

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kekuasaan dan kehendaknya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pembelajaran Gerak Dasar Guling Depan Menggunakan Pendekatan *Education Gymnastic* Pada Kelas IV SDN Sindang II Kecamatan Sumedang Utara”.

Pembuatan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir dalam perkuliahan atau untuk mendapatkan Gelar Sarjana S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Selain itu, skripsi ini dimaksudkan untuk dijadikan alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani yaitu dengan menerapkan pembelajaran gerak dasar guling depan menggunakan pendekatan *education gymnastic*.

Dalam pribahasa menyebutkan bahwa “tidak ada gading yang tak retak”, begitu juga hakikat manusia tak pernah luput dari kekhilafan yang dilakukan, maka keberadaan skripsi ini demikian, sehingga sangat penting kritik dan saran yang membangun bagi penulis untuk perbaikan dalam penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini memberikan kontribusi yang positif terhadap khazanah karya tulis ilmiah. Amin...

Sumedang, Juni 2017

Bayu Sundawa

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, yang tentunya sangat menentukan sekali dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan alhamdulillah skripsi ini bisa terselesaikan dan penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas ridho dan karunia limpahan nikmatnya yang tidak dapat penulis sebutkan karena begitu melimpah.
2. Bapak Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si, selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang telah banyak memberikan pengetahuan dan arahan pada waktu perkuliahan berlangsung.
3. Bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Si, selaku ketua Prodi SI PGSD Penjas yang telah banyak memberikan pengetahuan dan arahan pada waktu perkuliahan berlangsung.
4. Bapak Drs. H. Anin Rukmana M. Pd, sebagai pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Anggi Setia Lengkana, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam membimbing, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Staf akademik dan petugas perpustakaan UPI Kampus Sumedang yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
7. Bapak Asep Nasion, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sindang II, yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh guru dan siswa-siswi kelas IV SDN Sindang II yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Bapak Ratna Gunawan selaku ayahanda dan Ibu Heriyahtercinta, selaku orang tua penulis. Terimakasih atas segala dorongan moral maupun materi danda yang tidak pernah hentinya dan tidak akan pernah terhingga sampai kapan pun.

Skripsi ini, dipersembahkan untuk mereka, sebagai karya tulis pertama yang dibuat oleh penulis.

10. Keluarga besar Bapak H. Takrib dan almarhum bapak H. Sahrani yang selalumendukungdanmemberikansemangatdalam pembuatanskripsiinisehinggadapatselesaisesuaidenganharapan.
11. Rekan-rekan seperjuanganmahasiswa PGSD UPI KampusSumedang, KhususnyaPenjasangkatan 2013 yang telah saling bahu-membahu menempuh perkuliahan bersama penulis. Kalian telah memberikan warna baru dalam kehidupan, semoga kita semua menjadi orang terbaik dari kumpulan orang baik yang ada pada zaman kita. Amiiiiinn.
12. Keluarga besar kontrakan ketib yang selalu bersama dalam berjuang dalam suka maupun duka.
13. Bapak Ende Ardy Wiranata, S.Pd, yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan arahan terhadap penulisan skripsi ini.
14. Terimakasih kepada orang yang mampu memahami dan menerima segala kekurangan. Yang mampu untuk dapat bersabar hingga engkau dihalalkan. Yang tidak perlu untuk diungkapkan dihadapan semua orang, namun selalu tampak nyata untuk dibantah keberadaannya.
15. Pihak-pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Di akhir kalimat, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat-lipat dari segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amin

Sumedang, Juni 2017

Bayu Sundawa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	7
1. Rumusan Masalah Penelitian	7
2. Pemecahan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Hasil Penelitian	10
D. Struktur Organisasi Skripsi	11
E. Batasan Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Pendidikan Jasmani.....	15
2. Senam.....	18
3. Pendekatan <i>Education Gymnastic</i>	22

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1. Lokasi.....	28
2. Waktu Penelitian.....	29
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Metode dan Desain Penelitian.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
1. Tahap Perencanaan Tindakan	33
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	34
3. Tahap Observasi.....	34
4. Tahap Analisis dan Refleksi	34
E. Pengumpulan Data	34
1. Observasi.....	35
2. Catatan Lapangan.....	35
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
1. Teknik Pengolahan Data	35
2. Analisis Data	36
G. Validasi Data.....	37
1. Member Check.....	38
2. Triangulasi.....	38
3. Audit Trail.....	38
4. Expert Opinion.....	39
BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Paparan Data	40
1. Paparan Data Awal.....	43
2. Proses Pembelajaran.....	43

3. Aktifitas siswa.....	43
4. Hasil Pembelajaran.....	44
B. Paparan Data Tindakan	44
1. Paparan data Tindakan Siklus I.....	44
2. Perencanaan Guru	43
3. Proses Pembelajaran.....	43
4. Aktifitas siswa.....	43
5. Hasil Pembelajaran.....	44
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	97
1. Paparan Pendapat Siswa.....	97
2. Paparan Pendapat Guru.....	98
D. Pembahasan.....	98
1. Pembahasan Perencanaan Pembelajaran.....	99
2. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran	103
3. Pembahasan Aktivitas Siswa	107
4. Pembahasan Hasil Belajar Siswa	111
BAB V PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Tes Awal Gerak Dasar Senam Lantai Guling Depan Siswa Kelas IV SDN Sindang II.....	4
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Jumlah Siswa SDN Sindang II.....	31
Tabel 4.1 Data Tes Awal Gerak Dasar Senam Lantai Guling Depan Siswa Kelas IV SDN Sindang II.....	41
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I (Tahap Perencanaan)	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I (Tahap Pelaksanaan)	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.5 Hasil Tes Gerak Dasar Guling Depan Siklus I	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	56
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I	58
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I.....	62
Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II (Tahap Perencanaan) ...	64
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II (Tahap Pelaksanaan).....	66
Tabel 4.13 Hasil Data Awal Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.14 Hasil Tes Gerak Dasar Guling Depan Siklus II.....	71
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus II....	74
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II.....	75

Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
Tabel 4.18 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	78
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus II	79
Tabel 4.20 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III (Tahap Perencanaan)..	81
Tabel 4.21 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III (Tahap Pelaksanaan).....	84
Tabel 4.22 Hasil Data Awal Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	87
Tabel 4.23 Hasil Tes Gerak Dasar Guling Depan Siklus III.....	89
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus III ..	92
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III	93
Tabel 4.25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	94
Tabel 4.27 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	95
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus III	96
Tabel 4.29 Pembahasan Perencanaan Pembelajaran.....	100
Tabel 4.30 Pembahasan Kinerja Guru	103
Tabel 4.31 Pembahasan Aktivitas Siswa	107
Tabel 4.32 Pembahasan Hasil Belajar Siswa	111

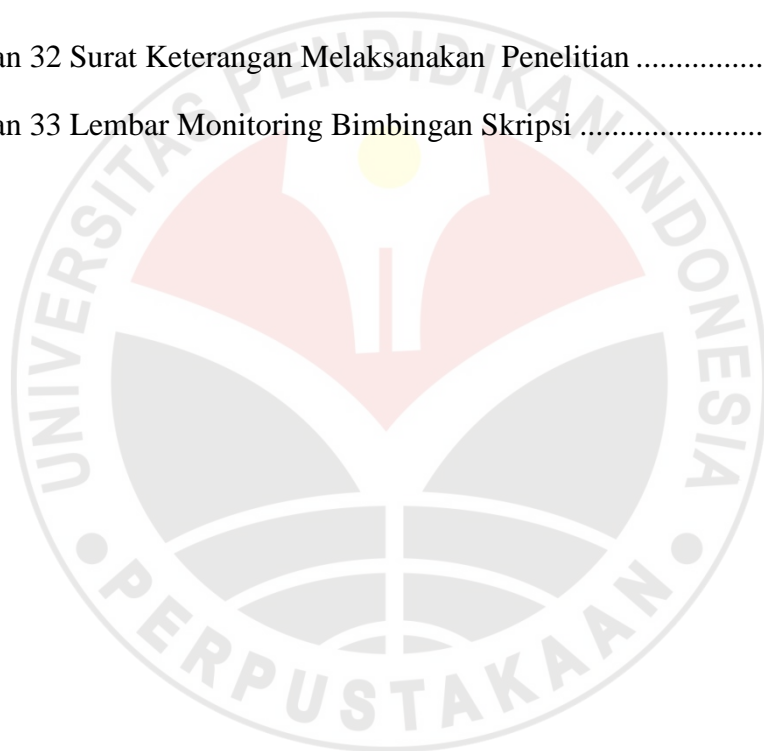
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Organigram Struktur Organisasi Skripsi	13
Gambar 2.1 Contoh Senam Artistik (Mahendra, 2001, hlm.6).....	19
Gambar 2.2 Senam Ritmik Sportif (Mahendra, 2001, hlm.7).....	20
Gambar 2.3 Senam Akrobatik (Mahendara, 2001, hlm.8).....	20
Gambar 2.4 Sport Aerobics (Mahendra, 2001, hlm.9).....	21
Gambar 2.5 Senam Trampolin (Mahendra, 2001, hlm.9)	
Gambar 3.1 Denah SDN Sindang II.....	28
Gambar 3.2 Model Spiral Stephen Kemmis, Robin McTaggart, dan Rhonda Nixon (Kemmis, hlm. 19)	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Penilaian Merencanaan Pembelajaran	120
Lampiran 2 Format Penilaian Melaksanaan Pembelajaran	131
Lampiran 3 Format Penilaian Aktifitas Siswa	137
Lampiran 4 Format Penilaian Hasil Belajar Siswa	139
Lampiran 5 Format Catatan Lapangan.....	142
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal.....	143
Lampiran 7 Penilaian Merencanaan Pembelajaran Data Awal.....	148
Lampiran 8 Penilaian Melaksanaan Pembelajaran Data Awal	150
Lampiran 9 Penilaian Aktifitas Siswa Data Awal.....	153
Lampiran 10 Penilaian Hasil Belajar Siswa Data Siswa.....	155
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	156
Lampiran 12 Penilaian Merencanaan Pembelajaran Siklus I.....	164
Lampiran 13 Penilaian Melaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	166
Lampiran 14 Penilaian Aktifitas Siswa Siklus I	168
Lampiran 15 Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I	169
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus I.....	170
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	171
Lampiran 18 Penilaian Merencanaan Pembelajaran Siklus II	179
Lampiran 19 Penilaian Melaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	181
Lampiran 20 Penilaian Aktifitas Siswa Siklus II	183
Lampiran 21 Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II	184
Lampiran 22 Catatan Lapangan Siklus II	185
Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	186

Lampiran 24 Penilaian Merencanakan Pembelajaran Siklus III	195
Lampiran 25 Penilaian Melaksanakan Pembelajaran Siklus III	197
Lampiran 26 Penilaian Aktifitas Siswa Siklus III.....	199
Lampiran 27 Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	200
Lampiran 28 Catatan Lapangan Siklus III	201
Lampiran 29 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	202
Lampiran 30 Surat Keputusan Penelitian.....	205
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian.....	206
Lampiran 32 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	207
Lampiran 33 Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi	208



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Target dan Data Siklus I.....	62
Diagram 4.2 Target dan Data Siklus II	80
Diagram 4.3 Target dan Data Siklus III.....	97

