

KATA PENGANTAR

Bacalah dengan menyebut nama Allah SWT yang menciptakan, segala puji semoga tetap tercurah pada-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Atas izin dan pertolongan-Nya skripsi yang berjudul **“Penerapan *Learning Log Class* untuk Mendiagnostik Kesulitan Belajar Siswa SMA Pada Materi Sistem Ekskresi”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki sejumlah kekurangan. Oleh karena itu, besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan saran dan kritik untuk perbaikan kedepannya.

Bandung, Agustus 2013

Penulis,

Achmad Ibrahim

0905555

Ucapan Terima Kasih

Dalam melaksanakan penelitian ini akan sulit untuk terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Ibu Dra. Hj. Sariwulan Diana, M.Si dan Ibu Dr. Ana RatnaWulan, M. Pd sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan dukungan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir pembuatannya dengan segala kebaikan dan kepercayaan yang begitu besar kepada penulis.
2. Bapak Dr. Riandi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr.rer.nat.Adi Rahmat, M.Si., selaku pembimbing akademik yang dengan penuh kesabaran membimbing dari awal penulis berkuliah hingga selesai pembuatan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan selama penulis kuliah.
5. Ibu Lisviwita, S.Pd, Guru Biologi SMA PGII 1 Bandung yang telah menjadi guru pembimbing dalam pemetaan jadwal penelitian serta pelaksanaan penelitian.
6. Sisman Susilo dan Sumiyati, kedua orang tua penulis, serta segenap keluarga besar di Bekasi dan Jakarta yang mendukung untuk pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepada Andri Hidayat yang telah memberikan masukan-masukan dan saran selama proses penelitian.

8. Rekan-rekan Tim Payung asesmen alternatif (Adhit, Renaldi, Neni, dan Rezki) yang telah bersama-sama membantu dan bekerja sama untuk skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
9. Siswa dan siswi kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 tahun ajar 2012/2013 di SMA PGII 1 Bandung yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2009 secara umum dan teman-teman BiolA (Kelas Biologi A) yang telah berkenan bertukar pikiran dalam penyusunan penelitian ini.
11. Semua pihak yang belum disebutkan yang juga telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya, mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi pengembangan asesmen alternatif dan umumnya bagi peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Bandung, Agustus 2013

Penulis,

Achmad Ibrahim

0905555

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II *LEARNING LOG CLASS* UNTUK MENDIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR SISWA SMA PADA SISTEM EKSKRESI MANUSIA

A. Asesmen dalam Pembelajaran	6
B. <i>Learning Log</i> dalam Pembelajaran	7
C. Kesulitan Belajar	9
D. Tinjauan Pembelajaran dan Asesmen Pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi Manusia	11
E. Hasil Penelitian yang Relevan	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Definisi Operasional	20
D. Desain Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Prosedur Pengumpulan Data	25
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyusunan dan Tahap Uji Coba Perangkat Penilaian <i>Learning Log Class</i>	28
B. Penerapan Perangkat Penilaian <i>Learning Log Class</i>	32
C. Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa	35
D. Tanggapan Guru Mengenai <i>Learning Log Class</i> Sebagai Asesmen Alternatif untuk Mendiagnostik Kesulitan Belajar Siswa	51
E. Kelebihan Penerapan <i>Learning Log Class</i> Sebagai Asesmen Alternatif Untuk Mendiagnostik Kesulitan Belajar	52
F. Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan <i>Learning Log Class</i> Sebagai Asesmen Alternatif Untuk Mendiagnostik Kesulitan Belajar	53
G. Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan <i>Learning Log Class</i> Sebagai Asesmen Alternatif Untuk Mendiagnostik Kesulitan Belajar	54
 BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	57
B. Rekomendasi	58
 DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Ekskresi	12
2.2 Perbedaan dan Persamaan Antara <i>Learning Log Home</i> dengan <i>Learning Log Class</i>	18
3.1. Kategori Validitas Data.....	24
4.1 Persentase Profil Pemahaman Siswa Terhadap Materi Sistem Ekskresi Manusia pada Tahap Penerapan	36
4.2 Daftar Kecocokan Jawaban <i>Learning Log Class</i> dengan Kesulitan Belajar yang Teridentifikasi	38
4.3 Daftar Validitas Wawancara Siswa.....	42
4.4 Kecocokan Hasil Tahap Validasi Dengan Hasil Tes Pemahaman Konsep.....	43
4.5 Kecocokan Antara Pencapaian Indikator Pada <i>Learning Log Class</i> dengan Pencapaian di Tes Pemahaman Konsep.....	45
4.6 Kesulitan Belajar dan Penyebabnya Berdasarkan Analisis <i>Learning Log Class</i>	47
4.7 Daftar Kecocokan Jawaban <i>Learning Log Class</i> dengan Latar Belakang Kesulitan yang Teridentifikasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

3.1. Bagan Alur Penelitian	27
4.1 <i>Learning Log Class</i> Tahap Uji Coba (a) Cover <i>learning log class</i> uji coba (b) <i>learning log class</i> yang berisi pertanyaan pengarah	29
4.2 Bagan Tahapan Penyusunan Perangkat <i>Learning log class</i>	31
4.3 Bagan Tahapan Pelaksanaan Penelitian Tahap Uji Coba	32
4.4 Bagan Tahapan Pelaksanaan Tahap Penerapan	33

4.5 Bagan Tahapan Ideal Penerapan <i>Learning Log Class</i>	55
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Dalam Tahap Penyusunan

1. Analisis Materi Pada Sistem Ekskresi Manusia.....	64
2. Tabel Sub Konsep dan Indikator Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia	65
3. Tabel Kisi-Kisi Pertanyaan <i>Learning Log Class</i>	66
4. Tabel Spesifikasi Pertanyaan Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia .	71
5. <i>Learning Log Class</i> Tahap Uji Coba	76
6. Rubrik <i>Learning Log Class</i> Tahap Uji Coba	84

B. Instrumen Penelitian

1. Tabel Analisis Materi Pada Sistem Ekskresi Manusia.....	93
2. Tabel Sub Konsep dan Indikator Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia	94
3. Tabel Kisi-Kisi Pertanyaan <i>Learning Log Class</i>	95
4. Tabel Spesifikasi Pertanyaan Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia .	101
5. <i>Learning Log Class</i> Tahap Penerapan	107
6. Rubrik Penilaian <i>Learning Log Class</i> tahap penerapan.....	116
7. Rubrik Wawancara Guru.....	126
8. Rubrik Wawancara Siswa	128
9. Perangkat Tes Pemahaman Konsep	130

C. Hasil Penelitian

1. Catatan Penting Lapangan Tahap Uji Coba	137
2. Skenario Penerapan <i>Learning Log Class</i>	139
3. Daftar Perbaikan Aspek Task Uji Coba <i>Learning Log Class</i>	142
4. Rekomendasi Langkah-Langkah Perbaikan	144

5. Nilai <i>Learning Log Class</i> Siswa	145
6. Nilai Tes Pemahaman Konsep	147
7. Persentase Profil Pemahaman Siswa.....	149
8. Kesulitan Belajar dan Penyebabnya Berdasarkan Analisis <i>Learning Log Class</i>	150
9. Kecocokan Antara Pencapaian Indikator Pada <i>Learning Log Class</i> dengan Pencapaian di Tes Pemahaman Konsep.....	151
10. Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	153

