

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi yang diajukan oleh peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan. Berdasarkan dari hasil pengamatan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada siklus I, II dan III pada pembelajaran IPS di kelas VII E SMP Negeri 44 Bandung mengenai “Peningkatan Sikap Peduli Sosial Siswa Terhadap Korban Bencana Melalui Penggunaan Media Video Dalam pembelajaran IPS” peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti dengan judul “*Peningkatan Sikap Peduli Sosial Siswa Terhadap Korban Bencana Melalui Penggunaan Media Video Dalam pembelajaran IPS di Kelas VII E SMP Negeri 44 Bandung*” menghasilkan kesimpulan yang peneliti rumuskan yaitu :

1. Perencanaan dalam menggunakan media video bertema untuk meningkatkan sikap peduli sosial siswa di kelas VII E, terlebih dahulu guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis KTSP. Guru menyiapkan media video bertema masalah lingkungan yang sesuai dengan materi yang akan diberikan pada siswa. Peneliti juga membuat instrumen yang dijadikan sebagai alat pengumpulan data hasil penelitian yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar wawancara, LKS (Lembar Kerja Siswa) berupa tes peningkatan sikappeduli sosial siswa, dokumentasi, dan catatan lapangan.
2. Guru dalam melaksanakan pembelajaran IPS melalui media video bertema masalah lingkungan untuk meningkatkan sikap peduli sosial siswa. Tentunya saat pembelajaran guru menayangkan video yang sesuai dengan materi yang disampaikan pada setiap siklusnya. Pada siklus ke I

guru menyampaikan materi dan menayangkan video tentang penyalahgunaan lahan yang dapat menyebabkan bencana alam. Pada siklus ke II guru menyampaikan materi dan menayangkan video mengenai materi penggunaan lahan pertanian yang digunakan sebagai lahanabrik yang dapat menyebabkan bencana. Kemudian pada siklus ke III guru menyampaikan materi dan menayangkan video mengenai materi perbedaan lahan diperkotaan dan pedesaan dengan tema video lahan hijaudiperkotaan yang semakin berkurang karena banyak digunakan untuk bangunan dan perumahan hingga dapat menimbulkan bencana.

3. Peningkatan sikap peduli sosial siswa terhadap korban bencana melalui media video pada setiap siklusnya cenderung mengalami peningkatan yang baik. Peningkatan dapat dilihat melalui lembar observasi siswa dan tes peningkatan sikap peduli sosial siswa terhadap korban bencana . Pada siklus ke I hasil observasi siswa peningkatan sikap peduli sosial siswa terhadap korban bencana melalui media video terlihat mendapatkan hasil sebesar 34,34 %. Sedangkan hasil tes peningkatan sikap peduli sosial siswa pada siswa di siklus I ini mendapatkan hasil sebesar 30,13%. Pada siklus ke II hasil observasi siswa mengenai peningkatan sikap peduli sosial siswa terhadap korban bencana melalui media video bertema terlihat mendapatkan hasil sebesar 74,74 % dan hasil tes peningkatan sikap peduli sosial siswa terhadap korban bencana pada siswa mendapatkan hasil sebesar 71,37 %. Sedangkan untuk siklus ke III didapatkan hasil observasi siswa mengenai peningkatan sikap peduli sosial siswa terhadap korban bencana melalui media video terlihat mendapatkan hasil sebesar 94,44 % dan untuk hasil tes peningkatan sikap peduli sosial siswa terhadap korban bencana pada siswa mendapatkan hasil sebesar 84,16 %. Pada siklus ke III ini lah target 80% yang diinginkan oleh peneliti dapat tercapai. Siswa sudah menunjukkan peningkatan sikap peduli sosial siswa terhadap korban bencana dengan baik.

4. Peningkatan sikap peduli sosial pada siswa melalui media video yang dilaksanakan pada kelas VII E, peneliti yang berperan sebagai guru pelaksana dalam pembelajaran dikelas memiliki banyak kendala dalam proses pembelajaran melalui media video. Adapun kendala-kendala yang peneliti rasakan pada saat penelitian yaitu sebagai berikut:
 - a. Guru harus mencari ide-ide kreatif agar materi pokok bisa dikaitkan dengan sikap peduli sosial
 - b. Guru juga dituntut untuk menyampaikan materi yang dikaitkan dengan sikap peduli sosial agar mudah dipahami oleh siswa
 - c. Pada saat melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media video, siswa sulit dibimbing karena ingin menonton paling depan dan cenderung ribut karena terlalu antusias
 - d. Siswa masih ada yang mengobrol dengan teman sebangkunya di kelas terutama siswa yang duduk di bagian belakang dan terlihat tidak memiliki motivasi belajar.

