

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN MEMBUAT DOKUMEN SMK PASUNDAN 1 CIMAHI

Oleh :
Rara Ayu Yuvina
NIM. 1203696

Skripsi ini dibimbing oleh :
Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat kondusifitas lingkungan belajar, tingkat motivasi belajar dan tingkat hasil belajar serta mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar siswa di SMK Pasundan 1 Cimahi. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu lingkungan belajar (X) yang terbagi dalam dua dimensi yaitu lingkungan fisik dan lingkungan sosial, motivasi belajar siswa (Y) dan hasil belajar siswa (Z)

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *explanatory survey*, teknik pengumpulan data dengan cara studi literature dan penyebaran angket (kuisisioner). Instrumen yang digunakan adalah angket model skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi sederhana.

Data tentang lingkungan belajar dan motivasi belajar diperoleh berdasarkan persepsi siswa, sedangkan data hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan nilai rata-rata UAS kelas XI pada mata pelajaran membuat dokumen. Berdasarkan analisis data, lingkungan belajar (X) termaksud kategori tinggi, motivasi belajar (Y) berada pada kategori tinggi yang diperoleh dari persepsi siswa. Hasil belajar siswa (Z) kelas XI pada mata pelajaran membuat dokumen termaksud kategori rendah.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan analisis regresi sederhana, diperoleh kesimpulan bahwa; pertama, lingkungan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa; kedua motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dan yang ketiga terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Lingkungan belajar, Motivasi belajar, Hasil belajar

Rara Ayu Yuvina, 2016

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN MEMBUAT DOKUMEN SMK PASUNDAN 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT TOWARD LEARNING MOTIVATION AND THE IMPLICATIONS OF LEARNING OUTCOMES IN GRADE XI IN THE SUBJECT MAKING DOCUMENT IN VOCATIONAL SCHOOL OF PASUNDAN 1, CIMAHI

By:
Rara Ayu Yuvina
NIM. 1203696

This Paper is guided by :
Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

The purpose of this study was to determine how the level of conduciveness toward learning environment, level of motivation, and level of learning outcomes and to determine how much the influence of learning environment to student learning outcomes through student motivation in Vocational School of Pasundan 1 Cimahi. This study consists of three variables: the learning environment (X) which is divided into two dimensions: the physical environment and the social environment, student motivation (Y) and student learning outcomes (Z).

The method used explanatory survey, and the techniques of data collection are the literature studies and questionnaires. The instrument used a Likert's scale models questionnaire and simple regression is used as data analysis.

Data of the learning environment and learning motivation is obtained based on the perception of students, while data of student learning outcomes obtained by the average value of final assignment in grade XI on subjects making documents. Based on data analysis, learning environment (X) belong to high category, the learning motivation (Y) in the high category obtained from the perception of students. Student learning outcomes (Z) of grade XI on the subject making document belong to the low category.

Based on calculations by simple regression analysis, the researcher concluded that: first, the learning environment has a positive and significant impact on student motivation; The second, student motivation has a positive and significant impact on student learning outcomes and the third, a significant difference between the learning environment to the learning outcomes through student motivation.

Keywords: *Learning Environment, Learning Outcomes, Learning Motivation*