *wilcoxon* dengan taraf signifikansi $<0,05$ didapatkan nilai *P-value (sig-2 tailed)* = 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa 0,000 lebih kecil dari pada 0,05 itu artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan dasar *flying shoot* menggunakan model *teams game tournament*. Begitupula peningkatan keterampilan dasar *flying shoot* dapat diketahui rata-rata nilai kemampuan awal siswa adalah 41 sedangkan rata-rata nilai kemampuan akhir siswa setelah diberikan perlakuan sebesar 79 dari jumlah seluruh siswa sebanyak 30 siswa dengan selisih 38. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *teamgame tournament* terdapat peningkatan terhadap keterampilan dasar *flying shoot* siswa kelas V di SD Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Artinya hipotesis diterima bahwa keterampilan dasar *flying shoot* dengan menggunakan model pembelajaran *team games tournament* dapat meningkatkan keterampilan dasar *flying shoot*.
2. Berdasarkan hasil angket yang telah diisi oleh siswa, dapat ditarik kesimpulan bahwa respon siswa pada pernyataan angket berjenis positif memiliki respon positif, hal ini terbukti dari pilihan jawaban siswa lebih banyak menjawab sangat setuju dan setuju. Siswa yang memilih jawaban sangat setuju berdasarkan data diatas memiliki presentase diatas 50%, begitupun sebaliknya pernyataan angket yang berjenis negatif memiliki respon positif, hal ini terbukti lebih banyak siswa yang menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju.

B. Implikasi

Implikasi pada penelitian ini menjelaskan bahwa model *teams games tournament* dalam ekstrakurikuler bola tangan berpengaruh pada keterampilan dasar *flying shoot*. Terbukti dengan penggunaan model *teams games tournament* pada kegiatan ekstrakurikuler bola tangan siswa jadi lebih antusias, bersaing dan melakukan sesuatu hal baru. Senada dengan itu, respon siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola tangan pun memiliki respon yang positif.

C. Rekomendasi

1. Bagi Siswa

Siswa perlu lebih dibina sejak dini baik itu dalam aspek afektif, kognitif dan psikomotor untuk meningkatkan potensi atau bakat yang dimiliki siswa. Karena dalam bidang olahraga kemampuan siswa harus di arahkan sehingga dapat berkembang dan berprestasi atas bakat yang dimilikinya.

2. Bagi Guru

Sebaiknya sebelum pelaksanaan pembelajaran dimulai hendaknya guru mempersiapkan sarana, prasarana, alat dan media yang digunakan untuk menunjang pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Kemudian hendaknya guru mempunyai keterampilan mengelola siswa dilapangan agar tercipta pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan dengan menggunakan media yang telah disiapkan.

3. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu pihak sekolah untuk meningkatkan mutu isi pembelajaran di sekolah, juga untuk membantu tercapainya kompetensi dasar yang sudah di program oleh sekolah.

4. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan dalam rangka perbaikan pembelajaran, khususnya bagi prodi pendidikan jasmani. Kemudian sebagai masukan dan bahan acuan dalam rangka menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, memiliki kompetensi yang baik dan berdaya saing tinggi. Penulis menyarankan untuk memilih desain penelitian yang lebih kuat dan lebih tinggi validitasnya untuk menunjang dan membantu dalam proses penelitian.

