

## ABSTRAK

### **PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERBASIS *CONTROVERSIAL ISSUES* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN DEBAT DALAM UPAYA MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**Siti Nuraeni  
NIM 1202890**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti pada kelas XI IIS 1 di SMA Kartika XIX-1 Bandung yaitu rendahnya motivasi belajar peserta didik, ditunjukkan dengan kurangnya antusiasme peserta didik ketika proses pembelajaran. Penyebabnya adalah guru lebih banyak menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) dan penugasan, serta model pembelajaran yang variatif belum sepenuhnya diterapkan. Hal tersebut kemudian menjadi indikator dilaksanakannya penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keberhasilan model pembelajaran *controversial issues* dengan model pembelajaran debat pada mata pelajaran sosiologi terhadap motivasi belajar peserta didik XI IIS SMA Kartika XIX-1 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen, perhitungan uji statistik uji-t dengan *long method*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan keberhasilan model pembelajaran *controversial issues* dengan model konvensional (ceramah) pada mata pelajaran sosiologi terhadap motivasi belajar peserta didik, terdapat perbedaan keberhasilan model pembelajaran debat dengan model konvensional (ceramah) pada mata pelajaran sosiologi terhadap motivasi belajar peserta didik dan terdapat perbedaan keberhasilan model pembelajaran *controversial issues* dengan model pembelajaran debat pada mata pelajaran sosiologi terhadap motivasi belajar peserta didik. Perbedaan yang signifikan terjadi pada eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran debat.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Controversial Issues*, Model Pembelajaran Debat, Motivasi Belajar.**

## **ABSTRACT**

### **THE DIFFERENCE OF LEARNING SOCIOLOGY BASED CONTROVERSIAL ISSUES WITH THE LEARNING MODEL DEBATE IN AN EFFORT TO FOSTER STUDENTS MOTIVATION**

**Siti Nuraeni  
NIM 1202890**

This research was motivated by the result of a preliminary study conducted by researchers at XI IIS 1 in Kartika XIX-1 Bandung High School about the low motivation of learns, it is showing by the lack of enthusiasm students when the learning process. It's causes more teachers using conventional learning (speech) and assignments, and varied learning model is not yet implemented. It has become indicator to conduct this research. The purpose of this research is to know the difference of controversial issues with learning model debate on subject of sociology to learning students motivation in Kartika XIX -1 Bandung High School. This research using quasi method, the statistical t-test with long method. Based on research result, it is showing that there is no difference between controversial issues with conventional learning (speech) on subject of sociology to learning students motivation, difference between debate model with conventional learning (speech) on subject of sociology to learning students motivation and difference between controversial issues learning with debate model on subject of sociology to learning students motivation. A significant difference occurred to class experiment two applying the learning model debate.

**Keywords: Learning Model Controversial Issues, Learning Model Debate, Learning Motivation.**

