

ABSTRAK

Pengembangan Program Keterampilan Vokasional untuk Meningkatkan Produktifitas Kerja Bagi Anak Tunarungu di SLB N Bekasi Jaya

Yulvia Sani, S.Pd/1402690/ Program Studi Pendidikan Khusus Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan sekolah belum melaksanakan pembelajaran keterampilan vokasional secara terencana dan tepat guna. Oleh karena itu perlu dilakukan pengembangan program yang terencana dan struktural untuk membantu guru dalam meningkatkan produktifitas siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian dua tahap, tahap pertama menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan tahap kedua menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah tujuh orang siswa kelas XI dengan ketunarunguan, empat orang guru pengampu bidang keterampilan vokasional dan kepala sekolah. Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) Tidak adanya pelaksanaan asesmen minat dan kerja kepada siswa sehingga beberapa orang siswa tidak menghadiri pelatihan keterampilan vokasional yang disediakan oleh sekolah dan akhirnya berdampak tidak produktif terhadap siswa. 2) Pengembangan program keterampilan yang dibuat meliputi draft program, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi program. 3) Validasi program melalui *expert judgment* sudah terinci dengan baik dan lengkap. 4) Nilai tes tertulis siswa berada diatas standar penilaian sekolah yaitu $\geq 75\%$ dan dapat dinyatakan bahwa program efektif. 5) Implementasi program yang telah dirancang oleh guru menunjukkan bahwa $\geq 95\%$ telah dilaksanakan dengan baik. 6) Berbagai produk dihasilkan oleh siswa secara mandiri. Rekomendasi yang dapat diusulkan adalah pelaksanaan asesmen minat merupakan hal yang sangat esensial bagi keterlaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional di kelas tinggi (SMALB), sebaiknya asesmen ini dilakukan untuk siswa yang akan duduk di kelas X SMALB sehingga rancangan program ke depannya lebih terencana dan terstruktur sehingga dapat meningkatkan produktifitas siswa.

Kata Kunci: *Anak Tunarungu, Program Keterampilan Vokasional, Produktifitas Kerja.*

ABSTRACTS

Vocational Skill Program Development to Increase Working Productivity for Children with Hearing Barrier at Bekasi Jaya Special School

Yulvia Sani, S.Pd/1402690/ Program of Special Education Studies, School of Postgraduate Studies, Indonesia University of Education

The background of this research is based on the fact that many schools do not have a well planned and efficient program in conducting vocational learning skills. Developing such program will assist teachers on how to increase students' productivity. This research uses two stages of method research: qualitative approach with descriptive method; and quantitative approach with descriptive method. The subjects in this research are 7 (seven) students of class XI with hearing barrier, 4 (four) custodian teachers in vocational skills, and the principal of the special school. The result showed that: 1) No assessments on students interests, therefore some students were not attending the vocational skills training provided by the school which led to less productive students; 2) Developing of skills program covers program draft, syllabus, conducting learning program, and program evaluation; 3) Program validating through expert judgment is well detailed and complete; 4) Students remarks on written test shows above of school standards, i.e., $\geq 75\%$ to be concluded effective; 5) Program implementation designed by teachers showed that $\geq 95\%$ had been done; and 6) Students are able to create various products independently. Suggested recommendation is conducting assessment on students' interests who are on class IX of special school because it is really essential in the success of vocational learning skills. The said assessment should be carried out in order to create better planned and better structural of program plans to effectively increase students productivity.

Keywords: *Children with hearing barrier, Vocational Skills Program, Work Productivity.*