

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematis	12
B. <i>Self-Regulated Learning</i>	19
C. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematis	22
D. Peta Konsep.....	30
E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	36

E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	104
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA.....	223
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	230
LAMPIRAN D: DATA ANGGKET SELF-REGULATED LEARNING.....	240
LAMPIRAN E: PENUNJANG PENELITIAN	271

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah.....	36
Tabel 3.2	Kriteria Derajat Validitas	38
Tabel 3.3	Hasil Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
Tabel 3.4	Interpretasi Derajat Reliabilitas.....	39
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Beda.....	40
Tabel 3.6	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 3.7	Klasifikasi Gain Ternormalisasi (g)	44
Tabel 4.1	Data Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
Tabel 4.2	Data Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	55
Tabel 4.3	Data Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	56
Tabel 4.4	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	58
Tabel 4.5	Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59
Tabel 4.6	Data Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	61
Tabel 4.7	Data Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	62
Tabel 4.8	Data Uji Perbedaan Rerata Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
Tabel 4.9	Hasil Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	65
Tabel 4.10	Jumlah Siswa berdasarkan Kategori N-Gain untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65

Tabel 4.11	Data Uji Normalitas Skor Angket Awal <i>Self-regulated Learning</i>	66
Tabel 4.12	Data Uji Homogenitas Skor Angket Awal <i>Self-regulated Learning</i> ..	67
Tabel 4.13	Distribusi Total Masing-Masing Indikator Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	68
Tabel 4.14	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 1	69
Tabel 4.15	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 2.....	70
Tabel 4.16	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 3.....	71
Tabel 4.17	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 4.....	72
Tabel 4.18	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 5.....	73
Tabel 4.19	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 6.....	74
Tabel 4.20	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 7.....	75
Tabel 4.21	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 8.....	76
Tabel 4.22	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 9.....	77
Tabel 4.23	Data Uji Korelasi	78
Tabel 4.24	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	79
Tabel 4.25	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Kelas yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep	84
Tabel 4.26	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Kelas yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses tanpa Peta Konsep.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur Uji Statistik.....	46
Gambar 3.2 Diagram Alur Kegiatan Penelitian	51
Gambar 4.3 Rataan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Eksperimen.....	105
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	143
A.3	Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	177
A.4	Kisi-Kisi Soal Dan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	200
A.5	Kisi-Kisi Angket Dan Angket <i>Self Regulated-Learning</i> Siswa.....	207
A.6	Lembar Observasi Guru Dan Siswa.....	213
A.7	Kisi-Kisi Dan Pedoman Wawancara.....	220

LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA

B.1	Tabel Skor Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	224
B.2	Perhitungan Hasil Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan <i>Anates V.4 for windows</i>	225

LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

C.1	Data Hasil Pretes.....	231
C.2	Data Hasil Postes.....	233
C.3	Data Gain Ternormalisasi.....	235
C.4	Perhitungan Data Dan Uji Statistik.....	237

LAMPIRAN D: DATA ANGKET *SELF-REGULATED LEARNING*

D.1	Data Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	241
D.2	Data Hasil Angket <i>Self-Regulated Learning</i> Setelah Transformasi.....	249
D.3	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Tiap Indikator Kelas Eksperimen.....	260
D.4	Total Masing-Masing Indikator Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	

Kelas Eksperimen.....	268
D.5 Analisis Statistik Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	269
LAMPIRAN E: DATA PENUNJANG	
E.1 Foto Aktivitas Siswa.....	271

