

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K. (2013). Pengaruh Pembelajaran Resiprokal Dan Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Sistem Ekskresi Terhadap Keterampilan Menulis Dan Berpikir Kritis. *Tesis Magister pada SPS UPI* : Tidak Diterbitkan.
- Alfianti, dkk. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Reciprocal Teaching* Dengan Teknik *Example Non Example* Terhadap Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa (Siswa Kelas XI Man 2 Jember). *Pancaran*, Vol. 2, No. 3, hal 187-200, Agustus 2013.
- Amalia, S.N. (2012). Pengembangan Soal Esai Berpikir Kritis Dan Profil Pencapaiannya Di SMA Negeri Kota Bandung Pada Tema Sistem Organ. *Tesis Magister pada SPS UPI* : Tidak Diterbitkan.
- Amalia, N.F & Susilaningih, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Volume 8 No 2 tahun 2014
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azismalayeri *et.al.* (2012). The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on The Critical Thinking of High School Students. *Journal of Education And Practice*. Vol 3, No 10, 2012
- Baghery *et.al.* (2013). Effects of Project-based Learning Strategy on Self-directed Learning Skills of Educational Technology Students. *Contemporary Educational Technology*, 2013, 4(1), 15-29.
- Bailin, S *et.al.* (1999). Conceptualizing Critical Thinking. *j. curriculum studies*, 1999, vol. 31, no. 3, 285± 302.

- Baylon, E.M. (2014). Effects of Classroom Assessment on the Critical Thinking and Academic Performance of Students. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. Vol.2,No.1,February 2014.
- Cahyaningsih, L. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus (Learning Cycle) terhadap Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII MTs AL-MA'ARIF Tulungagung Materi Kubus dan Balok Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi S1 pada IAIN Tulungagung*. Diakses Maret 2015. Tersedia : <http://repo.iain-tulungagung.ac.id>
- Case, R. (2005). Moving Critical Thinking to the Main Stage. *Education Canada* (Spring 2005) 45(2) 45-49.
- Chaffee, John. (2000). *Thinking Critically Sixth Edition*. New York : Houghton Mifflin Company.
- Citrawati, C. (2012). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa. *Tesis Pada SPS UPI* : Tidak Diterbitkan
- Council of Chief State School Officers and The Public Consulting Group. (n.d.). *Bloom's critical thinking cue questions*. Handout dipresentasikan pada The Curriculum Institute annual conference. Diakses pada maret 2015. Tersedia : <http://www.curriculuminstitute.org/conferencearchives/handouts/CCSSO%20Que%20Questions.pdf>
- Creswell *et.al.* (2003). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. *International Educational and Professional Publisher*. Diakses Februari 2015. Tersedia : <http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic1334586.files/2003>
- EL-Shaer, A & Gaber, H. (2014). Impact of Problem-Based Learning on Students`Critical Thinking Dispositions, Knowledge Acquisition and Retention. *Journal of Education and Practice*. Vol.5, No.14, 2014
- Ennis, R.H. (1985). Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*,43(2), 44-48. Diakses Februari 2015. Tersedia : [http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed\\_lead/el\\_198510\\_ennis.pdf](http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198510_ennis.pdf)
- Ennis, R.H. (1991). Critical Thinking : A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*, 14 : 1, March 1991.

- Ennis, R.H. (1993). Critical Thinking Asesment. *Theory Into Practice*. Volume 32, Number 3, Summer 1993.
- Ennis, R.H. (1996). Critical Thinking Dispositions : Their Nature and Assessability. *Informal Logic*. Vol.18, Nos. 2 & 3 (1996) : 165-182.
- Facione, P.A. (1992). Critical Thinking What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*. Diakses Februari 2015. Tersedia : [www.student.uwa.edu.au](http://www.student.uwa.edu.au)
- Fathiatty, M. (2013). Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi : Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi. *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013)* .
- Fauziya, S. (2013). The Effectiveness of PBL Online on Physics Student's Creativity and Critical Thinking : A Case Study at Universiti Malaysia Sabah. *International Journal of Education and Research*. Vol I. No.3.March 2013.
- Greenwald, R & Ian J. Quitadamo. (2014). A Mind of Their Own: Using Inquiry-based Teaching to Build Critical Thinking Skills and Intellectual Engagement in an Undergraduate Neuroanatomy Course. *The Journal of Undergraduate Neuroscience Education* (JUNE), Spring 2014, 12(2):A100-A106.
- Hamidatul, A.R. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Sistem Peredaran Darah. *Tesis Magister pada SPS UPI* : Tidak Diterbitkan.
- Itimad. J.A. (2013). The Effect of Using the Directed Inquiry Strategy on the Development of Critical Thinking Skills and Achievement in Physics of the Tenth Grade Students in Southern Mazar. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No 27, 2013.
- Ismaimuza, D dkk. (2013). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD*. 2013. ISBN 978-602-8824-49-1
- Janes, S.P dkk. (2014). Kemampuan berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Uji Kompetensi Tertulis (UKT) Pada Olimpiade Sains

- Biologi SMP-SMA Se-Riau 2014. *Jurnal Pendidikan*. Tersedia : <http://www.unri.ac.id>
- Kartimi. (2013). Pengembangan Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Kimia Untuk Siswa SMA. *Tesis Magister pada SPS UPI* : Tidak Diterbitkan.
- Kalelioğlu & Gülbahar. (2014). The Effect of Instructional Techniques on Critical Thinking and Critical Thinking Dispositions in Online Discussion. *Educational Technology & Society*, 17 (1), 248–258.
- Krathwohl, D.R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, Volume 41, Number 4, Autumn 2002.
- Ku, K. Y. (2009). Assessing students' critical thinking performance: Urging for measurements using multi-response format. *Thinking Skills and Creativity*, 4(2009), 70–76.
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*. Volume 28, Nomor 2, Maret 2009.
- Lay, E.R. (2011). Critical Thinking : A Literature Review. *Pearson's Research Reports*. Di akses Februari 2015. Tersedia : <http://www.pearsonassessments.com>
- Lunenburg, F.C. (2011). Critical Thinking and Constructivism Technique for Improving Students Achievements. *National Forum of Teacher Educational Journal*. Volume 21, Number 3, 2011.
- Manao, H. (2013). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Tesis Magister UNIMED*. Diakses Maret 2015. Tersedia : <http://digilib.unimed.ac.id>
- Margasari, A.C. (2013). Penggunaan Metode STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sesorah Pada Siswa Kelas XI TKR-C SMK Nawa Bhakti Kebumen Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa*. Volume 02 Nomor 01, Mei 2013.

