

POLA ASUH ORANGTUA DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA

(Studi Deskriptif terhadap Keluarga dengan Anak Tunagrahita Ringan di Desa
Langensari Kecamatan Lembang)

Mayang Agustin Nasution NIM 1202883

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepedulian peneliti terhadap penyandang tunagrahita yang kerap kali mendapatkan perlakuan yang diskriminatif. Stigma bahwa penyandang tunagrahita sebagai “menyulitkan dan membebankan” masih ada dalam masyarakat masa kini. Peran orangtua sangat krusial dalam melatih kemandirian anak tunagrahita ringan, yang tercermin dari pola asuh yang diterapkan. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengidentifikasi: karakteristik orangtua dengan anak tunagrahita ringan; pola asuh yang diterapkan oleh orangtua dalam melatih kemandirian anak tunagrahita ringan; faktor yang mendukung dan menghambat; dan upaya yang dilakukan orangtua dalam mengatasi kendala pengasuhan di Desa Langensari Kecamatan Lembang. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara semi-terstruktur, dan studi dokumentasi untuk memperkuat analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: subjek penelitian cenderung berasal dari kalangan ekonomi menengah ke bawah; pola asuh yang cenderung diterapkan oleh partisipan adalah autoritatif dan permisif; faktor pendukung pengasuhan adalah faktor lingkungan dan faktor penghambat adalah kondisi anak itu sendiri, kurangnya informasi, dan masalah ekonomi; dan upaya mengatasinya adalah dengan bersabar, mengawasi, dan memasukkan anak mereka ke sekolah khusus.

Kata Kunci: Pola asuh, Kemandirian, Tunagrahita ringan

**PARENTING STYLE IN PRACTICING INDEPENDENCY ON
MENTALLY RETARDED CHILDREN**

(Descriptive Study of Families with Mildly Retarded Children in Desa Langensari
Kecamatan Lembang)

Mayang Agustin Nasution NIM 1202883

ABSTRACT

This research was motivated by the concerns of the researcher towards persons with mental retardation who often receive discriminatory treatment. The stigma of mentally retarded people as "troublesome and burdensome" still exist in today's society. Parents' roles are crucial in practicing independency on mildly retarded children, which is reflected by the parenting style that is applied. This qualitative research aims to identify: the characteristics of parents with mildly retarded children, parenting styles that are applied by the parents in practicing independency on mildly retarded children, supports and obstacles in parenting, and efforts to cope with obstacles in parenting mildly retarded children in practicing independency in Desa Langensari Kecamatan Lembang. The data collection techniques used were participant observation technique, semi-structured interview, and documentation study. Results show that: participants are more likely from lower economic community; parenting style that tend to be applied by the research participants are authoritative and permissive; the supporting factor in parenting is the environmental factors whilst the obstacles are the children's condition, lacking of informations, and economic factor; and the efforts to cope with the obstacles are being patient, supervising, and sending their children to a special school.

Keywords: Parenting style, Independency, Mild mentally retarded children