

Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Tema  
Potensi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Melalui Metode *Problem Solving*  
Dalam Pembelajaran IPS

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VII.4 SMP Negeri 2 Dumai  
Provinsi Riau Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)

Siti Nurhayati  
1404574

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berfikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimanakah implementasi pembelajaran IPS melalui metode *problem solving* yang dilakukan oleh guru dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik pada materi potensi dan pemanfaatan sumber daya alam dalam pembelajaran IPS kelas VII.4 SMP Negeri 2 Dumai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang merujuk pada pola desain penelitian Kemmis and Mc. Taggart, yaitu penelitian tindakan yang dipandang sebagai suatu siklus spiral dari penyusunan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan (observasi), dan refleksi yang selanjutnya diikuti dengan siklus spiral berikutnya. Hasil penelitian setelah dilakukan tindakan sebanyak tiga kali siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua kali tindakan. Pada tindakan siklus I, kemampuan berfikir kritis peserta didik berada pada kategori cukup, setelah dilakukan tindakan pada siklus II, meningkat pada kategori tinggi dan setelah dilakukan tindakan pada siklus III, meningkat pada kategori tinggi dengan nilai yang lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan signifikan kemampuan berfikir kritis peserta didik pada tema potensi dan pemanfaatan sumber daya alam melalui metode *problem solving* dalam pembelajaran IPS pada peserta didik kelas VII. 4 SMP Negeri 2 Dumai. Bagi peningkatan mutu pembelajaran IPS, disarankan agar metode *problem solving* ini dapat diterapkan di kelas lain dan diterapkan di sekolah lain serta dapat menjadi bahas kajian dalam forum MGMP mata pelajaran IPS guna meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik.

*Kata Kunci: Kemampuan berfikir kritis, Problem solving, Pembelajaran IPS.*

Siti Nurhayati, 2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA TEMA POTENSI DAN  
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE PROBLEM SOLVING DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Improvement Of Critical Thinking Skills Of Students On The Theme Of The Potential And  
Using Of Natural Resources Through Methods Of Problem Solving  
In Social Science Learning Process*

*(Classroom Action Research On The Students VII.4 SMPN 2 Dumai  
Riau Province Even Semester In Academic Years 2015/2016)*

*Siti Nurhayati  
1404574*

**ABSTRACT**

*The background of the research is a lack of critical thinking skills in social science subject. The purpose of the research is to determine how implementation on social science learning through problem solving method which is performed by the teacher can increase the critical thinking skills of students on the material potential and utilization of natural resources in the classroom learning social studies VII.4 SMP Negeri 2 Dumai. The method of this research is classroom action research that refers to the Kemmis and Mc. Taggart research design, which is classroom action research as spiral cycle of planning arrangement, actions, observation, and reflection which will be followed by the next cycle. The result of research after three times cycles classroom actions with each cycle consisting of two actions are. In the first cycle classroom action, critical thinking skills of learners in the category enough after the second cycle it increased in the high category and after the third cycle, there was an increasing in high category with a higher value. Thus, it can be concluded that there is significant increasing critical thinking of the students on a theme potential and utilization of natural resources in social science studies through problem solving method in social science learning on the students of VII.4 SMPN 2 Dumai. For improving the quality of teaching social sciences suggested that the problem solving method can be applied in other classes and applied in other schools and can be a subject of study in social studies on MGMPs forum to enhance the critical thinking skills of learners.*

*Keywords: Critical Thinking Skill, Problem Solving, Social Science Learning*

**Siti Nurhayati, 2016**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA TEMA POTENSI DAN  
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE PROBLEM SOLVING DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu