

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Struktur organisasi.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Konsep Pembelajaran	14
2. Model Pembelajaran Taktis.....	15
3. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	18
4. Kemampuan.....	20
5. Kemampuan Kognitif	24
6. Keterampilan Bermain Bolabasket.....	26
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	35
B. Partisipan	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi	38
2. Sampling	39
3. Sampel Penelitian	40
D. Definisi Oprasional	41
E. Instumen Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Analisis Data	50

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan.....	54
1. Diskripsi Data	54
2. Pengujian Persyaratan Analisis	56
a. Uji Normalitas	56
b. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis	58
a. Uji Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran Taktis Terhadap Peningkatan Skor <i>Pretest</i> Dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Kognitif Siswa.....	58
b. Uji Hipotesis Pengaruh model pembelajaran Taktis terhadap peningkatan skor <i>pretest</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan bermain bolabasket siswa	59
c. Uji Hipotesis pengaruh antara model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> terhadap peningkatan skor <i>pretest</i> dan <i>Post-test</i> kemampuan kognitif siswa.	60

d. Uji Hipotesis pengaruh antara model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> terhadap peningkatan skor <i>pretest</i> dan <i>Post-test</i> keterampilan bermain bolabasket siswa..	61
e. Uji Hipotesis perbedaan skor kemampuan kognitif dan keterampilan bermain bolabsaket siswa antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran taktis dan model pembelajaran <i>direct instruction</i> ...	63
1. Uji Hipotesis perbedaan skor kemampuan kognitif siswa antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran taktis dan model pembelajaran <i>direct instruction</i> ..	63
2. Uji Hipotesis perbedaan skor keterampilan bermain bolabsaket siswa antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran taktis dan model pembelajaran <i>direct instruction</i>	64
B. Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	84
B. Implikasi.....	85
C. Rekomendasi	85

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
--------------------------------	-----------