

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Strategi Pembelajaran Metakognitif.....	10
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	15
2.3 Kemampuan Penalaran Matematis.....	23
2.4 <i>Self-Esteem</i> Matematis	29
2.5 Penelitian yang Relevan.....	32
2.6 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Subjek Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Instrumen Penelitian	42
3.4.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa.....	42
3.4.2 Angket <i>Self-Esteem</i> Matematis dan Angket Skala Sikap.....	49
3.4.3 Lembar Observasi	52
3.4.4 Perangkat Pembelajaran	52
3.5 Prosedur Penelitian	57
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	58
3.7 Prosedur Analisis Data.....	58
3.7.1 Analisis Data Kualitatif.....	58
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif.....	58
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DATA DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Pengolahan Data.....	65
4.1.1 Pengetahuan Awal Matematis (PAM) Siswa.....	66
4.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	69

4.1.3 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	87
4.1.4 Kemampuan <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa	104
4.1.5 Skala Sikap Siswa	108
4.1.4 Lembar Observasi	110
4.2 Pembahasan	117
4.2.1 Penerapan Pembelajaran Metakognitif	117
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	121
4.2.3 Kemampuan Penalaran Matematis.....	123
4.2.4 <i>Self-Esteem</i> Matematis	127
4.2.5 Skala Sikap.....	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	130
5.2 Implikasi	131
5.3 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Proses Metakognisi 13
2.2	Tahapan Strategi Metakognitif 14
3.1	Jumlah Siswa Berdasarkan PAM 40
3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, dan Prediktor 41
3.3	Rubrik Penskoran Tes No. 1a dan 2a dengan Indikator Mengidentifikasi Unsur yang Diketahui, Ditanyakan dan Kecukupan Unsur 43
3.4	Rubrik Penskoran Tes No. 1b dan 2b dengan Indikator Menyusun Strategi Berupa Membuat Model Matematika 43
3.5	Rubrik Penskoran Tes No. 1c dan 2c dengan Indikator Menerapkan Strategi Menyelesaikan Masalah Matematis dan Menyelesaikan Sesuai dengan Rencana Penyelesaian yang Telah Disusun 43
3.6	Rubrik Penskoran Tes No. 3 dengan Indikator Menjelaskan/ Menginterpretasikan Hasil Sesuai Permasalahan Asal 44
3.7	Rubrik Penskoran Tes No. 4 dengan Indikator Menyelesaikan Masalah dengan Mengikuti Argumen yang Logis 44
3.8	Rubrik Penskoran Tes No. 5 dengan Indikator Membuat Analogi Berdasarkan Keserupaan Hubungan dan Proses 44
3.9	Rubrik Penskoran Tes No. 6 dengan Indikator Menarik Kesimpulan Berdasarkan Pola-Pola yang Diberikan..... 45
3.10	Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis 46
3.11	Data Hasil Uji Daya Pembeda Setiap Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis..... 48
3.12	Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis 49
3.13	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis 49
3.14	Data Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-Esteem</i> Matematis..... 51
3.15	Nilai Reliabilitas Skala <i>Self-Esteem</i> Matematis 51
3.16	Data Hasil Uji Validitas Angket Skala Sikap..... 51
3.17	Nilai Reliabilitas Angket Skala Sikap 52
3.18	Kriteria N-Gain 60
3.19	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Kelompok Data, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan dalam Analisis Data 63
4.1	Data Statistik Deskriptif PAM Kedua Kelompok 66
4.2	Data Hasil Uji Normalitas PAM Siswa..... 67
4.3	Data Hasil Uji Homogenitas PAM Siswa 68
4.4	Data Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata PAM Siswa..... 69
4.5	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 70
4.6	Rataan Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikator 71
4.7	Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 74

