

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai penggunaan aplikasi *JA Sensei* terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa menulis bahasa Jepang pada mata kuliah bahasa Jepang di STIKES TNI AU Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis kanji dasar mahasiswa POLTEKES TNI AU Bandung sebelum menggunakan aplikasi *JA Sensei* termasuk kategori rendah jika dilihat dari nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 64,57.
2. Kemampuan menulis kanji dasar mahasiswa POLTEKES TNI AU Bandung setelah menggunakan aplikasi *JA Sensei* mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal itu juga bisa terlihat dari perolehan nilai rata-rata pada *posttest* yaitu dengan skor 86,87.
3. Tanggapan mahasiswa terhadap penerapan aplikasi *Mobile Learning* lewat aplikasi *JA Sensei* sangat baik karena mereka bisa membuka aplikasi ini kapan saja tidak hanya di dalam kelas saja. Dalam hal materi, mahasiswa tidak perlu mencatat dalam buku catatan karena materi tersebut sudah tersedia. Selain itu dapat tercipta suasana belajar mandiri yang efektif dan efisien juga menyenangkan di kelas tanpa mengurangi tanggung jawab dosen sebagai pembimbing dalam pembelajaran.

”Terdapat perbedaan yang sangat signifikan terhadap perlakuan pembelajaran setelah menggunakan aplikasi *JA Sensei* dengan sebelum menggunakan aplikasi *JA Sensei* terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa menulis bahasa Jepang pada mata kuliah bahasa Jepang di STIKES TNI AU Bandung”

B. Saran

Pada penelitian yang telah dilakukan memiliki keterbatasan, diantaranya adalah media pembelajaran *JA Sensei* yang digunakan belum tersedia bahasa pengantar dalam bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *JA Sensei* berpengaruh positif terhadap kemampuan mahasiswa menulis kanji dasar bahasa Jepang. Seni visual dalam media pembelajaran tersebut ternyata efektif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, inovasi penggunaan media pembelajaran harus senantiasa ditingkatkan agar kemampuan mahasiswa meningkat sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang optimal. Penggunaan aplikasi *JA sensei* dalam pembelajaran tetap harus dibawah pengawasan dosen agar tujuan dari pembelajaran ini dapat tercapai.

Pembelajaran melalui aplikasi *JA Sensei* merupakan salah satu media alternatif untuk belajar bahasa Jepang yang mengembangkan sikap aktif, mandiri, dan kreatif pada mahasiswa. Oleh karena itu penilaian keaktifan siswapun harus diperhatikan.

Pengkondisian belajar melalui aplikasi JA Sensei harus lebih diperhatikan pada proses persiapannya karena memerlukan waktu ekstra ketika mengunduhnya jika koneksi internet di lingkungan tersebut sulit terjangkau.

Untuk mahasiswa yang tidak memiliki *smart phone* dan sejenisnya, bisa mengunduh versi *desktopnya* di situs resmi JA Sensei sehingga bisa digunakan di computer yang ada di rumah atau laboratorium kampus.

Untuk penelitian lebih lanjut perludilakukan dengan pokok bahasan yang berbeda agar supaya pembelajaran lewat aplikasi sejenis dapat benar-benar digunakan sebagai media pembelajaran yang tepat.