

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian persiapan belajar siswa, cara mengikuti pelajaran, aktivitas belajar mandiri, pola belajar siswa dan cara siswa mengikuti ujian adalah baik. Kesimpulan cara belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebagai berikut :

Pengaruh antara cara belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI TGB (Teknik Gambar Bangunan) di SMKN 2 Garut memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan korelasi Sedang terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran menggambar konstruksi atap.

#### **B. SARAN-SARAN**

Sesuai dengan hasil penelitian di atas penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah Menengah Kejuruan**

Dengan mengetahui pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar maka diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan dan pengembangan sekolah yang bersangkutan. Sehingga untuk prasarana yang ada di sekolah harus dioptimalkan lagi dengan memberikan

**Irawati, 2013**

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kenyamanan kepada siswa agar bisa belajar dengan tenang dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar yang mendukung bagi mereka. Dan sekolah harus memperhatikan kelengkapan fasilitas atau sarana belajar yang belum lengkap supaya dilengkapi agar proses belajar siswa dapat belajar sesuai dengan keinginan mereka dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap di jurusan tersebut.

## 2. Bagi Guru

Sebaiknya bagi guru sebagai tenaga pendidik diharapkan dapat memahami dan memaklumi adanya perbedaan cara belajar siswa, serta diupayakan seorang guru harus dapat mengarahkan siswa untuk mampu belajar secara mandiri dengan menerapkan cara belajar sesuai dengan tujuan kompetensi yang diterapkan oleh setiap guru, sehingga dapat membantu siswa memperoleh prestasi belajar yang baik. Dan sebaiknya juga guru bisa menjelaskan job sheet dengan jelas dan benar supaya siswa dapat memahaminya dengan baik.

## 3. Bagi Siswa

Agar lebih meningkatkan cara belajarnya dan diharapkan untuk lebih memperhatikan pola cara belajar dengan cara memiliki cara belajar yang lebih teratur dan sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih teratur dan sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih optimal. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya belajar dengan jalan membiasakan cara belajar yang baik sehingga dapat mencapai hasil prestasi yang optimal.

## 4. Bagi peneliti

**Irawati, 2013**

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diharapkan pada penelitian yang akan datang, untuk meneliti tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar dari cara belajar. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar tersebut antara lain intelegensi, kesiapan, minat, kesehatan, fasilitas belajar, bimbingan orang tua, keadaan ekonomi, guru dan lingkungan sekolah itu sendiri.



**Irawati, 2013**

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)