

Pengaruh gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran permainan bola voli terhadap pengembangan kreativitas siswa

Junaidi

Pembimbing : Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar resiprokal dalam pembeajaran permainan bola voli terhadap pengembangan kreativitas siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini dilaksanakan dikelas VIII SMP Negeri 2 Lembang. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimen designs* dengan rancangan desain *One-Grup Pretest and Postest Design*. Sampel yang digunakan sebanyak 31 siswa dari populasi yang berjumlah 308 siswa. pengambilan data menggunakan instrumen tes kreativitas berbentuk skala berupa pernyataan yang telah diuji validitas dan reliabilitanya dan lembar obsevasi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah Gaya mengajar resiprokal memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan kreativitas siswa melalui pembelajaran permainan bola voli”. Dengan menggunakan uji dua rata-rata dan mendapat kesimpulan dari penelitian ini adalah pengembangan kretivitas siswa lebih tinggi secara singnifikan sesudah mendapatkan pembelajaran permainan bola voli dengan gaya mengajar resiprokal.

Kata kunci : gaya mengajar resiprokal, pembelajaran permaian bola voli, pengembangan kreativitas siswa.

The Influence of Reciprocal Method On Volley Ball Learning Concern about Development of Student's Creativity”

Junaidi

Supervisor : Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd

ABSTRACT

This research is aimed to investigate the influence of reciprocal method on volleyball learning about development of student's creativity on sport education. This research was held on VIII grade in SMP Negeri 2 Lembang. The method in this research was *pre-eksperimen designs* by using *One-Grup Pretest ang Postest Designs*. The sample was used as 31 students with population as 308 students. Data was taken by using instrument test of creativity which from on scale as sentences that has tired out its validity and its reliability and observation sheet. The hypotheses was submitted in this research was reciprocal method giving influence with significant to development of student's creativity through volleyball learning. By using the two average, we can get conclusion of this research that development of student's creativity higher with significant after get volleyball learning by reciprocal learning

Keyword : Resiprocal method, volley Ball Learning, Devolepment of Student's Creativity