

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Efektivitas Peraturan Sekolah di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat termasuk kategori kurang efektif. Fasilitas belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat termasuk kategori tidak lengkap. Disiplin belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat termasuk kategori sedang. Motivasi belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat termasuk kategori sedang. Hasil belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat termasuk kategori rendah.
2. Terdapat pengaruh Efektivitas Peraturan Sekolah terhadap disiplin belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat. Artinya semakin efektif Efektivitas Peraturan Sekolah maka semakin tinggi disiplin belajar peserta didik.
3. Terdapat pengaruh Efektivitas Peraturan Sekolah terhadap motivasi belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat. Artinya semakin efektif Efektivitas Peraturan Sekolah maka semakin tinggi motivasi belajar peserta didik.
4. Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat. Artinya semakin lengkap fasilitas belajar maka semakin tinggi motivasi belajar peserta didik.
5. Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap motivasi belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat. Artinya semakin tinggi disiplin belajar maka semakin tinggi motivasi belajar peserta didik.

6. Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat. Artinya semakin lengkap fasilitas belajar maka meningkatkan hasil belajar peserta didik.
7. Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat. Artinya semakin tinggi disiplin belajar maka meningkatkan hasil belajar peserta didik.
8. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar di SMP negeri yang berklasifikasi SSN di kabupaten Bandung Barat. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Fasilitas belajar perlu ditingkatkan baik di sekolah maupun di rumah, di sekolah hendaknya memiliki fasilitas laboratorium komputer, agar dapat membantu peserta didik yang tidak memiliki komputer di rumah. Dirumah para orang tua hendaknya dapat menyediakan perlengkapan belajar yang memadai.
2. Tingkat kedisiplinan belajar perlu ditingkatkan baik disiplin belajar disekolah maupun disiplin belajar di rumah. Di sekolah hendaknya memberlakukan kedisiplinan untuk seluruh warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, TU, pesuruh, SATPAM maupun peserta didik, karena kedisiplinan harus berawal dari diri sendiri. Guru dan orang tua hendaknya selalu menanamkan kejujuran dan memberikan motivasi belajar agar peserta didik tidak mencontek disaat ulangan. Guru dan orang tua hendaknya selalu mengingatkan peserta didik untuk mematikan Hpnya disaat belajar sehingga peserta didik dapat berkonsentrasi.
3. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh perlu segera diatasi. Karena hasil belajar dipengaruhi oleh Efektivitas Peraturan Sekolah, fasilitas, disiplin belajar dan motivasi belajar maka

Efektivitas Peraturan Sekolah, fasilitas belajar, disiplin belajar dan motivasi belajar perlu ditingkatkan Efektivitas Peraturan Sekolah, fasilitas, disiplin belajar dan motivasi belajar harus mendapat perhatian dari semua pihak, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

4. Bagi pihak kepala sekolah, diharapkan dapat mengembangkan suasana yang kondusif dalam proses pembelajaran dan memfasilitasi kebutuhan peserta didik dalam belajar agar hasil belajar peserta didik bisa lebih meningkat.
5. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat meneliti dan memperdalam kembali permasalahan yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik yang masih belum terungkap dalam penelitian ini.