

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN
SELF-REGULATED LEARNING SISWA MTS MELALUI PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES DENGAN PETA KONSEP**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:
EHDA FARLINA
NIM. 1102504

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN
SELF-REGULATED LEARNING SISWA MTs MELALUI PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES**

Oleh
Ehda Farlina

S.Pd. UPI Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Ehda Farlina, 2011
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA MTs MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DENGAN PETA KONSEP

Oleh:

**EHDA FARLINA
1102504**

Disetujui dan disahkan Oleh:

Pembimbing I

Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D

Pembimbing II

Dr. Endang Cahya MA., M.Si

**Mengetahui
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Matematika,**

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003**

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa MTs melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2013
Yang membuat Pernyataan

EHDA FARLINA

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Ehda Farlina (2011). “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa MTs melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-regulated learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan dampak siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan peta konsep terhadap *self-regulated learning* (kemandirian belajar); serta untuk menelaah hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-regulated learning* siswa. Desain penelitian ini adalah *kelompok kontrol non ekuivalen* yang melibatkan dua kelas. Kelas pertama memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan peta konsep dan kelas kedua memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses tanpa peta konsep. Untuk mendapatkan data hasil penelitian digunakan instrumen berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis, skala *self-regulated learning*, lembar observasi, dan daftar wawancara. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu MTs swasta di Bandung. Analisis data dilakukan terhadap rataan gain ternormalisasi kedua kelompok sampel dengan menggunakan uji perbedaan rataan gain ternormalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan peta konsep memberikan pengaruh pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, terjadi *self-regulated learning* positif dan terdapat hubungan antara *self-regulated learning* siswa dengan kemampuan pemecahan matematis siswa.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-regulated learning*, pendekatan keterampilan proses, peta konsep.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep”. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu para pembaca diharapkan menanggapi dan memberikan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta wawasan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Akhirnya kepada Allah jugalah penulis mohon taufik hidayah, semoga usaha penulis ini mendapat manfaat yang baik. Serta mendapat ridho dari Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.

Bandung, Agustus 2013

Penulis

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlapas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang ditengah-tengah kesibukannya, telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, memeriksa tata bahasa yang digunakan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Dr. Endang Cahya MA., M.Si, selaku Pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya, telah menyempatkan waktu memberikan bimbingan dan dorongan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, serta memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga serta memberikan bimbingan bagi penulis selama mengikuti studi.
4. Kepala sekolah, guru-guru dan staf-staf tempat penelitian yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di lapangan.
5. Suamiku tersayang Heri S. Nugraha dan Umiku tersayang Hj. Maryam yang selalu memberikan bantuan moril, materil dan doa untuk keselamatan, kelancaran serta keberhasilan penulis.
6. Anak-anakku Naail Akhdan Nugraha dan Adhwaa Hamdah Nugraha yang selalu mendo'akan mama biar cepat selesai.
7. Adik-adikku Tante Nai, Tante Iis, Nonk yang selalu memberikan motivasi dan do'anya kepada penulis.

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Teman-teman mahasiswa S2 dan S3 Angkatan 2011/2012 di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan Matematika serta semua pihak yang telah banyak membantu dan namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. T Imoel yang telah memberikan bantuan, dukungan serta do'anya. Semoga kebersamaan kita sampai di Jannah-Nya.

Rasa terima kasih dari lubuk hati terdalam penulis sampaikan, hanya doa yang dapat penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT, semoga seluruh bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang berlipat ganda.

Bandung, Agustus 2013

Penulis

Lembar Persembahan

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

“... Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),
kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain
dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap ... “
(QS.Al-insyirah: 6-8)

Jangan takut membuat kesalahan
Namun
Pastikan tidak membuat kesalahan yang sama
(Akio Morita)

Ilmu menata pengetahuan
Kearifan menata kehidupan
(Imanuel Kant)

Kupersembahkan coretan kecilku ini Untuk
Suami tersayang Heri S. Nugraha,
Umi terkasih Hj. Maryam, dan
Anak-anakku tercinta Naail dan Adhwaa.

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu