

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN  
SELF-REGULATED LEARNING SISWA MTS MELALUI PENDEKATAN  
KETERAMPILAN PROSES DENGAN PETA KONSEP**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:  
**EHDA FARLINA**  
NIM. 1102504

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN  
*SELF-REGULATED LEARNING* SISWA MTs MELALUI PENDEKATAN  
KETERAMPILAN PROSES**

Oleh  
Ehda Farlina

S.Pd. UPI Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Ehda Farlina, 2011  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Ehda Farlina, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Tesis**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA MTs MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DENGAN PETA KONSEP**

**Oleh:**

**EHDA FARLINA  
1102504**

**Disetujui dan disahkan Oleh:**

**Pembimbing I**

**Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D**

**Pembimbing II**

**Dr. Endang Cahya MA., M.Si**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Matematika,**

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D  
NIP. 19610112 198703 1 003**

**Ehda Farlina, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **”Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa MTs melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2013  
Yang membuat Pernyataan

EHDA FARLINA

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

Ehda Farlina (2011). “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa MTs melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-regulated learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan dampak siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan peta konsep terhadap *self-regulated learning* (kemandirian belajar); serta untuk menelaah hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-regulated learning* siswa. Desain penelitian ini adalah *kelompok kontrol non ekuivalen* yang melibatkan dua kelas. Kelas pertama memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan peta konsep dan kelas kedua memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses tanpa peta konsep. Untuk mendapatkan data hasil penelitian digunakan instrumen berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis, skala *self-regulated learning*, lembar observasi, dan daftar wawancara. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu MTs swasta di Bandung. Analisis data dilakukan terhadap rataan gain ternormalisasi kedua kelompok sampel dengan menggunakan uji perbedaan rataan gain ternormalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan peta konsep memberikan pengaruh pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, terjadi *self-regulated learning* positif dan terdapat hubungan antara *self-regulated learning* siswa dengan kemampuan pemecahan matematis siswa.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-regulated learning*, pendekatan keterampilan proses, peta konsep.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep”. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu para pembaca diharapkan menanggapi dan memberikan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta wawasan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Akhirnya kepada Allah jugalah penulis mohon taufik hidayah, semoga usaha penulis ini mendapat manfaat yang baik. Serta mendapat ridho dari Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.

Bandung, Agustus 2013

Penulis

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlapas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang ditengah-tengah kesibukannya, telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, memeriksa tata bahasa yang digunakan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Dr. Endang Cahya MA., M.Si, selaku Pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya, telah menyempatkan waktu memberikan bimbingan dan dorongan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, serta memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga serta memberikan bimbingan bagi penulis selama mengikuti studi.
4. Kepala sekolah, guru-guru dan staf-staf tempat penelitian yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di lapangan.
5. Suamiku tersayang Heri S. Nugraha dan Umiku tersayang Hj. Maryam yang selalu memberikan bantuan moril, materil dan doa untuk keselamatan, kelancaran serta keberhasilan penulis.
6. Anak-anakku Naail Akhdan Nugraha dan Adhwaa Hamdah Nugraha yang selalu mendo'akan mama biar cepat selesai.
7. Adik-adikku Tante Nai, Tante Iis, Nonk yang selalu memberikan motivasi dan do'anya kepada penulis.

**Ehda Farlina, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Teman-teman mahasiswa S2 dan S3 Angkatan 2011/2012 di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan Matematika serta semua pihak yang telah banyak membantu dan namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. T Imoel yang telah memberikan bantuan, dukungan serta do'anya. Semoga kebersamaan kita sampai di Jannah-Nya.

Rasa terima kasih dari lubuk hati terdalam penulis sampaikan, hanya doa yang dapat penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT, semoga seluruh bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang berlipat ganda.

Bandung, Agustus 2013

Penulis

#### Lembar Persembahan

**Ehda Farlina, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



“... Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),  
kerjakanlah  
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain  
dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap ... “  
(QS.Al-insyirah: 6-8)

Jangan takut membuat kesalahan  
Namun  
Pastikan tidak membuat kesalahan yang sama  
(Akio Morita)

Ilmu menata pengetahuan  
Kearifan menata kehidupan  
(Imanuel Kant)

Kupersembahkan coretan kecilku ini Untuk  
Suami tersayang Heri S. Nugraha,  
Umi terkasih Hj. Maryam, dan  
Anak-anakku tercinta Naail dan Adhwaa.

Ehda Farlina, 2013

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa MTs Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Peta Konsep  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu