

ABSTRACT

The Influence of Learning Model on Cognitive Ability Improvement and Skill on Playing Basketball.

Ferdiansyah a*, Nuryadi b**

- a. Postgraduate Student of Sport Education Department, Indonesia University of Education, Jalan Dr, Setiabudhi 229, Bandung40154. Indonesia
- b. Postgraduate Lecturer of Sport Education Department, Indonesia University of Education, Jalan Dr, Setiabudhi 229, Bandung40154. Indonesia

The purpose of this study was to determine the effect of tactical and direct learning model of instruction at the junior high school students to increase cognitive abilities and playing skill in the basketball game. The method used is an experimental method. The design used in this research is Randomize pretest-posttest control group design. In this design, the experimental group was given treatment in the form of a Tactical learning model, while the control group was given treatment in the form of direct learning instruction. The research sample of 60 students taken by simple random sampling in class VIII SMPN 1 Koba Kabupaten Bangka Tengah. The study was conducted three times a week for approximately two months. The instrument used to measure cognitive ability, is the test of objectivity to the shape of right wrong and GPAI that have been tested for validity and reliability. The data was processed with MS Excel 2007 software and statistical calculations in testing hypotheses using SPSS 22 through t-test Independent Samples Test. The results showed that; 1). There is a significant positive effect on the learning model tactical increase cognitive abilities and skills of students playing basketball; 2). There is a significant positive effect of direct learning model of instruction to increase cognitive abilities and skills of students playing basketball; 3). No difference significant positive effect on improving cognitive abilities of students who use the tactical learning model that uses direct learning model of instruction; 4). There are differences significant positive effect upgrading playing basketball skills of students who use the tactical learning model that uses direct learning model of instruction. The tactical learning model is highly recommended in the learning process, especially in sports games by attending the learning mechanism and organizing the class in order to obtain to the maximum learning outcome.

Keywords: Model tactical learning, direct instruction, cognitive ability, playing skill

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Bermain Dalam Permainan Bolabasket.

Ferdiansyah a*, Nuryadi b**

- a. Mahasiswa Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia, Jalan Dr, Setiabudhi 229, Bandung40154. Indonesia
- b. Dosen Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia, Jalan Dr, Setiabudhi 229, Bandung40154. Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran taktis dan *direct instruction* pada siswa SMP terhadap peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan bermain dalam permainan bolabasket. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Randomize Pretest-Posttest Control Group Design*. Pada desain ini kelompok eksperimen diberikan perlakuan berupa model pembelajaran Taktis, sedangkan kelompok kontrol diberikan perlakuan berupa pembelajaran *direct instruction*. Sampel penelitian ini berjumlah 60 siswa yang diambil secara *simple random sampling* pada kelas VIII di SMPN 1 Koba Kabupaten Bangka Tengah. Penelitian dilakukan 3 kali seminggu selama kurang lebih 2 bulan. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif adalah tes objektivitas dengan bentuk soal benar salah dan GPAI yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data diolah dengan *software* MS Excel 2007 dan Perhitungan statistik dalam menguji hipotesis menggunakan bantuan SPSS 22 melalui uji-t *Independent Samples Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Terdapat pengaruh positif signifikan model pembelajaran taktis terhadap peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan bermain bola basket siswa ; 2). Terdapat pengaruh positif signifikan model pembelajaran *direct instruction* terhadap peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan bermain bola basket siswa ; 3). Tidak terdapat perbedaan pengaruh positif signifikan pada peningkatan kemampuan kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran taktis dengan yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction*; 4). Terdapat perbedaan pengaruh positif signifikan peningkatan kemampuan keterampilan bermain bolabasket siswa yang menggunakan model pembelajaran taktis dengan yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction*. Model pembelajaran taktis sangat direkomendasikan dalam proses pembelajaran khususnya pada olahraga permainan dengan memperhatikan mekanisme pembelajaran dan pengorganisasian kelas agar pencapaian hasil belajar dapat diperoleh secara maksimal.

Kata kunci: Model pembelajaran taktis, *direct instruction*, kemampuan kognitif, keterampilan bermain