

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejalan dengan pemberlakuan kurikulum SMK edisi 2004 dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan kejuruan, masalah yang harus mendapat perhatian adalah masalah cara belajar siswa. Mengingat keberhasilan pencapaian tujuan belajar tidak hanya semata-mata ditentukan faktor kurikulum melainkan faktor cara belajar yang juga sangat menentukan berhasil tidaknya kegiatan pendidikan. Thabrany(1993) mengemukakan bahwa cara belajar merupakan faktor kunci yang menentukan berhasil tidaknya belajar. Hal ini sangat penting mengingat siswa SMK disiapkan sebagai tenaga kerja terampil guna memasuki dunia kerja. Dalam hal ini agar tujuan tersebut tercapai maka tingkat penguasaan dan keterampilan serta bidang keahlian lulusan SMK harus sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja.

Masalah cara belajar dewasa ini perlu mendapat perhatian karena kualitas cara belajar siswa SMK cukup memprihatinkan. Dari hasil pengamatan dan wawancara peneliti kepada siswa SMKN 2 Garut khususnya kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan umumnya mereka kurang memiliki kemauan bekerja keras untuk meraih keberhasilan/prestasi belajar. Mereka umumnya hanya belajar saat menghadapi ujian, jarang sekali melakukan studi atau belajar secara rutin. Sukir (1995) mengemukakan bahwa masih cukup banyak siswa yang mempunyai cara belajar kurang baik seperti belajar dengan waktu yang tidak teratur (tidak memiliki jadwal), belajar sambil menonton TV atau mendengarkan radio,

Irawati, 2013

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melakukan belajar dengan berpindah-pindah, sering terlambat masuk sekolah, dan hanya belajar pada waktu menghadapi ujian saja.

Buruknya cara belajar merupakan salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar sehingga menyebabkan menurunnya mutu pendidikan. Slameto (2002) mengemukakan bahwa faktor cara belajar yang buruk merupakan penyebab masih cukup banyaknya siswa yang sebenarnya pandai tetapi hanya meraih prestasi yang tidak lebih baik dari siswa yang sebenarnya kurang pandai tetapi mampu meraih prestasi yang tinggi karena mempunyai cara belajar yang baik.

Aspek lain yang perlu mendapat perhatian berkaitan dengan cara belajar siswa adalah karakteristik mata pelajaran yang dipelajari. Setiap mata pelajaran memiliki sifat maupun ciri khusus yang berbeda dengan mata pelajaran lainnya. Menurut Winkel (1996: 245) dilihat dari segi sasaran belajar karakteristik mata pelajaran dibedakan menjadi : 1). Menuntut kemampuan pengetahuan, 2) Mengutamakan aspek sikap, 3) Mengutamakan aspek keterampilan.

Dari hasil observasi awal di SMKN 2 Garut saat penulis menjalani Program Praktek Lapangan (PPL) diperoleh data bahwa sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menggambar konstruksi atap, dikarenakan yang tidak tahu atau mengerti jarang langsung bertanya kepada guru atau temannya. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam materi tersebut mungkin disebabkan oleh cara belajar yang kurang sesuai.

Cara belajar bukanlah satu-satunya variabel yang berhubungan dengan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa. Masih banyak variabel lain yang

mempengaruhi antara lain motivasi dan minat belajar, lingkungan, sarana, Irawati, 2013

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

prasarana, guru, dan lain sebagainya. Jadi dalam penelitian ini hanya meneliti tentang cara belajar siswa, sehubungan dengan masih rendahnya prestasi belajar yang dicapai oleh siswa.

Seorang Guru diruang kelas dihadapkan dengan sejumlah siswa yang mempunyai latar belakang dan karakteristik berbeda. Yaitu cara siswa belajar, menangkap, menyerap dan mengolah informasi dari materi yang disampaikan oleh guru, pada saat proses belajar mengajar.

SMKN 2 Garut merupakan sekolah menengah kejuruan yang memiliki berbagai jurusan dan bidang keahlian yang berorientasi pada kemampuan psikomotor, produktifitas dan keterampilan siswa. Terdapat mata pelajaran produktif yang dipelajari disetiap jurusan, salah satunya adalah mata pelajaran Menggambar Konstruksi Atap.

Mata pelajaran Menggambar Konstruksi Atap merupakan mata pelajaran produktif yang membahas mengenai bentuk-bentuk atap, jenis rangka atap, dasar konstruksi kuda-kuda dan batang konstruksi kuda-kuda.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis mengambil judul untuk penelitian ini adalah **“Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap di SMKN 2 Garut”**.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dimaksudkan sebagai usaha untuk menemukan sumber-sumber pokok permasalahan dengan gejala-gejala yang menjadi indikatornya. Dengan demikian masalah-masalah tersebut benar-benar perlu diteliti dan dicari alternatif pemecahannya.

