

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Korespondensi pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh:
Ary Yanuarti
1205231

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. H. Ade Sobandi, M.Si, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Bandung. Masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya hasil belajar siswa. Inti kajiannya difokuskan pada salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu model pembelajaran. Model pembelajaran yang diambil adalah model pembelajaran *Quantum Teaching*. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah sejauh mana pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa.

Responden dalam penelitian ini adalah kelas X AP 2 yang menjadi kelompok kontrol berjumlah 36 orang dan kelas X AP 3 yang menjadi kelompok eksperimen berjumlah 36 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuasi Eksperimen, dan bentuk kuasi eksperimen yang dipilih adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi yang dianalisis menggunakan perhitungan skor *gain* ternormalisasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan kognitif peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih unggul dengan kategori tinggi dibandingkan dengan kemampuan kognitif peserta didik yang menerapkan model *Discovery Learning* dengan kategori sedang. Dengan demikian, terdapat perbedaan antara penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata Kunci : *Quantum Teaching*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF QUANTUM TEACHING LEARNING TOWARDS STUDENT LEARNING OUTCOME

***(Quasi-Experimental Study in Subject Correspondance in the Office Administration
Program grade X in Vocational School of 1 Bandung Academic Year 2015/2016)***

By:

Ary Yanuarti

1205231

This thesis is guided by:

Dr. H. Ade Sobandi, M.Si, M.Pd.

The problems to be studied in this research was the lack of students' learning outcomes. The core study focused on one of the factor that affect students' learning outcomes, that is model of learning. The learning model used is Quantum Teaching learning model. Accordingly, the subject matter disclosed in this study is what extent the influence of Quantum Teaching learning model towards students' learning outcomes. The method used in this research is Quasi Experimental with Nonequivalenty Control Group Design. The data collection technique used test, observation sheet were analyzed by normalized gain score calculation and the respondents in this study is a 36 students in grade X of Administraton Program 2 as control group and 36 students in grade X of Administration Program 3 which became the experimental group.

Based on the results of research showed that the improving cognitive ability of students that apply Quantum Teaching learning model is higher than the cognitive ability of learners who apply the model of Discovery Learning. Thus, there were a difference between the application of Quantum Teaching learning models with Discovery Learning model.

Keywords: Quantum Teaching, Students' Learning Outcome

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, juga shalawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan untuk Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Korespondensi pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Skripsi ini meneliti tentang seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kriteria penelitian yang sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Juni 2016

Penulis

Ary Yanuarti

NIM. 1205231

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam selalu tercurahkan bagi Nabi Besar kita, Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga-nya, sahabat-nya, serta kepada kita selaku umat-nya.

Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang memberikan bantuan serta bimbingannya kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, antara lain:

1. Bapak Prof.H. Furqon, Ph.D selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia. Bapak Dr. Budi Santoso M,Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
2. Bapak Dr. H. Ade Sobandi, M.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh dosen yang telah memberikan pengetahuan, wawasan, serta pengalamannya kepada penulis selama proses perkuliahan di Kelas juga selalu sabar dalam melayani berbagai pertanyaan dan permintaan bantuan dari penulis.
4. Ibu Dra. Nani Sri Iriyani selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Dra. Hj. Aah Johariah dan Ibu Dra. Hj. Sari Yuliati, MP. selaku Guru mata pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberi bimbingan dan informasi penting bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian. Seluruh Staf Pengajar,Siswa, dan Staf Tata Usaha yang juga membantu dalam mempermudah proses penelitian dan penyusunan skripsi penulis.
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda Hj. Ai Rasmini, S.Pd., M.Pd dan Ayahanda H. Sutomo yang telah memberikan kasih

sayang, doa, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Septian Arief Pratama, Reni Handayani, selaku kakak yang membimbing serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis, Zalfa Lutfiah selaku adik yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, juga seluruh keluarga yang memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

7. Sahabat-sahabat terbaik penulis dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2012 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan doa, serta memberikan banyak masukan juga dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu atas segala bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan baik selama penyelesaian studi maupun selama penyelesaian skripsi.

Semoga amal kebbaikannya dapat diterima oleh Allah SWT. dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan baik itu dalam segi materi maupun teknik penyajiannya. Oleh karena itu dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan bagi skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.