

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat dinyatakan jika penguasaan konsep dan kemampuan menilai kredibilitas sumber siswa menggunakan *Problem Based Learning* dalam materi pencemaran lingkungan memiliki hubungan yang kuat dan signifikan. Sejalan dengan hasil tersebut dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya:

1. Penguasaan konsep siswa yang diungkap melalui pembelajaran berbasis masalah menunjukkan hasil yang cukup baik dimana mayoritas siswa memperoleh nilai dengan kategori baik sekali, disusul dengan nilai berkategori baik dan cukup, serta tidak ada siswa yang memperoleh nilai kurang maupun gagal.
2. Level kemampuan menilai kredibilitas sumber yang dimiliki siswa yang diungkap melalui pembelajaran berbasis masalah adalah dari level 1 sampai 3, dengan distribusi terbanyak berada pada level 2. Sementara tidak ada satupun siswa yang telah memiliki kemampuan menilai kredibilitas di level tertinggi yakni level 4.
3. Terdapat pengaruh yang nyata dari model *Problem Based Learning* terhadap penguasaan konsep siswa dalam materi pencemaran lingkungan.
4. Berdasarkan uji statistik, terungkap jika terdapat hubungan antara penguasaan konsep siswa dengan kemampuan menilai kredibilitas sumber melalui pembelajaran berbasis masalah dalam materi pencemaran lingkungan, dimana kedua variabel ini memiliki hubungan yang kuat dan signifikan.

B. Rekomendasi

Adnes Ningrum Warsita , 2015

**HUBUNGAN PENGUSAHAAN KONSEP DENGAN KEMAMPUAN MENILAI KREDIBILITAS SUMBER
INFORMASI MENGGUNAKAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sesuai dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan memasukkan kemampuan menilai kredibilitas sebagai salah satu tujuan dalam pembelajaran mengingat kemampuan ini cukup penting dan dapat berguna secara luas bagi siswa. Sehingga saat penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran guru dapat mempertimbangkan kegiatan pembelajaran seperti apa yang dapat membantu melatih kemampuan menilai kredibilitas sumber. Apalagi terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan menilai kredibilitas dengan penguasaan konsep yang dimiliki siswa, sehingga dengan melatih kemampuan menilai kredibilitas sumber diharapkan juga dapat memperbaiki penguasaan konsep siswa.
2. *Problem Based Learning* dapat dijadikan suatu alternatif model pembelajaran untuk membelajarkan konsep pencemaran lingkungan.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan mengembangkan desain penelitian yang mampu mengidentifikasi secara jelas upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kemampuan menilai kredibilitas sumber.