Berdasarkan latar belakang diatas, penelitian kali ini berhubungan dengan prestasi belajar siswa. Berikut permasalahan yang ditemukan oleh peneliti yaitu :

- a. Setiap siswa SMKN 2 Garut mempunyai cara belajar yang berbeda.
- b. Siswa SMKN 2 Garut mempunyai nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Atap yang bervariasi.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan serta terbatasnya kemampuan yang ada pada penulis, mengacu pada pendapat dalam penelitian di SMKN 2 Garut ini peneliti hanya membatasi pada hal-hal tertentu saja yaitu:

Peninjauan cara belajar siswa SMKN 2 Garut berdasarkan cara belajar dengan aspek-aspek yaitu persiapan belajar siswa, cara mengikuti pelajaran, aktivitas belajar mandiri, pola belajar siswa dan cara siswa mengikuti ujian.

Irawati, 2013

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas maka masalah dalam penelitian ini adalah:

Berapa besar pengaruh cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi atap ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas dapat diketahui tujuan dari penelitian yaitu:

Mengetahui pengaruh cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap di SMKN 2 Garut.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Bagi Sekolah Menengah Kejuruan

Dengan mengetahui pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar maka diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan dan pengembangan sekolah yang bersangkutan.

2. Bagi Guru

Sebagai masukan dalam mengelola dan meningkatkan strategi belajar mengajar serta mutu pengajaran. Dengan mengetahui aspek-aspek cara belajar

Irawati, 2013

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa maka guru dapat menyesuaikan proses belajar mengajar yang diciptakan.

3. Bagi Siswa

Dengan mengetahui pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar maka diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan untuk menyesuaikan cara belajar sehingga dapat diperoleh prestasi yang memuaskan.

4. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dengan terjun langsung ke lapangan dan memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta pengetahuan yang lebih mendalam terutama pada bidang yang dikaji.

G. Penjelasan Istilah dalam Judul

Penjelasan istilah adalah uraian tentang pengertian secara garis besar terhadap peristilahan judul penelitian yang digunakan didalam penelitian.

Penjelasan istilah berguna untuk membatasi tentang pengertian terhadap peristilahan dimaksud dalam penelitian. Sehingga diharapkan para pembaca atau pihak lain tidak salah menafsirkan terhadap istilah yang dipakai.

Penulis menjelaskan istilah sebagai berikut:

1. Pengertian pengaruh

Pengaruh adalah hubungan sebab-akibat yang ditimbulkan oleh dua variabel (variabel bebas dan variabel terikat).

Irawati, 2013

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pengertian Cara Belajar siswa

Cara belajar siswa adalah cara atau strategi siswa dalam usahanya mencapai prestasi belajar yang diharapkannya. Pada penelitian ini penulis membagi cara belajar menjadi 5 yaitu :

- a. Persiapan belajar
- b. Cara mengikuti pelajaran
- c. Aktifitas belajar
- d. Pola belajar
- e. Cara mengikuti ujian.

3. Pengertian Belajar

Belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya

4. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh siswa dalam periode tertentu.

H. Referensi Hasil Penelitian sebelumnya

Relevansi hasil penelitian orang lain ini merupakan kumpulan hasil penelitian yang telah dilaksanakan orang lain sebelum peneliti yang sekarang, dengan syarat tema pembahasan penelitiannya sama dan fungsi relevansi ini yaitu salah satu cara untuk menghindari *plagiat* dan juga merupakan referensi penulis dalam menulis

Irawati, 2013

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

skripsi ini. Penulis mengambil relevansi hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis yang jurusannya beda dengan peneliti sekarang yaitu Pendidikan Teknik Sipil dan Mesin.

Tabel 1.1
Referensi Hasil Penelitian Sebelumnya

NO	NAMA / NIM	JUDUL	HASIL
1	Muhammad Akbar Ramadan 0700952 Pendidikan Teknik Sipil UPI	Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI TGB 2 pada Mata Pelajaran Produktif di SMKN 1 Ciluku Cianjur 2011/2012.	Terdapat gaya belajar auditori dan kinestik 33% dan 27% tergolong gaya belajar visual.
2	Rudi Suhendi 0551011034 Pendidikan Teknik Mesin UPI	Studi Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Diklat Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat cara belajar yang dilakukan oleh peserta diklat kelas II Program Keahlian Machining SMKN 12 Bandung selama mengikuti dan menyelesaikan proses pembelajaran di sekolah termasuk dalam kategori cukup. 2. Tingkat prestasi belajar peserta diklat kelas II Program Keahlian Machining SMK N 12 Bandung.

Irawati, 2013

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			<p>3. Antara cara belajar yang dilakukan peserta diklat dengan prestasi belajar yang diperoleh setelah menyelesaikan proses pembelajaran pada mata diklat Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut memiliki hubungan yang kuat arah positif dengan taraf tinggi.</p>
--	--	--	--

Irawati, 2013

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan TGB Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Atap Di SMKN 2 Garut (Penelitian Terhadap Siswa di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu