

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai penerapan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VI SDN Ccg Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi tentang pokok bahasan Pengukuran Debit dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Matematika dengan menerapkan pendekatan matematika realistik terdiri dari lima prinsip yaitu prinsip *intertwinning*, *guided reinvention*, *progressive matematization*, *didactical phenomenology* dan *self developed learning*. Proses pembelajaran Matematika dengan menerapkan pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan Pengukuran Debit mengalami perkembangan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, satu prinsip dari lima prinsip pendekatan matematika realistik tidak dapat dilaksanakan dengan baik yaitu prinsip matematisasi progresif dimana siswa tidak mampu melakukan matematisasi horizontal dikarenakan guru tidak melakukan *scaffolding* kepada siswa, kemudian pada siklus II, guru mulai melakukan *scaffolding* pada saat siswa melakukan matematisasi horizontal sehingga prinsip matematisasi progresif pada siklus II dapat dilaksanakan dengan baik begitu juga empat prinsip lainnya.
2. Peningkatan hasil belajar siswa Kelas VI SDN Ccg Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi pada aspek keterampilan dari siklus I dan siklus II sebesar 26 poin. Rata-rata hasil belajar siswa aspek keterampilan pada siklus I sebesar 69,00 dan pada siklus II sebesar 95,00. Peningkatan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan dari siklus I dan siklus II sebesar 19 poin. Rata-rata hasil belajar siswa aspek pengetahuan pada siklus I sebesar 62,00 dan pada siklus II sebesar 81,00. Demikian juga prosentase banyaknya siswa di atas

KKM (78,00) meningkat dari siklus I sebesar 16,13% menjadi 70,97% pada siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VI SDN Ccg Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi pada mata pelajaran Matematika tentang pokok bahasan Pengukuran Debit dapat ditingkatkan melalui penerapan pendekatan matematika realistik.

## **B. Rekomendasi**

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Matematika di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan matematika realistik.

1. Pada prinsip *intertwinment*, guru harus menggunakan benda-benda yang dekat dengan kehidupan siswa ketika memberikan apersepsi kepada siswa
2. Pada prinsip fenomenologi didaktis, Guru harus melibatkan aktivitas dan pengalaman yang nyata dekat dengan kehidupan siswa melalui hal-hal yang konkret atau semi konkret.
3. Pada prinsip penemuan terbimbing, Guru harus memberikan *scaffolding* diantaranya berupa petunjuk pada LKS yang rinci dan sistematis.
4. Pada prinsip matematisasi progresif, Guru harus memberikan *scaffolding* diantaranya berupa pertanyaan-pertanyaan pemandu.
5. Pada prinsip pembangunan model sendiri, Guru harus memberikan *scaffolding* diantaranya berupa petunjuk-petunjuk yang jelas pada LKS dan pertanyaan eksploratif dan pemandu.