

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN HAK CIPTA	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Metode <i>Mind Mapping</i>	10
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	11
2. Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	12
3. Kegunaan <i>Mind Mapping</i>	14
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	17
B. Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS	18
C. Pembelajaran Konstruktivistik	29
D. Kompetensi Guru dalam Pembelajaran IPS	31
E. Penelitian Terdahulu	39
E. Hipotesis Tindakan	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Lokasi Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Aspek yang Dikaji	43
D. Rencana Pemecahan Masalah/Tindakan	43
E. Penjelasan Istilah	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	58
H. Indikator Keberhasilan	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Profil SMP Negeri 12 Bandung	61
2. Subjek Penelitian	62
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	63
1) Tindakan Siklus 1	66
a) Perencanaan	66
b) Pelaksanaan	67
c) Observasi	68
d) Refleksi	76
2) Tindakan Siklus 2	78
a) Perencanaan	79
b) Pelaksanaan	79
c) Observasi	81
d) Refleksi	90
3) Tindakan Siklus 3	91
a) Perencanaan	91
b) Pelaksanaan	92
c) Observasi	94
d) Refleksi	102

B. Pembahasan	109
1. Analisis Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik.....	109
a. Analisis Siklus I	110
b. Analisis Siklus II	112
b. Analisis Siklus III	113
2. Hasil dari Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik.....	118
a. Peserta Didik	118
b. Guru	120
3. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik	120
4. Upaya Guru Mengatasi Kendala dalam Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik	121
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	124
 DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Tengah Semester 1 Kelas VII-E.....	4
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK/MAK	32
Tabel 3.1 Tingkat Pembeda Tiap Item yang Signifikan yang Ditunjukkan oleh Perbedaan atau $W_L - W_H$	51
Tabel 3.2 Daya Pembeda Dan Indek Kesukaran Uji Coba Butir Soal Siklus 1.....	53
Tabel 3.3 Daya Pembeda Dan Indek Kesukaran Uji Coba Butir Soal Siklus 2.....	53
Tabel 3.4 Daya Pembeda Dan Indek Kesukaran Uji Coba Butir Soal Siklus 3.....	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 3.6 Lembar Penilaian <i>Mind Mapping</i>	56
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Presentasi	57
Tabel 4.1 Daftar Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	67
Tabel 4.2 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 1	69
Tabel 4.3 Lembar Penilaian <i>Mind Mapping</i> Siklus 1	72
Tabel 4.4 Lembar Penilaian Presentasi <i>Mind Mapping</i> Siklus 1	73
Tabel 4.5 Nilai Tes Tertulis Peserta Didik Siklus 1	74
Tabel 4.6 Nilai Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik Siklus 1	75
Tabel 4.7 Daftar Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	80
Tabel 4.8 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 2	81
Tabel 4.9 Lembar Observasi Penilaian <i>Mind Mapping</i> Siklus 2	85
Tabel 4.10 Lembar Observasi Penilaian Presentasi Siklus 2	87
Tabel 4.11 Lembar Penilaian Tes Tertulis Siklus 2	87
Tabel 4.12 Nilai Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik Siklus 2	88
Tabel 4.13 Daftar Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	93
Tabel 4.14 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 3	94
Tabel 4.15 Lembar Observasi Penilaian <i>Mind Mapping</i> Siklus 3	97
Tabel 4.16 Lembar Penilaian Presentasi Siklus 3	99

Tabel 4.17 Lembar Penilaian Tes Tertulis Siklus 3	99
Tabel 4.18 Nilai Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik Siklus 3	100
Tabel 4.19 Rekapitulasi Nilai Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik	102
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Presentasi Kelompok	104
Tabel 4.21 Rekapitulasi Nilai Tes Tertulis Peserta Didik.....	106
Tabel 4.22 Rekapitulasi Nilai Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral.....	44
Gambar 3.2 Alur Model Analisis Data Kualitatif	59
Gambar 4.1 Lembar <i>Mind Mapping</i> Siklus 1.....	72
Gambar 4.2 Lembar <i>Mind Mapping</i> Siklus 2.....	85
Gambar 4.3 Lembar <i>Mind Mapping</i> Siklus 3.....	97
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik Melalui Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Disetiap Siklus	104
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik Melalui Presentasi Kelompok Disetiap Siklus	106
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Peserta Didik Melalui Tes Tertulis Disetiap Siklus	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	135
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	142
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	149
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3.....	156
Lampiran 5 Lembar Observasi Pembelajaran Siklus 1	163
Lampiran 6 Lembar Penilaian <i>Mind Mapping</i> Siklus 1	166
Lampiran 7 Lembar Penilaian Presentasi Siklus 1	167
Lampiran 8 Lembar Observasi Pembelajaran Siklus 2	169
Lampiran 9 Lembar Penilaian <i>Mind Mapping</i> Siklus 2	172
Lampiran 10 Lembar Penilaian Presentasi Siklus 2.....	173
Lampiran 11 Lembar Observasi Pembelajaran Siklus 3	175
Lampiran 12 Lembar Penilaian <i>Mind Mapping</i> Siklus 3.....	178
Lampiran 13 Lembar Penilaian Presentasi Siklus 3.....	180
Lampiran 14 Kisi-Kisi Tes Tertulis	182
Lampiran 15 Soal Pemahaman Konsep IPS	185
Lampiran 16 Pedoman Wawancara dengan Guru.....	195
Lampiran 17 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	196
Lampiran 18 Foto Siklus 1	197
Lampiran 19 Foto Siklus 2.....	198
Lampiran 20 Foto Siklus 3.....	199
Lampiran 21 Penghitungan Anates	200