

**EFEKTIVITAS TEKNIK *EXPRESSIVE WRITING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENGELOLAAN EMOSI SISWA**

(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI SMA Pasundan 2
Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

oleh

**Anisa Rahmadani
0900853**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

**ANISA RAHMADANI
0900853**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Teknik *Expressive Writing* untuk Meningkatkan Kemampuan Pengelolaan Emosi Siswa” (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2013
Yang membuat pernyataan

Anisa Rahmadani

**EFEKTIVITAS TEKNIK *EXPRESSIVE WRITING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGELOLAAN EMOSI SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI SMA Pasundan 2
Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

**Dr. Ilfiandra, M. Pd
NIP. 197211241999031003**

Pembimbing II

**Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psi.
NIP. 197102191998021001**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Nandang Rusmana, M. Pd
NIP. 196005011986031004**



Anisa Rahmadani, 2013

Efektivitas Teknik Expressive Writing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengelolaan Emosi Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu