

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Teori Belajar Psikologi Kognitif Sosial – Bandura	15
B. Teori Belajar Konstruktivisme – Piaget dan Vygotsky	18
C. Definisi Keterampilan Sosial	22
D. Indikator Keterampilan Sosial	27
E. Model Cooperative Dalam Pembelajaran	28
F. Langkah-Langkah Cooperative Learning Tipe Time Token	32
G. Kajian Penelitian Sebelumnya	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38

C. Lokasi Penelitian	44
D. Subjek Penelitian	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data dan Refleksi	51
G. Penafsiran Data	54
H. Indikator Keberhasilan Penelitian	55
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Temuan	57
1. Profil SMP Negeri 2 Curugbitung	57
2. Struktur Kurikulum SMP Negeri 2 Curugbitung	59
3. Deskripsi Peserta Didik Kelas VIII-B sebagai Subjek Penelitian	62
4. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan	64
5. Deskripsi Tindakan Kelas dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Token Arends</i>	65
a. Deskripsi Tindakan Siklus I	65
1) Perencanaan (<i>Plan</i>) Siklus I	66
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>) Siklus I	67
3) Pengamatan (<i>Observe</i>) Siklus I	75
4) Refleksi (<i>Reflection</i>) dan Revisi Siklus I	82
b. Deskripsi Tindakan Siklus II	83
1) Perencanaan (<i>Plan</i>) Siklus II	83
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>) Siklus II	85
3) Pengamatan (<i>Observe</i>) Siklus II	91
4) Refleksi (<i>Reflection</i>) Siklus II	99
6. Data Pendukung Hasil Wawancara dengan Guru Mitra dan Peserta Didik	100
a. Hasil Wawancara dengan Guru Mitra	100
b. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	101
B. Pembahasan	103
1. Desain Perencanaan Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Token Arends</i> dalam Peningkatan Keterampilan Sosial	103
a. Tindakan Siklus I	104

b. Tindakan Siklus II	105
2. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Cooperative Learning Tipe Time Token Arends</i> dalam Peningkatan Keterampilan Sosial	106
3. Hasil-hasil yang Dicapai dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Time Token Aarends</i> dalam Peningkatan Keterampilan Sosial	109
a. Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Guru	109
b. Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik	110
c. Peningkatan Hasil Akademik (pada Ranah Kognitif)	113
4. Kendala-kendala yang Dihadapi dan Solusi yang Dilakukan dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Time Token Arends</i> dalam Peningkatan Keterampilan Sosial	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Pembelajaran Guru Mitra	48
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik	49
Tabel 4.1 Cakupan Kelompok Mata Pelajaran	59
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum Kelas VII, VIII dan IX	61
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik Kelas VIII-B SMP Negeri 2 Curugbitung	63
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus I	77
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pembelajaran Peserta Didik Siklus I	78
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Kognitif Hasil Belajar Siklus I	81
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pembelajaran Guru Siklus II	93
Tabel 4.8 Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Guru Siklus I ke Siklus II	95
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pembelajaran Peserta Didik Siklus II	95
Tabel 4.10 Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Siklus I ke Siklus II	97
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Kognitif Hasil Belajar Siklus II	97
Tabel 4.12 Peningkatan Nilai Kognitif dari Siklus I ke Siklus II	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Kognitif Sosial – Bandura	16
Gambar 2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	29
Gambar 3.1 PTK Siklus Spiral Model Kemmis & Mc Taggart	38
Gambar 3.2 Tiga Fase Observasi	46
Gambar 3.3 Alur Model Analisis Data Kualitatif	53
Gambar 4.1 Situasi Pembelajaran Tindakan Siklus I	75
Gambar 4.2 Grafik Kompetensi Pembelajaran Guru Siklus I	78
Gambar 4.3 Grafik Keterampilan Sosial Tiap Indikator Peserta Didik Siklus I ...	80
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Siklus I	80
Gambar 4.5 Grafik Pencapaian Nilai Kognitif Peserta Didik Siklus I	82
Gambar 4.6 Situasi Pembelajaran Siklus II	91
Gambar 4.7 Grafik Kompetensi Pembelajaran Guru Siklus II	94
Gambar 4.8 Keterampilan Sosial Tiap Indikator Peserta Didik Siklus II	96
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus II	96
Gambar 4.10 Grafik Pencapaian Nilai Kognitif Peserta Didik Siklus II	98
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Pembelajaran Guru Siklus I ke Siklus II	110
Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Siklus I ke Siklus II	112
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Nilai Kognitif dari Siklus I ke Siklus II	113

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Observasi Guru Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 2 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 3 : RPP Siklus I Tindakan 1
- Lampiran 4 : RPP Siklus I Tindakan 2
- Lampiran 5 : RPP Siklus I Tindakan 3
- Lampiran 6 : RPP Siklus II Tindakan 4
- Lampiran 7 : RPP Siklus II Tindakan 5
- Lampiran 8 : RPP Siklus II Tindakan 6
- Lampiran 9 : Kupon Bicara Siklus I
- Lampiran 10 : Kupon Bicara Siklus II
- Lampiran 11 : Field Notes Siklus I Tindakan 1
- Lampiran 12 : Field Notes Siklus I Tindakan 2
- Lampiran 13 : Field Notes Siklus I Tindakan 3
- Lampiran 14 : Field Notes Siklus II Tindakan 4
- Lampiran 15 : Field Notes Siklus II Tindakan 5
- Lampiran 16 : Field Notes Siklus II Tindakan 6
- Lampiran 17 : Evaluasi Siklus I
- Lampiran 18 : Evaluasi Siklus II
- Lampiran 19 : Daftar Nilai Siklus I
- Lampiran 20 : Daftar Nilai Siklus II
- Lampiran 21 : Gambar-Gambar Situasi Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 22 : Gambar-Gambar Situasi Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 23 : Pedoman Wawancara dengan Guru Mitra
- Lampiran 24 : Rangkuman Hasil Wawancara dengan Peserta Didik
- Lampiran 25 : SK Pengangkatan Pembimbing Penelitian
- Lampiran 26 : Surat Izin Permohonan Penelitian dari UPI
- Lampiran 27 : Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 2 Curugbitung
- Lampiran 28 : Profil SMP Negeri 2 Curugbitung Tahun Pelajaran 2015/2016