

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN GERAK DASAR SERVIS BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MODIFIKASI BOLA PLASTIK
SISWA KELAS IV SDN CITIMUN I KECAMATAN CIMALAKA
KABUPATEN SUMEDANG**

ASEP RIKI AGUSTIRA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I

Drs. Respaty Mulyanto, M.Pd.
NIP. 195905201988031002

Pembimbing II

Rana Gustian Nugraha, M.Pd.

NIP.

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S-1 PENJAS**

Drs. Tatang Muhtar, M.Si
NIP. 195906031986031005

MOTO HIDUP

Sebuah Tantangan Akan Selalu Menjadi Beban,

Jika Itu Hanya Dipikirkan.

Sebuah Cita-Cita Juga Adalah Beban,

Jika Itu Hanya Angan-Angan.

(Albert Einstein)

Hidup ini seperti sepeda,

Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak

Ku persembahkan karya ini kepada :

Ayah dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti dan sayangku dan kepada Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberiku motivasi untuk menjadi seorang yang berguna bagi keluarga, bangsa, dan negara.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Modifikasi Bola Plastik Siswa Kelas IV SDN Citimun I Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang ”ini beserta isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Asep Riki Agustira
1303992

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN GERAK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MODIFIKASI BOLA PLASTIK

(suatu penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN Citimun I Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang)

Oleh
Asep Riki Agustira

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi dari masalah yang terjadi pada pembelajaran gerak dasar servis bawah dalam permainan bola voli siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran gerak dasar servis bawah, saran dan prasarana yang tidak memadai sehingga aktivitas pembelajaran menjadi menoton dan tidak efisien, siswa kurang aktif dan antusia dalam mengikuti pembelajaran servis bawah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas dalam penggunaan metode ini peneliti menggunakan tiga siklus. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu IPKG 1, IPKG 2, tes aktivitas siswa, tes hasil belajar, format wawancara, dan format hasil catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan modifikasi bola plastik pembelajaran servis bawah permainan boal voli meningkatkan perencanaan pembelajaran pada siklus I mencapai 53,75%, siklus II mencapai 69,75%, siklus III mencapai 91,09% dari target 85%. Aktivitas siswa pada siklus I mencapai 10% yang dinyatakan tuntas, siklus II mencapai 45% yang dinyatakan tuntas, siklus III mencapai 90% dari target 85%. Hasil belajar pada siklus I mencapai 30% yang dinyatakan lulus, siklus II mencapai 55% yang dinyatakan lulus, siklus III mencapai 90% dari target 85%. Dengan meningkatkannya perencanaan pembelajaran maka akan terjadi peningkatan pada pelaksanaan pembelajaran dan dengan modifikasi bola plastik pembelajaran yang diterapkan secara maksimal akan mengakibatkan peningkatan aktivitas siswa dan tercapai target dari hasil belajar siswa pada materi gerak dasar servis bawah dalam permainan bola voli.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, serta semoga shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Servis Bawah Permainan Bola Voli(Suatu Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas IV SDN Citimun I di Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang)”.Penulisan skripsi ini berdasarkan data yang penulis dapatkan dari kegiatan penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN Citimun I.

Penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangannya dan masih jauh dari kesempurnaan. Banyak sekali hambatan dan rintangan yang penulis temukan baik dalam teknik penulisan, penyediaan sumber-sumber rujukan, maupun hal-hal yang berhubungan dengan penelitian. Namun berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak hal tersebut menjadi motivasi untuk lebih baik dalam mengerjakan skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Sumedang, Juni 2017

Peneliti

Asep Riki Agustira

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, serta semoga shalawat serta salam tercurahkan kepada habibana wannabiyyana Muhammad SAW, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi pada Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang.

Keinginan untuk melakukan cita-cita dan niat penulis, tetapi kenyataannya kurang ditunjang dengan kemampuan yang maksimal dan memadai. Dengan demikian hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini terselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Bapak Prof.Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku direktur UPI Kampus Sumedang atas kebijaksanaannya sehingga penulis mampu segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Respaty Mulyanto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang tak kenal lelah membimbing peneliti, dan juga telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan teliti.
3. Bapak ,Rana Gustiana Nugraha M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang tak kenal lelah membimbing peneliti, telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan teliti, penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Tatang Muhtar, M.Si sebagai Ketua Program Studi PGSD S-1 PENJAS yang telah memberikan arahan-arahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen, Staf administrasi dan seluruh Karyawan di lingkungan civitas akademika UPI Kampus Sumedang yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua guru SDN Citimun I atas semua bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Keluarga tercinta Ayahanda Ano Supriatna, Ibunda Awang, Kakak Ai Fitri, dan Adik tersayang De Eldi Aldiano yang telah memberikan do'a dan dorongan yang telah diberikan.
8. Sahabat-sahabatku Sopian Hidayat, Agung Setiawan, yang selalu memberikan motivasi, memberi semangat dan menjadikan harapan menjadi nyata.
9. Rekan-rekan Seperjuangan Mahasiswa PGSD UPI Kampus Sumedang angkatan 2013 khususnya Kelas Penjas A yang telah memberikan dorongan moral maupun material kepada peneliti.
10. Pemberi inspirasi yang telah membangkitkan semangatku, yang tidak pernah bosan mendo'akanselama menyelesaikan penyusunan skripsi ini Yadi Cahyadi.
11. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil hingga selesainya penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bantuan dari semua pihak tidak dapat penulis balas. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Sumedang, Juni 2017

