

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

~ Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam pembelajaran gerak dasar shooting bola basket melalui modifikasi bola yang dilakukan pada siswa kelas V SDN Pasarean Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja Guru

Simpulan hasil perencanaan pembelajaran yang dicapai dari data awal 49,16% pada siklus I mencapai 70% pada siklus II menjadi 83,75% pada siklus III mencapai 95,50%, jadi dapat dikatakan bahwa perencanaan pembelajaran sudah mencapai target 90% bahkan melebihi target dan selesai di siklus III.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Simpulan hasil pelaksanaan pembelajaran yang dicapai pada data awal mencapai 45,20%, pada siklus I mencapai 62,5% pada siklus II menjadi 80,83%, pada siklus III menjadi 93,3% jadi dapat dikatakan secara keseluruhan mengalami peningkatan dan sampai mencapai target 90% bahkan melebihi target yang ditentukan peneliti.

3. Aktivitas Siswa

Melalui modifikasi bola pada pembelajaran gerak dasar shooting bola basket aspek yang dinilai dalam aktivitas siswa adalah kerjasama, keberanian, dan disiplin. Pada data awal mencapai 23% atau 9 orang, pada siklus I mencapai 51,2% atau 20 orang kriteria Baik (B), pada siklus II mencapai 74,3% ada 29 orang kriteria Baik (B), pada siklus III menjadi 92,30% atau 36 orang yang termasuk kriteria Baik (B) hasil ini melebihi target yang telah direncanakan yaitu 90% bahkan melebihi target yang direncanakan.

4. Hasil Belajar

Data hasil pembelajaran gerak dasar shooting bola basket melalui modifikasi bola pada data awal mencapai 24% siklus I mencapai 41% pada siklus II menjadi 74,3% dan siklus III menjadi 94,88% hasil mencapai target bahkan melebihi target yang direncanakan peneliti dan selesai di siklus III.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh penulis selama penelitian ini diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Aktivitas pengembangan seperti materi *shooting bola basket* harus dipelajari dengan memperhatikan kategori perkembangannya siswa.
- b. Para siswa perlu dibimbing melakukan *shooting bola basket*, dan perlupenggalian potensi masing-masing siswa dalam pelajaran pendidikan jasmani, dimaksudkan untuk mengetahui bakat yang dimiliki setiap siswa.

2. Bagi Guru

- a. Guru disarankan untuk lebih kreatif lagi dalam menyiapkan segala keperluan pada saat akan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar, agar wawasan dan pembelajaran pendidikan jasmani menjadi luas, dan dapat menarik bagi siswa supaya tidak jemu.
- b. Dalam mengembangkan langkah-langkah penerapan pembelajaran yang bergerak dasar *shooting bola basket*, guru berperan optimal sebagai motivator, fasilitator, dan membimbangi siswa sebaik-baiknya, dikarenakan pembelajaran *shooting* dinilai cukup sulit di kalangan para guru, dengan kerja keras ternyata dapat dioptimalkan dan mendapatkan hasil yang baik.

3. Bagi Sekolah

1. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan dapat berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntas dan kurikulum. Hal tersebut juga dapat dilakukan dengan mengadakan prasarana dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun untuk guru.
2. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan menguasai

model pembelajaran pada saat mengajar dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi Lembaga

Hasil-

hasil dari penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat dalam rangka perbaikan pembelajaran, khususnya bagi program studi Pendidikan Jasmani yang memproduksi guru-guru yang kreatif.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil-

hasil dari penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat dalam rangka perbaikan pembelajaran, khususnya bagi mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani berikutnya.