

BAB V

KESIMPULAN, IMPILAKSI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Sesuai dengan pengolahan dan analisis data serta pembahasan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran taktis terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran taktis terhadap peningkatan keterampilan bermain bolabasket siswa.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *direct instructioan* terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa
4. Terdapat pengaruh model pembelajaran *direct instructioan* terhadap peningkatan keterampilan bermain bolabasket siswa.
5. Terdapat perbedaan skor kemampuan kognitif dan keterampilan bermain bolabsaket siswa antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran taktis dan model pembelajaran *direct instruction*.
 - a. Tidak Terdapat perbedaan skor kemampuan kognitif antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran taktis dan model pembelajaran *Direct Instruction*.
 - b. Terdapat perbedaan skor keterampilan bermain bolabasket antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran taktis dan model pembelajaran *Direct Instruction*.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin mengemukakan beberapa implikasi, adapun implikasi dalam penelitian ini yang ditemukan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah agar dapat memperhatikan sarana dan prasarana supaya tujuan pembelajaran akan dapat tercapai dan proses pembelajaran berjalan dengan optimal.
2. Untuk para guru pendidikan jasmani:
 - Agar lebih memperhatikan mengenai pendekatan pembelajaran / model pembelajaran yang digunakan pada saat proses belajar mengajar.
 - Para guru PJOK agar lebih kritis lagi terhadap permasalahan-permasalahan yang ditemui di lapangan dalam proses pembelajaran.
 - Seorang guru PJOK diharapkan untuk selalu menggali/mengkaji tentang keilmuannya, terutama mendalami model-model dalam pembelajaran.
 - Bagi para guru yang telah menggunakan model pembelajaran ini agar tetap mempertahankan dan mensosialisasikannya untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi.
3. Bagi siswa, disarankan agar lebih fokus dan bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran PJOK agar hasil dan tujuan yang didapat sesuai dengan yang diharapkan sehingga dapat terjadinya kualitas pembelajaran serta ilmu yang bermanfaat bagi siswa dan guru dalam suatu proses pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil data-data temuan yang diperoleh serta dalam rangka membantu peningkatan dan mengatasi hambatan-hambatan proses pembelajaran permainan bolabasket di SMP khususnya di SMP Negeri 1 Koba Kab. Bangka Tengah. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan yang terdiri dari ranah kognitif, dan psikomotor khususnya olahraga permainan diperlukan suatu penerapan model pembelajaran yang tepat yaitu model pembelajaran taktis dengan memperhatikan mekanisme pembelajaran dan pengorganisasian kelas agar pencapaian hasil belajar dapat diperoleh secara maksimal.

2. Untuk memperoleh keterampilan bermain yang baik, penampilan keterampilan gerak akan lebih dapat dikuasai manakala diikuti oleh belajar kognitif.
3. Keterkaitan kognitif dan psikomotor tentunya tidak dapat dipisahkan. Pembelajaran penjas menyediakan situasi nyata untuk melihat kemampuan kognitif seseorang melalui sebuah permainan. Maka, keliru apabila seseorang yang terampil berolahraga hanya mengandalkan kemampuan psikomotor, namun kemampuan psikomotor seseorang merupakan cerminan dari kemampuan kognitif yang dimilikinya.
4. Model pembelajaran taktis sangat disarankan untuk diterapkan pada pembelajaran penjas dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa yang akan berpengaruh terhadap penampilan bermain siswa.
5. Penerapan model pembelajaran Taktis pada mata pelajaran pendidikan jasmani, guru maupun praktisi olahraga turut memperhatikan perbedaan kemampuan individu, agar tujuan pembelajaran akan tercapai secara optimal.
6. Bagi peneliti selanjutnya juga lebih mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi. Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini bisa dijadikan bahan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian-penelitian lanjutan.