Peneliti

ARA

DAFTAR ISI

Halama

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTO HIDUP	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB IPENDAHULUAN	
A. LatarBelakangPenelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Pemecahan Masalh.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Batasan Istilah	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. StrukturOrganisasiSkripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Hakekat Pendidikan Jasmani.....	13
2. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	13
3. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	14
4. Manfaat Pendidikan Jasmani.....	15
5. Ruanglingkup Pendidikan Jasmani	15
B. Permainan Bola Voli <i>Servis Bawah</i>	16
1. Pengertian Permainan Bola Voli.....	16
2. Sejarah Permainan Bola Voli.....	17
3. Pengertian <i>Servis Bawah</i>	17
4. Teknik <i>Servis Bawah</i>	18
5. Pengertian Modifikasi.....	19
C. Penelitian Yang Relevan	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB IIIMETODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22

C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Subjek dan Tempat Penelitian.....	26
1. Subjek Penelitia.....	26
2. Tempat Penelian.....	27
3. Waktu penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Pengolahan Data.....	33
H. Validasi Data.....	33
I. Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	37
1. Paparan Data Awal.....	37
2. Paparan Data Siklus I	40
3. Paparan Data Siklus II	53
4. Paparan Data Siklus III.....	68
5. Paparan Wawancara	82
B. Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI	
A. Simpulan.....	88
B. Saran	90
C. implikasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	187

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1.1 HasilTesAwal <i>Servis Bawah</i> Bola Voli.....	44
3.1 Daftar Siswa Kelas IV SDN Citimun I	26
3.2 Waktu Penelitian.....	28
4.1 Data AwalTes Hasil Belajar Siswa	39
4.2 Data Hasil Observasi Perencanaan pembelajaran Siklus I.....	42
4.3 Data Hasil Obervasi Pelaksanaan Siklus I.....	44
4.4 Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
4.5 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
4.6 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus I	49
4.7 Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Siklus I.....	50
4.8 Rekapitulasi Hasil Obervasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
4.9 Rekapitulasi Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
4.10 Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II	55
4.11 Data HasilObservasiPelaksanaanSiklus II.....	57
4.12 Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	59
4.13 Data TesHasil Belajar Siswa II.....	60
4.14 RekapitulasiHasilPerolehanPerencanaanPembelajaransiklus II.....	63
4.15 RekapitulasiHasilPerolehanPersentasePelaksanaanSiklis II	64
4.16 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	66
4.17 Rekapitulasi Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67
4.18Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	70
4.19 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	72
4.20 Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus III.....	74

4.21	Data Hasil Belajar Siklus III.....	75
4.22	Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran siklus III.....	78
4.23	Rekapitulasi Hasil Perolehan Persentase Pelaksanaan Siklus III	79
4.24	Hasil Aktivitas Siswa Siklus III.....	80
4.25	Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa III	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Servis Bawah	19
3.1 Bagan Rancangan Pelaksanaan PTK Model Spiral	23
3.2 Denah SDN Citimun I	27



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram	
4.1 : Diagram Perbandingan Perencanaan Secara Keseluruhan.....	84
4.2 : Diagram Perbandingan Pelaksanaan Secara Keseluruhan	85
4.3 : Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Secara Keseluruhan	86
4.4 : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1 Format IPKG 1.....	96
2 Format IPKG 2.....	102
3 Format Aktifitas Siswa	105
4 Format Penilaian Tes Hasil Belajar	106
5 Format Catatan Lapangan	107
6 Format Wawancara Siswa.....	108
7 Format Wawancara Guru	109
8 Pencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	110
9 Data Hasil IPKG I Siklus I.....	118
10 Data Hasil IPKG II Siklus I	124
11 Format Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	127
12 Format Penilaian Tes Belajar Siswa Siklus I.....	128
13 Format Catatan Lapangan Siklus I.....	129
14 Format Wawancara Siswa.....	130
15 Format Wawancara Guru	131
16 Daptar Hadir Siswa	132
17 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus II	133
18 Data Hasil IPKG I Siklus II	141
19 Data Hasil IPKG II Siklus II.....	147
20 Format Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	150
21 Format Penilaian Tes Belajar Siswa Siklus II.....	151
22 Format Catatan Lapangan Siklus II	152
23 Format Wawancara Siswa.....	153
24 Format Wawancara Guru	154
25 Daptar Hadir Siswa	155
26 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	156
27 Data Hasil IPKG ISiklus III.....	164
28 Data Hasil IPKG II Siklus III.....	170
29 Format Aktivitas Siswa SiklusIII.....	173

30	FormatPenilaian Tes Belajar Siswa Siklus III	174
31	Format Catatan LapanganSiklus III	175
32	Format Wawancara Siswa Siklus III.....	176
33	Format Wawancara Guru Siklus III.....	177
34	Daptar Hadir Siswa	178
35	SK Pembimbing Skripsi.....	179
36	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	180
37	Surat Keterangan Penelitian.....	181
38	Daftar Monitoring Bimbingan Skripsi	182
39	Dokumen Kegiatan	183