B. Saran

Pada bagian ini berisi mengenai saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak-pihak lain terkait dengan penelitian tentang peningkatan sikap peduli sosial siswa melalui media video berdasarkan pengalaman selama peneliti melakukan penelitian di kelas VII E SMP Negeri 44 Bandung. Penjelasan lebih lanjut akan dibahas sebagai berikut:

Bagi Sekolah, dengan diadakannya Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan menjadi sumbangan pemikiran dan menjadi pijakan dasar untuk lembaga/sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan maupun upaya perbaikan serta memberikan kebijakan dalam pengajaran IPS yang tidak hanya tergantung pada kualitas kinerja guru saja, namun semua orang yang menjadi komunitas sekolah juga. Penelitian ini bermanfaat bagi sekolah dalam hal peningkatan sikap peduli sosial pada siswa di dalam pembelajaran IPS. Pengajaran mengenai sikap peduli sosial diharapkan bisa seterusnya diajarkan dan diaplikasikan saat proses belajar mengajar berlangsung, karena

dengan bekal ilmu yang diberikan oleh guru akan bermanfaat untuk siswa pada kehidupan sehari-harinya. Memperkaya khasanah sekolah tentang salah satu motivasi siswa didalam proses belajar untuk memperoleh hasil yang diinginkan dan yang seharusnya diasah di kelas guna memperbaiki mutu sekolah dan meningkatkan kompetensi siswa. Peneliti memberikan rekomendasi agar sekolah untuk dapat terus memberikan sumbangsiah yang bermanfaat bagi kehidupan di bumi saat ini yang sudah semakin tua, misalnya melalui kegiatan pemeriksaan kebersihan sebelum pembelajaran dimulai dan selalu mengingatkan untuk membuang sampah pada tempatnya, menggunakan botol minuman dari rumah, mengurangi konsumsi menggunakan plastik dan sebagainya, mendaur ulang barang bekas dan sebagainya, dengan hal-hal yang kecil ini akan memberikan dampak positif pada kehidupan sehari-hari baik untuk pihak sekolah dan untuk siswa. Dengan begitu, dengan diadakannya penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan atau rekomendasi pada sekolah agar dapat dikembangkan untuk keberhasilan hidup di masa mendatang. Sebagai referensi sekolah untuk menciptakan sumber manusia berkualitas yang mampu memahami dan menerapkan pengetahuan yang dimilikinya dalam kehidupan sehari-hari.

Bagi Guru, peneliti memberikan rekomendasi agar peserta didik yang masih memiliki sikap peduli sosial yang rendah, untuk terus diberikan motivasi dan perhatian lebih. Pemberian kata-kata positif yang membangun serta motivasi diharapkan mampu guru lakukan pada setiap pembelajaran IPS agar peserta didik merasa dihargai. Peneliti merekomendasikan pula agar guru mampu untuk menerapkan media video dalam pembelajaran IPS di setiap kelas. Kemudian, guru juga mampu memberikan pemahaman sikap peduli sosial untuk kelas lainnya juga yang dinilai memiliki sikap peduli sosial yang rendah. Pengoptimalan kinerja guru dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media khususnya video harus dibarengi dengan kemampuan guru mengeksplorasi materi pembelajaran agar lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan jaman. Khususnya dalam pembelajaran IPS guru harus senantiasa memperbaharui

pengetahuannya yang berkaitan dengan perkembangan masyarakat terhadap lingkungan yang merupakan sumber kajian IPS. Bagi Siswa, dengan adanya pembelajaran melalui media video bertema masalah lingkungan ini dapat bermanfaat bagi siswa agar dapat meningkatkan motivasi dan prestasi siswa pada mata pelajaran IPS. Mengajarkan pengenalan makna sebuah konsep yang berarti untuk kehidupannya. Karena pada usia mereka adalah yang akan meneruskan untuk menjaga dan mencintai lingkungan di bumi ini. serta memberikan pembelajaran bermakna yang diharapkan mampu diaplikasikan pada kehidupan sehari-harinya. Melalui media video bertema masalah lingkungan ini dapat menumbuhkan sikap peduli lingkungan. Meningkatkan rasa cinta terhadap lingkungan dengan tindakan yang nyata.

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menjadi dasar, referensi serta acuan bagi penelitian selanjutnya, memberikan wawasan untuk melakukan penelitian dengan masalah yang serupa di masa-masa mendatang. Segala kendala yang dihadapi dalam penelitian ini dapat dijadikan pelajaran agar apabila pada penelitian selanjutnya dengan penelitian yang relatif sama dengan apa yang sudah diterapkan pada penelitian ini dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan, untuk kedepannya peneliti selanjutnya dapat lebih meningkatkan *awareness* terhadap sikap peduli sosial. Selanjutnya, dengan diadakannya penelitian ini diharapkan menjadi pembelajaran tersendiri bagi peneliti, menambah khazanah keilmuan sebagai bekal menjadi guru yang profesional kelak dalam menghadapi peserta didik.