

DAFTAR PUSTAKA

- Al Muchtar, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studisosial*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cahyono, H. (2009). *Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap efektifitas Proses Belajar Mengajar di SMK Negeri Garut*. (Tesis). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dalyono. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : PN Persero Balaai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rianeka Cipta.
- Khodijah. (2006). *Psikologi Balajar*. Palembang : IAIN Raden Fatah Press.
- Krismanto, H. (2007). *Hubungan Kesiapan Fasilitas Belajar Layanan Pembelajaran dan Pengalaman Industri dengan Prestasi Balajar Mahapeserta didik di Politeknik TEDC Bandung*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Logayah. (2010). *Hubungan antara Persepsi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Minat Peserta didik dengan Keterampilan Georafis (Geographic Skills) di SMA Kota Bandung*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Mardiana. (2007). *Pengaruh Kesiapan Guru, Fasilitas Sekolah dan Upaya Sekolah Terhadap efektifitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Muslim. (2007). *Hubungan Antara latar Belakang Pendidikan Guru, Fasilitas Pembelajaran dan Strategi Promosi dengan Efektifitas Pembelajaran berbasis Unit Produksi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan dan Kuncoro, E. (2008). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2001). *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo
- Singarimbun, M. (1987). *Metoda Penelitian Survai*. Jakarta : LP3ES.
- Singarimbun, M. (2008). *Metoda Penelitian Survai*. Jakarta : LP3ES.
- Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sirnam. (2008). *Disiplin dan Harga Diri*. Jakarta: PT. Indeks.
- Somantri, M. (2001). *Menggagas Pendidikan Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2004). *Penelitian Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar baru
- Sugiyono. (2009). *Metoda Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitattif*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyowati. (2008). *Pengaruh Kedisiplinan Peserta didik dan Iklim Sekolah Terhadap Prestasi belajar Peserta didik Kelas II SMK Negeri 5 Semarang*.
www.wordpress.co, diakses tanggal 28 Februari 2013.

Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tarmizi. (2008). *Kedisiplinan Peserta didik di Sekolah*. (online). Tersedia:
[http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/12/kedisiplinan-peserta didik-di-sekolah](http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/12/kedisiplinan-peserta-didik-di-sekolah). (28 Februari 2013).

Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Peserta didik*. Jakarta: Grasindo

W.S. Winkel. (1987). *Psikologi Pendidikan dan evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Wotto. (2000). *Manajemen Peralatan Praktek*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

Yusuf, S. (1989). *Disiplin diri dalam Belajar Dihubungkan dengan Penanaman Disiplin yang Dilakaukan Orang Tua dan Guru*. (Tesis). Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Jurnal :

Asmui. Mas'udah, et all. (2012). "The Importance of Work Environment Facilities". *International Journal of Learning and Development*. Vol 2 (1).

Bakar. Ramli, (2014). "The Effect Of learning Motivation On student's Productive Competencies Invocational High School, West Sumatera". *International Journal of Asian Social Science, Faculty of Engineering*, 4(6). 722-732. State University of Padang, Indonesia.

- Birr Moje. Elizabeth . (2011). "Foregrounding the Disciplines in Secondary Literacy Teaching and Learning: A Call for Change". *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. Vol. 52 (2). 96–107.
- Brett D. Jones, (2009). "Motivating Students to Engage in Learning: The Music Model of Academic Motivation". *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 21 (2). 272-285. Virginia Tech.
- Deed, C. (2010). "Where do I begin?" A case study of student self-regulation". *The International Journal of Learning*. 17 (1). 443-453
- Hanrahan. Mary, (1998). "The effect of learning environment factors on students' motivation and learning". *International Journal of Science Education*. Centre for Mathematics and Science Education, Queensland University of Technology. 20(6) 737-753. Australia.
- Howard J. Klein, et all. (2008). "Motivation To Learn And Course Outcomes: The Impact Of Delivery Mode, Learning Goal Orientation, And Perceived Barriers And Enablers". *The International Journal of Learning*. 29 (2).
- Noi Smith. Swee & J. Miller. Robyn, (2005). "Learning approaches: examination type, discipline of study, and gender". *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*. Vol 25 (1).
- ParkKyonggi. Hyungsung, (2012). "Relationship between Motivation and student Activity on Educational Game". *International Journal of Grid and Distributed Computing*. 5 (1). Korea.

- Sumantri. Mulyani, (1999). "Pemanfaatan sarana pendidikan sebagai upaya pengembangan SMP Negeri dalam konteks action research di desa sindangmandi kecamatan Baros kabupaten daerah tingkat II Serang". Jurnal penelitian.3 (10). 62-63.
- Sogunro, Ph.D. O. A. (2014)." Motivating Factors for Adult Learners in Higher Education". Reaserch in Education, Central Connecticut State University, 1615 Stanley Street, New Britain.
- Zimmerman . Barry J. (2002)."Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn". International Journal of [Contemporary Educational Psychology](#). University of New York. [Vol. 25 \(1\)](#). 82–91.