4.8	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	75
4.9	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Masing-Masing Kategori PAM	76
4.10	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Secara Keseluruhan.....	77
4.11	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Masing-Masing Kategori PAM	78
4.12	Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
4.13	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	79
4.14	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Secara Keseluruhan.....	80
4.15	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Masing-Masing Kategori PAM	81
4.16	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tiap Kategori PAM.....	82
4.17	Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	84
4.18	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	84
4.19	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	85
4.20	Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Masing-Masing Kategori PAM	86
4.21	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Masing-Masing Kategori PAM	87
4.22	Deskriptif Kemampuan Penalaran Matematis	88
4.23	Rataan Skor Postes Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Indikator	89
4.24	Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
4.25	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	93
4.26	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Penalaran Masing-Masing Kategori PAM	93
4.27	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Secara Keseluruhan	94
4.28	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Masing-Masing Kategori PAM	95
4.29	Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96
4.30	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Penalaran Matematis.	97
4.31	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	98
4.32	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Penalaran Masing-Masing Kategori PAM	98
4.33	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Kemampuan Penalaran Matematis Masing-Masing Kategori PAM	99

4.34	Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis.....	101
4.35	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Secara Keseluruhan	102
4.36	Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Masing-Masing Kategori PAM.....	102
4.37	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Tiap Kategori PAM.....	103
4.38	Deskripsi Skala <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa	104
4.39	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor <i>Self-Esteem</i> Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
4.40	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor <i>Self-Esteem</i> Matematis Berdasarkan Tiap Kategori PAM.....	107
4.41	Data Penyebaran Skor dan Presentase Skala Sikap Siswa.....	108
4.42	Rekapitulasi Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran oleh Guru pada Kelas Eksperimen.....	111
4.43	Rekapitulasi Presentase Respon Siswa terhadap Pembelajaran yang Dilakukan oleh Guru pada Kelas Eksperimen	112
4.44	Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
4.1	Rataan Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	71
4.2	Rataan Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikator	72
4.3	Perbandingan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
4.4	Rerata <i>N-Gain</i> Masing-Masing Kategori PAM	74
4.5	Rataan Skor Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis	89
4.6	Rataan Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikator	90
4.7	Rerata <i>N-gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
4.8	Rerata <i>N-Gain</i> Masing-Masing Kategori PAM	91
4.9	Rerata Skor <i>Self-Esteem</i> Siswa	105
4.10	Rerata Skor Skala Sikap Siswa pada Kelas Eksperimen.....	110
4.11	Presentase Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran oleh Guru pada Kelas Eksperimen.....	111
4.12	Presentase Respon Siswa terhadap Pembelajaran yang Dilakukan oleh Guru pada Kelas Eksperimen	113

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Silabus	141
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	149
A.3 Kisi-Kisi Bahan Ajar dan LKS	225
A.4 Bahan Ajar	227
A.5 Lembar Kerja Siswa (LKS)	306
A.6 Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis	356
A.7 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis	360
A.8 Alternatif Jawaban	363
A.9 Kisi-Kisi Skala <i>Self-Esteem</i> Matematis	369
A.10 Skala <i>Self-Esteem</i> Matematis	373
A.11 Kisi-Kisi Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Metakognitif	377
A.12 Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Metakognitif	379
A.13 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	383
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA	
B.1 Data Nilai UTS dan Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Perbedaan Dua Rerata Data PAM	390
B.2 Data Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kategori PAM	392
B.3 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis	394
B.4 Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa	401
B.5 Hasil Uji Coba Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Metakognitif	405
LAMPIRAN C: DATA HASIL PENELITIAN	
C.1 Data Hasil Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	408
C.2 Analisis Data Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	411
C.3 Data Hasil Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	422
C.4 Analisis Data Hasil Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	424
C.5 Data Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa	434
C.6 Analisis Data Skala <i>Self-Esteem</i> Siswa	437

C.7	Data Skala Sikap Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Metakognitif	439
C.8	Analisis Deskriptif Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Metakognitif.....	441

LAMPIRAN D: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

E.1	Izin Penelitian	442
E.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .	443
E.3	Surat Keterangan Pembimbing.....	444