- Marlinda. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kinerja Ilmiah Siswa. *Tesis magister UNDHKSA*. Diakses Maret 2015. Tersedia : <http://pasca.undiksha.ac.id>
- Martawijaya, M.A. (2015). Karakter Peserta Didik Dan Hubungannya Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMP. *Journal of EST*, Volume 1, Nomor 2,., September 2015.
- Maulana. (2013). Mengukur dan Melatihkan Disposisi Kritis dan Kreatif Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*. Volume 4, No 2. Sepetember 2013
- Masek & Yamin. (2012). The Impact of Instructional Methods on Critical Thinking:A Comparison of Problem-Based Learning and Conventional Approach in Engineering Education. *International Scholarly Research Network*. Volume 2012, Article ID 759241, 6 pages.
- Mundilarto. (2001). Pola Pendekatan Siswa Dalam Memecahkan Soal Fisika. *Disertasi Doktor pada SPS UPI* : Tidak Diterbitkan.
- Nezami *et.al.* (2013). The Effect of Cooperative Learning On the Critical Thinking of High School Students. *TJEAS Journal*.-2013-3-19/2508-2514.
- Ninis dkk. (2014). Pembelajaran Kimia Dengan Model *Learning Cycle 5e* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smk Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN : 978-602-0951-00-3.
- Novian, M.A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Tesis Magister Pada SPS UPI* : Tidak Diterbitkan.
- Paul & Elder. (2006). The Miniature Guide to Critical Thinking Concept and Tools. *The Foundation for Critical Thinking*. Diakses Februari 2015. Tersedia : [www.criticalthinking.org](http://www.criticalthinking.org)
- PERMENDIKBUD Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah

PERMENDIKBUD Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah

PERMENDIKBUD Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

PERMENDIKBUD Nomor 104 Tahun 2014 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik.

Piyayodilokchai *et.al.* (2012). A 5E Learning Cycle Approach–Based, Multimedia-Supplemented Instructional Unit for Structured Query Language. *Educational Technology & Society*, 16 (4), 146–159.

Pratiwi, F.A. (2014). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Artikel Pendidikan*. Diakses maret 2015. Tersedia : <http://jurnal.untan.ac.id>

Rofiah dkk. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1 Nomor 2, 2013.

Rustaman, Nuryani. (2008). Habits of Mind in Learning Science and Its Assessment. *Makalah Pendidikan*. Diakses Februari 2015. Tersedia : [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/195012311979032](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032).

Salleh *et.al.* (2012). Web-Based Simulation Learning Framework to Enhance Students' Critical Thinking Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 64 ( 2012 ) 372 – 381.

Sastrika dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3 Tahun 2013.

Simon, N. (2014). Simulated and Virtual Science Laboratory Experiments: Improving Critical Thinking and Higher-Order Learning Skills. *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2014* (pp. 453-459).

- Siegel, H. (2010). Critical Thinking. *International Encyclopedia of Education*. Vol 6, pp.141-145
- Soirwan, dkk. (2013). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 1, No 3.2013. Tersedia : [www.unila.ac.id](http://www.unila.ac.id)
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiarti & Bija, S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 3 Watansoppeng. *Jurnal Chemica*. Vol. 13 Nomor 1 Juni 2012, 77 - 83
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Susilo dkk. (2012). Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 1 (1) (2012).
- Sutisna, A. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia. *Tesis Magister Pada Sps Upi* : Tidak Diterbitkan.
- Suwarto. (2010). Mengungkap Karakteristik Tes Uraian/essai. *Widyatama*. No.2/ Volume 19 / 2010.
- Temel, S. (2014). The Effects Of Problem-Based Learning On Pre-Service Teachers' Critical Thinking Dispositions And Perceptions Of Problem-Solving Ability. *South African Journal of Education*; 2014; 34(1)
- Udayani, dkk. (2014). Pengaruh Model Siklus Belajar 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV SD Di Desa Kalibukbuk. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2 No. 1 Tahun 2014
- Usmiatiningsih, E. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Smp Negeri 6 Mataram. *Media Bina Ilmiah 1*. Volume 9, No. 4, Juni 2015.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wherdiana, K. (2008). Pengembangan Tes Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Disertasi Doktor pada SPS UPI* : Tidak Diterbitkan.
- Wicaksono, A & Haryudo, S.I. (2016). Penerapan *Problem Based Instruction* (PBI) Dengan Media *Software Phet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Berbasis Kurikulum 2013 Kelas X Tipl Di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 05 Nomor 01, Tahun 2016, 309-316.
- Wiyono, K & Liliyasi. (2012). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Dengan Model Mia-Piza. *Forum MIPA (Majalah Ilmiah Jurusan PMIPA FKIP Unsri)*. Volume 14 No.1 Januari 2012
- Yuliati. (2013). Pengaruh Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa : Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung Dalam Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi pada SI UPI*. Diakses Maret 2015. Tersedia : <http://repository.upi.edu>